

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาเอเชียตะวันออก  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พระราชวังสนามจันทร์ คณะอักษรศาสตร์ ภาควิชาภาษาปัจจุบันตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร 25490081106213  
1.2 ชื่อหลักสูตร  
ภาษาไทย หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเอเชียตะวันออก  
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Eastern Asian Languages

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาเอเชียตะวันออก)  
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts (Eastern Asian Languages)  
ชื่อย่อภาษาไทย อ.บ. (ภาษาเอเชียตะวันออก)  
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ B.A. (Eastern Asian Languages)

3. วิชาเอก

ภาษาจีน  
ภาษาญี่ปุ่น  
ภาษาเกาหลี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า 143 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ  
 หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทางวิชาการ  
 หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ  
 หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาตามวิชาเอกที่นักศึกษาเลือกศึกษา

5.4 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

### 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยศิลปากร

หลักสูตร 3+1 เรียนร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

นักศึกษาที่เลือกหลักสูตรภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สามารถเลือกเรียนเป็นหลักสูตรแบบ 3+1 ร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศตามที่คณะอักษรศาสตร์กำหนด โดยเรียนที่คณะอักษรศาสตร์ 3 ปีการศึกษา และมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ 1 ปีการศึกษา และสามารถเทียบโอนหน่วยกิตจากมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่ไปศึกษาได้ไม่เกิน 32 หน่วยกิต ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะเป็นผู้พิจารณา คำนวณระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เทียบโอน

### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 (ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปรับปรุง 2559) เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 10/2563 วันที่ 24 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2564 วันที่ 13 เดือน มกราคม พ.ศ. 2564

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้สอน นักวิชาการ
- 8.2 ล่าม นักแปล
- 8.3 พนักงานในธุรกิจการท่องเที่ยวหรือมีัคเทศก์
- 8.4 เจ้าหน้าที่องค์กรระหว่างประเทศหรือกระทรวงการต่างประเทศ
- 8.5 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานต่าง ๆ
- 8.6 พนักงานบริษัท

## 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิชาเอก ภาษาจีน

- 9.1 นางสาว ภูรดา เชียงจิ่ง  
เลขประจำตัวประชาชน 3-7005-00900-XX-X  
ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
คุณวุฒิ Ph.D. (Contemporary Literature and World Literature) Beijing Language and Culture University, People's Republic of China (2012)  
M.A. (Modern Chinese Literature) Qingdao University, People's Republic of China (2006)  
อ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2545)

- 9.2 นางสาว วิมลรัตน์ วศินนิตวิวงศ์  
เลขประจำตัวประชาชน 3-7106-00036-XX-X  
ตำแหน่ง อาจารย์  
คุณวุฒิ Ph.D. (Modern and Contemporary Chinese Literature) Shanghai University, People's Republic of China (2009)  
M.A. (Modern Chinese) Beijing Languages and Culture University, People's Republic of China (1997)  
ศศ.บ. (ภาษาจีนธุรกิจ) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต (2537)
- 9.3 นางสาว สิริวรรณ แซ่โจ้ว  
เลขประจำตัวประชาชน 3-1022-01259-XX-X  
ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
คุณวุฒิ Ph.D. (Modern Chinese Linguistics) Fudan University, People's Republic of China (2017)  
M.A. (Linguistics and Applied Linguistics) East China Normal University, People's Republic of China (2011)  
ศศ.บ. (จีนศึกษา) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2550)

#### วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น

- 9.4 นางสาว กณภัทร รื่นภิรมย์  
เลขประจำตัวประชาชน 3-1002-01198-XX-X  
ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
คุณวุฒิ Ph.D. (Japanese Literature) Osaka University, Japan (2014)  
อ.ม. (ภาษาและวรรณคดีญี่ปุ่น) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2551)  
อ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) เกียรตินิยมอันดับสอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544)
- 9.5 นาง กนก รุ่งกิริติกุล  
เลขประจำตัวประชาชน 3-1022-01224-XX-X  
ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
คุณวุฒิ Ph.D. (Education) Tokyo Gakugei University, Japan (2016)  
M.A. (Japanese Literature) Keio University, Japan (1993)  
ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2531)
- 9.6 นางสาว รุ่งฤดี เลี้ยวกิตติกุล  
เลขประจำตัวประชาชน 5-7306-00023-XX-X  
ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
คุณวุฒิ M.E. (Japanese) Tokyo Gakugei University, Japan (2000)  
อ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยศิลปากร (2536)

## วิชาเอกภาษาเกาหลี

### 9.7 นางสาว วนิดา คราวเหมาะ

เลขประจำตัวประชาชน 3-2201-00201-XX-X

ตำแหน่ง อาจารย์

คุณวุฒิ Ph.D. (Korean Language & Literature : Korean Linguistics) Ewha Womans University, Republic of Korea (2018)

M.A. (Korean Language & Literature : Korean Linguistics) Ewha Womans University, Republic of Korea (2012)

ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี) มหาวิทยาลัยบูรพา (2547)

### 9.8 นางสาว สิรินาถ ศิริรัตน์

เลขประจำตัวประชาชน 3-8604-00070-XX-X

ตำแหน่ง อาจารย์

คุณวุฒิ Ph.D. (Korean Studies: Teaching Korean as a Foreign Language) Ewha Womans University, Republic of Korea (2015)

M.A. (Korean Studies : Teaching Korean as a Foreign Language) Ewha Womans University, Republic of Korea (2009)

ศษ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2550)

ศศ.บ. (ภาษามลายู) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2541)

### 9.9 นางสาว อรชา สิทธิโชติอนันต์

เลขประจำตัวประชาชน 5-9010-00022-XX-X

ตำแหน่ง อาจารย์

คุณวุฒิ M.A. (Korean Language & Literature : Korean Language) The Graduate School of Korean Studies, The Academy of Korean Studies, Republic of Korea (2010)

ศศ.บ. (ภาษามลายู) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2543)

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์

ที่อยู่ เลขที่ 6 ถนนราชมรรคาใน ต. พระปฐมเจดีย์ อ. เมืองนครปฐม จ. นครปฐม 73000

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบัน ประเทศไทยมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจกับประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลีทั้งด้านการลงทุนการค้าระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว ตลาดแรงงานจึงต้องการผู้มีความรู้ด้านภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลีเพิ่มมากขึ้น

ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจกับประเทศจีน จากข้อมูลของศูนย์ข้อมูลเพื่อธุรกิจไทยในจีน ณ กรุงปักกิ่ง (<https://thaibizchina.com/figure-publication/thai-chinese/>) ในเดือนมีนาคม พ.ศ. 2562 จีนถือ

เป็นคู่ค้าอันดับที่ 1 ของไทย (เป็นตลาดส่งออกและแหล่งนำเข้าอันดับ 1 ของไทย) โดยในปีพ.ศ. 2561 การค้าไทย-จีนมีมูลค่า 80,136.44 ล้านดอลลาร์สหรัฐ เพิ่มขึ้นร้อยละ 8.67 ไทยขาดดุลการค้า 19,785.54 ล้านดอลลาร์สหรัฐ มูลค่าการส่งออกสินค้าไปจีน 30,175.45 ล้านดอลลาร์สหรัฐ เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.27 จีนเป็นนักลงทุนอันดับ 3 ของไทย (รองจากญี่ปุ่นและสิงคโปร์) โดยมีโครงการยื่นขอรับการส่งเสริม 131 โครงการ เป็นเงินลงทุนประมาณ 55,475 ล้านบาท ลดลง ร้อยละ 101.62 จากปีพ.ศ. 2560 นอกจากนี้ในปีพ.ศ. 2561 นักท่องเที่ยวจีนมาไทยรวม 10.5 ล้านคน มียอดใช้จ่าย 580,699 ล้านบาท สูงเป็นอันดับ 1 และจำนวนนักท่องเที่ยวไทยไปจีนในปี 2016 มีจำนวน 832,600 คน

สำหรับประเทศญี่ปุ่นนั้น บริษัทญี่ปุ่นเข้ามาลงทุนในประเทศไทยจำนวนมาก จากข้อมูลของกรมเอเชียตะวันออก กระทรวงต่างประเทศ ทำให้ทราบว่าญี่ปุ่นเป็นคู่ค้าลำดับที่ 2 ของไทยรองจากจีน โดยในปี 2561 มีมูลค่าการค้ารวม 60,201.49 ล้านดอลลาร์สหรัฐ เพิ่มขึ้นจากปี 2560 ร้อยละ 11.24 คิดเป็นการส่งออก 24,941.87 ล้านดอลลาร์สหรัฐ การนำเข้า 35,259.62 ล้านดอลลาร์สหรัฐ

ในไตรมาสแรกของปี 2562 ที่ผ่านมา ประเทศญี่ปุ่นยังคงเป็นประเทศที่ยื่นขอรับการส่งเสริมการลงทุนเป็นอันดับ 1 ของจำนวนโครงการสำหรับการลงทุนต่างชาติทั้งหมด มีบริษัทญี่ปุ่นจดทะเบียนในไทยประมาณ 15,000 ราย โดยญี่ปุ่นมองว่า ไทยมีความสำคัญเป็นลำดับต้นในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สำหรับญี่ปุ่น เนื่องจากเป็นฐานการลงทุน ศูนย์กลางการผลิตและกระจายสินค้าที่สำคัญในภูมิภาค โดยญี่ปุ่นใช้รูปแบบลงทุน “Thailand+1” เพื่อใช้ไทยเป็นฐานในการขยายการลงทุนไปยังประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคอาเซียน และเป็นการกระจายความเสี่ยงการลงทุนในไทยไปในตัว ศักยภาพของไทยในการส่งเสริมผลและขยายประโยชน์ของญี่ปุ่นในภูมิภาคอาเซียน และร่วมกับญี่ปุ่นเพื่อพัฒนาประเทศที่สามโดยเฉพาะลุ่มน้ำโขง อีกทั้งเป็นตลาดนักท่องเที่ยวต่างชาติที่สำคัญของญี่ปุ่น จากข้อมูลของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย พบว่า ในปี 2560 มีนักท่องเที่ยวญี่ปุ่นเดินทางท่องเที่ยวในประเทศไทย 1,523,300 คน สร้างรายได้จากการท่องเที่ยว 66,590 ล้านบาท

นอกจากนี้ ภาคอุตสาหกรรมในประเทศญี่ปุ่นก็ต้องการแรงงานต่างชาติในอุตสาหกรรมต่าง ๆ เช่น ธุรกิจที่พัก การดูแลผู้สูงอายุ การก่อสร้าง และเกษตรกรรม ซึ่งมีเป้าหมายคือ การรับแรงงานจากชาติต่าง ๆ ได้แก่ ไทย เมียนมาร์ ฟิลิปปินส์ เวียดนาม อินโดนีเซีย กัมพูชา เนปาล และมองโกเลีย เพื่อทดแทนแรงงานส่วนที่ขาดแคลน โดยจะต้องผ่านการสอบวัดระดับทักษะภาษาญี่ปุ่นที่มีเป้าหมายเฉพาะทางสำหรับวัดทักษะคนที่ต้องการมาทำงานเฉพาะทางในญี่ปุ่น ให้มีทักษะที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และเข้าใจคำศัพท์ที่จำเป็นต่อการทำงานประเภทต่าง ๆ เพื่อที่จะได้แรงงานที่พร้อมมาเริ่มงานในภาคอุตสาหกรรมนั้น ๆ ในทันทีจำนวน 345,150 คนภายในเวลา 5 ปี

ส่วนประเทศสาธารณรัฐเกาหลีนั้น ในเดือนกันยายน 2562 ประธานาธิบดีสาธารณรัฐเกาหลีมาเยือนประเทศไทย และได้ลงนามในบันทึกความเข้าใจและความตกลงระหว่างภาครัฐจำนวน 6 ฉบับ ได้แก่ บันทึกความเข้าใจ (MOU) ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน (BOI) กับประธานหอการค้าและอุตสาหกรรมของเกาหลีโดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นสักขีพยาน เพื่อร่วมกันสนับสนุนการลงทุนของเกาหลีในประเทศไทย ตลอดจนความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การสัมมนา การจับคู่ทางธุรกิจ การสำรวจคู่ทางการลงทุน เป็นต้น ทั้งนี้ ในรอบ 10 ปีที่ผ่านมา ตั้งแต่ปี 2553 ถึงเดือนมิถุนายน 2562 มีบริษัทชั้นนำจากสาธารณรัฐเกาหลีลงทุนในประเทศไทยแล้วกว่า 380 โครงการ มูลค่าเงินลงทุนรวมกันกว่า 42,000 ล้านบาท (ข้อมูลจาก <https://www.prachachat.net/politics/news-366978>)

นอกจากนี้ ยังมีการตกลงทำบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านการศึกษาภาษาเกาหลีระหว่างกระทรวงศึกษาธิการแห่งราชอาณาจักรไทยและกระทรวงศึกษาธิการแห่งสาธารณรัฐเกาหลี บันทึกความเข้าใจนี้จะช่วยส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาภาษาเกาหลีสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของไทย โดยมีรูปแบบความร่วมมือที่หลากหลาย และจากจำนวนผู้สนใจในภาษาเกาหลีเพิ่มมาก

ขึ้นส่งผลให้หลายสถาบันศึกษาเริ่มจัดให้มีการเรียนการสอนภาษาเกาหลีเพิ่มขึ้น จากรายงานของ The Office of the Basic Education Commission แสดงให้เห็นว่า ปัจจุบันโรงเรียนกว่า 70 กว่าโรงเรียนในประเทศไทย มีการจัดการเรียนการสอนภาษาเกาหลีนับเป็นจำนวนนักเรียนทั้งหมดประมาณ 20,000 คน (Sukbumpeng, 2014) และในปีพ.ศ.2561 กระทรวงศึกษาธิการได้เริ่มจัดให้มีการทดสอบทักษะความสามารถทางภาษาเกาหลีเพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย (the Professional Aptitude Test) หรือ PAT 7.7 เป็นปีแรก การเปลี่ยนแปลงครั้งนี้จะส่งผลกระทบต่ออย่างมากกับจำนวนความต้องการของนักเรียนที่จะเลือกเข้ามาศึกษาในสาขาวิชาเอกภาษาเกาหลีในระดับอุดมศึกษา (จาก <https://www.obec.go.th/archives/97680>)

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบัน วัฒนธรรมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จีน ญี่ปุ่น และเกาหลีเผยแพร่เข้ามาในประเทศไทยในหลายรูปแบบ ประกอบกับการติดต่อสื่อสารในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศแบบไร้พรมแดนที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้การแพร่กระจายทางวัฒนธรรม ตลอดจนการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมเกิดขึ้นในระยะเวลาอันรวดเร็ว ดังนั้น หากสามารถศึกษาวัฒนธรรมต่าง ๆ ผ่านภาษาของชาติเหล่านั้นโดยตรงย่อมจะช่วยให้ นักศึกษาสามารถศึกษารวมถึงทำความเข้าใจวัฒนธรรมของชนชาติจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี และสามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากวัฒนธรรมสะท้อนถึงสังคม ตลอดจนความรู้สึกนึกคิดของคนในชาติ จึงควรเรียนรู้วัฒนธรรมของชาติเหล่านั้นเพื่อศึกษาผลกระทบที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมไทยด้วยการเชื่อมความสัมพันธ์ทางสังคมเช่นนี้จะเป็นสะพานเชื่อมนำไปสู่การเรียนรู้ร่วมกันในหลายมิติ เช่น การเผชิญกับสังคมผู้สูงอายุ การจัดการมลภาวะและภัยพิบัติ และการเรียนรู้ที่จะดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ภายนอกดังกล่าวข้างต้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรที่ผลิตบุคลากรทางด้านภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีศักยภาพสูง สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ของคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ซึ่งเน้นการให้บริการวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์และศิลปวัฒนธรรม และยุทธศาสตร์ที่ 5 ซึ่งเน้นพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยมีพันธกิจที่จะมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และความคิดสร้างสรรค์ ปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ หลักสูตรอักษรศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อนำมาสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการช่วยพัฒนาสังคมและประเทศชาติในภาวะเศรษฐกิจหรือสังคม โดยเน้นให้สอดคล้องกับพันธกิจทั้ง 6 ด้านของมหาวิทยาลัยโดยมุ่งเน้นที่พันธกิจข้อที่ 1 ถึง 3 ดังนี้

1. พัฒนาและถ่ายทอดความรู้เพื่อเสริมสร้างบุคคลให้มีความรู้ในวิชาชีพขั้นสูง มีสติปัญญา ความคิด และความรู้สึกรับผิดชอบต่อสังคม
2. ค้นคว้า วิจัยและสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและผลงานด้านศิลปะเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ
3. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน และพัฒนาความสามารถในการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

-- ไม่มี --

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นเครื่องมือสื่อสารที่สร้างความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อสังคมและโลก ตลอดจนช่วยพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

#### 1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และประเทศชาติ เนื่องจากประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะจีน ญี่ปุ่น และเกาหลีมีบทบาทและอิทธิพลทั้งด้านเศรษฐกิจและวัฒนธรรมต่อประชาคมโลก จึงต้องการผู้มีความรู้ด้านภาษา สังคม และวัฒนธรรมเป็นตัวกลางในการสื่อสารเพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจและความร่วมมืออันดีระหว่างประเทศ

#### 1.3 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

##### 1.3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้ที่เข้าใจชีวิตและโลก
- 2) เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- 3) เพื่อให้ศึกษามีความรู้เชิงภาษาศาสตร์เกี่ยวกับภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 4) เพื่อให้ศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของชนชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ผ่านภาษาและวรรณกรรม
- 5) เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ในแขนงวิชาต่าง ๆ และการประกอบอาชีพ
- 6) เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผล
- 7) เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

##### 1.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) PLOs

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy(Revised))						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>									
PLO 1	อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์ได้		✓						
PLO 2	อธิบายความหมายของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้		✓						
PLO 3	ระบุความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้		✓						
PLO 4	มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย			✓					

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy(Revised))						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO 5	เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ			✓					
PLO 6	แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต			✓					✓
PLO 7	แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม			✓					✓
PLO 8	ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานหรือดำเนินโครงการได้			✓					
PLO 9	คิดวิเคราะห์ วางแผน อย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือเพื่อออกแบบนวัตกรรมได้				✓				

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาพื้นฐานของคณะอักษรศาสตร์

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy (Revised))						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>									
PLO 10	คิดอย่างมีเหตุผล และใช้เหตุผลในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น			✓					✓
PLO11	แสดงออกซึ่งความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ มีวินัย และเคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม								✓
PLO12	สามารถอ่านข้อความและฟังเรื่องราวที่ใช้ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และจับประเด็นได้อย่างถูกต้อง		✓						
PLO13	สามารถพูดและเขียนบอกเล่าเรื่องราวต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นด้วยภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อย่างชัดเจนเหมาะสม			✓					
PLO14	สามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นด้านภาษาศาสตร์ และการแปลภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และวรรณกรรมของชนชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้			✓					
PLO15	สามารถใช้ความรู้ด้านภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นเครื่องมือในการศึกษาวิชาเฉพาะทางหรือวิชาชีพได้			✓					
PLO16	สามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นด้านแนวคิด สังคม และวัฒนธรรมของชนชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้			✓					✓
PLO17	สามารถอ่าน ตีความ และวิเคราะห์วรรณกรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เพื่อเข้าใจแนวคิดของผู้เขียน สังคม และวัฒนธรรมของชนชาตินั้นได้				✓				✓
PLO18	สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันพัฒนากระบวนการการศึกษาเรียนรู้ได้			✓					



## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตร อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาเอเชีย ตะวันออกให้เป็นไป ตามมาตรฐานไม่ต่ำ กว่าที่ สป.อว. กำหนดภายใน ระยะเวลา 5 ปี	1. รวบรวม ติดตามผลการ ประเมินหลักสูตรรวมทุก 5 ปี 2. ประเมินความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต 3. ประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาและผู้สอน 4. ประเมินภาวะการณ์การได้ งานทำของบัณฑิต	<b>ตัวบ่งชี้</b> 1. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPI) ของหลักสูตร 2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 3. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ <b>หลักฐาน</b> 1. รายงานการประเมินคุณภาพหลักสูตร 2. รายงานการประเมินผลความพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 3. รายงานการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและ อาจารย์ต่อหลักสูตร 4. รายงานการสำรวจการได้งานทำของบัณฑิต
2. ปรับปรุงหลักสูตร ให้ทันสมัยและ สอดคล้องกับ ความต้องการของ ตลาดแรงงานภายใน ระยะเวลา 2 ปี	ติดตามการเปลี่ยนแปลงตาม ความต้องการของสังคม หน่วยงาน องค์กร และสถาน ประกอบการ	<b>ตัวบ่งชี้</b> 1. ค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ หน่วยงาน 2. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความต้องการสาขาวิชาที่เป็นที่ ต้องการของสังคมหรือตลาดแรงงาน <b>หลักฐาน</b> 1. รายงานผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตของสาขา ภาษาเอเชียตะวันออกที่เป็นที่ต้องการของหน่วยงาน 2. เอกสาร งานวิจัย ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ความต้องการนักศึกษ้อักษรศาสตร์
3. แผนการส่งเสริม การเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายในระยะเวลา 5 ปี	1. เพิ่มพูนทักษะ/ความรู้แก่ อาจารย์ เพื่อส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. พัฒนาระบบสารสนเทศที่ สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง	<b>ตัวบ่งชี้</b> 1.1 จำนวนกิจกรรมการอบรมเพิ่มพูนทักษะแก่คณาจารย์ 1.2 ผลการประเมินการสอนของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ การเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่ สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>3. ส่งเสริมการวัดและประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน โดยเน้นที่การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผลลัพธ์ที่คาดหวัง</p> <p>4. จัดกิจกรรมเสริม นอกหลักสูตรที่เน้นทักษะการเรียนรู้ ทั้ง 5 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิตามระดับปริญญาตรี เช่น ส่งเสริมการจัดสัมมนาทางวิชาการ และการเผยแพร่ผลงานในลักษณะบทความทางวิชาการ รวมทั้งจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง</p>	<p>3. จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>4. ร้อยละของผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการและ กิจกรรมอื่น ๆ ของคณะ</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <p>1.1 รายงานผลการจัดโครงการจัดการอบรมเพิ่มพูนทักษะแก่คณาจารย์</p> <p>1.2 รายงานการประเมินการสอนของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>2. รายงานผลความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนการสอน</p> <p>3. รายวิชาที่ใช้การประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน/มคอ.3/มคอ.5</p> <p>4. รายงานการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมอื่น ๆ ของคณะ</p>
<p>4. แผนการพัฒนาทักษะ การสอนและประเมินผลของอาจารย์ภายในระยะเวลา 5 ปี</p>	<p>พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์และการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน</p>	<p><b>ตัวบ่งชี้</b></p> <p>1. จำนวนกิจกรรมการอบรมเพิ่มพูนทักษะการสอนและการประเมินผล</p> <p>2. ผลการประเมินการสอนของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <p>รายงานผลโครงการการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผล</p>
<p>5. การปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนภายในระยะเวลา 5 ปี</p>	<p>พัฒนาและปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ</p>	<p><b>ตัวบ่งชี้</b></p> <p>ระดับความคิดเห็นต่อสโตนัทศนุปรกรณ์ อาคาร และห้องเรียน</p> <p><b>หลักฐาน</b></p> <p>รายงานการสำรวจความคิดเห็นต่อหลักสูตรและสโตนัทศนุปรกรณ์ อาคาร และห้องเรียน</p>

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

จัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง”

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาฤดูร้อน ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เห็นสมควร

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือนกรกฎาคม-พฤศจิกายน
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนธันวาคม-เมษายน
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เดือนเมษายน-มิถุนายน

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และ/หรือเป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกของคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาส่วนหนึ่งมีพื้นฐานความรู้ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น หรือภาษาเกาหลีมาก่อน จึงประมาทไม่ตั้งใจเรียน ส่งผลให้มีผลการเรียนไม่ดีเท่าที่ควร

2.3.2 นักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่คุ้นเคยกับการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาต้องศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียนมากกว่าในระดับมัธยมศึกษา

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดสอบย่อยเพื่อให้นักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ได้ทบทวนตัวเองว่า พื้นความรู้ที่เรียนมาไม่เพียงพอเกิดความตื่นตัวและสนใจการเรียนมากขึ้น

2.4.2 แนะนำให้นักศึกษาใช้เวลาศึกษาด้วยตนเองนอกห้องเรียน และการจัดสอบย่อยเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีการเตรียมพร้อมตลอดเวลา

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
ชั้นปีที่ 1	110	110	110	110	110
ชั้นปีที่ 2	-	110	110	110	110
ชั้นปีที่ 3	-	-	110	110	110
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	110	110
รวม	110	220	330	440	440
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	110	110

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าบำรุงการศึกษา	3,520,000	3,520,000	3,520,000	3,520,000	3,520,000
ค่าลงทะเบียน	9,680,000	9,680,000	9,680,000	9,680,000	9,680,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	10,530,000	10,846,000	11,172,000	11,508,000	11,854,000
รวมรายรับ	23,730,000	24,046,000	24,372,000	24,708,000	25,054,000

### 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ก.งบดำเนินการ					
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	10,530,000	10,846,000	11,172,000	11,508,000	11,854,000
ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	1,723,000	1,723,000	1,723,000	1,723,000	1,723,000
ทุนการศึกษา	484,000	484,000	484,000	484,000	484,000
รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	3,520,000	3,520,000	3,520,000	3,520,000	3,520,000
รวม (ก)	16,257,000	16,573,000	16,899,000	17,235,000	17,581,000

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
<b>ข.งบลงทุน</b>					
ค่าครุภัณฑ์	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
<b>รวม (ข)</b>	<b>20,000</b>	<b>20,000</b>	<b>20,000</b>	<b>20,000</b>	<b>20,000</b>
<b>รวม (ก)+(ข)</b>	<b>16,277,000</b>	<b>16,593,000</b>	<b>16,919,000</b>	<b>17,255,000</b>	<b>17,601,000</b>
จำนวนนักศึกษา*	440 (440+0*)	440 (330+110*)	440 (220+220*)	440 (110+330*)	440
<b>ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา</b>	<b>36,993.18</b>	<b>37,711.36</b>	<b>38,452.27</b>	<b>39,215.91</b>	<b>40,002.27</b>

หมายเหตุ : 1 ค่าใช้จ่ายสูงสุดต่อคนต่อปี = 40,002.27 บาท

2 \* หมายถึง จำนวนนักศึกษาหลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่เปลี่ยนแปลงภายหลัง

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 143 หน่วยกิต

### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	24	หน่วยกิต
วิชาเลือก	จำนวน	6	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	107	หน่วยกิต
วิชาพื้นฐานอักษรศาสตร์	จำนวน	13	หน่วยกิต
วิชาสาขาระดับต้นของคณะฯ	จำนวนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต

วิชาเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า	58	หน่วยกิต
วิชาแกน	จำนวน	4	หน่วยกิต
วิชาเฉพาะด้าน	จำนวนไม่น้อยกว่า	54	หน่วยกิต
วิชาโท	จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

### 3.1.3 รายวิชา

#### 3.1.3.1 รหัสวิชา

##### 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU101-SU109 วิชาบังคับ

SU110-SU199 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาภาษา

SU201-SU209 วิชาบังคับ

SU210-SU299 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม

SU301-SU309 วิชาบังคับ

SU310-SU399 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ

SU401-SU409 วิชาบังคับ

SU410-SU499 วิชาเลือก

##### 2. หมวดวิชาเฉพาะกำหนดไว้เป็นเลข 6 หลัก โดยแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละ

สามหลัก

เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชาหรือสถานภาพ

ของรายวิชานั้น ๆ ดังนี้

410 วิชาพื้นฐานอักษรศาสตร์

440 ภาควิชาภาษาปัจจุบันตะวันออก คณะอักษรศาสตร์

441 กลุ่มวิชาภาษาจีน

442 กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น

443 กลุ่มวิชาภาษาเกาหลี

444 กลุ่มวิชาภาษาเขมร

445 กลุ่มวิชาภาษาเวียดนาม

เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสวิชา ดังนี้

1xx หมายถึง รายวิชาระดับต้น

2xx หมายถึง รายวิชาระดับปลาย

สองหลักสุดท้ายของเลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกกลุ่มรายวิชา ดังนี้

01-19 หมายถึง กลุ่มรายวิชาบังคับของแต่ละวิชาเอก

- 20-29 หมายถึง กลุ่มรายวิชาบังคับเลือกของแต่ละวิชาเอก  
 30-39 หมายถึง กลุ่มรายวิชาเลือกทางภาษาศาสตร์และวรรณคดีของแต่ละวิชาเอก  
 40-49 หมายถึง กลุ่มรายวิชาเลือกทางการใช้ภาษาของแต่ละวิชาเอก  
 50-59 หมายถึง กลุ่มรายวิชาเลือกด้านอื่น ๆ

### 3.1.3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และ ชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บ โดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

### 3.1.3.3 รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

#### 1) วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

SU101	ศิลปะศิลปากร (Silpakorn Arts)	3(3-0-6)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)	3(3-0-6)

**กลุ่มวิชาภาษา**

SU201*	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)	3(2-2-5)
SU202*	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (English for International Communication)	3(2-2-5)
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Communication Skills)	3(3-0-6)

หมายเหตุ \* หมายถึง รายวิชา SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป และรายวิชา SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า ตั้งแต่ B2 ขึ้นไป หรือมีผล การทดสอบ ภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่เทียบเท่าตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา ดังกล่าว นักศึกษาจะได้รับผลการศึกษาเป็น S (Satisfactory) และได้รับหน่วยกิตสะสมโดยไม่นำมาคำนวณค่าผลการเรียนเฉลี่ย

**กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม**

SU301	พลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen)	3(3-0-6)
-------	------------------------------------	----------

**กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ**

SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-Driven Entrepreneurship)	3(3-0-6)
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ (Innovation and Design)	3(3-0-6)

**2) วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต****กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต**

SU110	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)	3(3-0-6)
SU111	บ้าน (Home)	3(3-0-6)
SU112	ความสุข (Happiness)	3(3-0-6)
SU113	การตั้งคำถามและวิธีการ (Asking Questions and Methods)	3(3-0-6)
SU114	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	3(3-0-6)
SU115	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
SU116	ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย (Modern and Contemporary Art in Thailand)	3(3-0-6)
SU117	ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น (Art and Visual Culture)	3(3-0-6)

SU118	สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Architecture and Art in South East Asia)	3(3-0-6)
SU119	การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Literary Reading for Life Quality Improvement)	3(3-0-6)
SU120	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
SU121	วิถีพุทธในประเทศไทยและอาเซียน (Buddhist Ways of Life in Thailand and ASEAN)	3(3-0-6)
SU122	สมาธิเชิงประยุกต์ (Applied Meditation)	3(3-0-6)
SU123	วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ways of Life in Multicultural Society)	3(3-0-6)
SU124	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Contemporary World Affairs)	3(3-0-6)
SU125	มนุษย์กับการคิด (Man and Thinking)	3(3-0-6)
SU126	ศิลปะและสื่อร่วมสมัยประยุกต์เพื่อชุมชน (Contemporary Applied Arts and Media for Community)	3(3-0-6)
SU127	กระบวนการเรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21 (Learning Processes of Symbolism in the 21 <sup>st</sup> Century)	3(3-0-6)
SU128	การตีความศิลปะ (Interpretation of Arts)	3(3-0-6)
SU129	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ (Information and Media Literacy Skills)	3(3-0-6)
SU130	การพัฒนาการคิด (Thinking Development)	3(3-0-6)
SU131	การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น (Introduction to Information Management)	3(3-0-6)
SU132	โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3 (Earth and Astronomy in the Third Millennium)	3(3-0-6)
SU133	การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน (Household Environmental Management)	3(3-0-6)
SU134	ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication Literacy)	3(3-0-6)
SU135	ศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living)	3(3-0-6)
SU136	เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Technology of Appliances in Daily Life)	3(3-0-6)

SU137	เทคโนโลยีการสื่อสารกับมนุษย์ (Communication Technology and Human)	3(3-0-6)
SU138	ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน (Electricity and Everyday Life)	3(3-0-6)
SU139	การพัฒนาภาวะผู้นำ (Leadership Development)	3(3-0-6)
SU140	เทคโนโลยีพลังงานทดแทน (Renewable Energy Technology)	3(3-0-6)
SU141	การแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์ (Creative Problem Solving)	3(3-0-6)
SU142	ดนตรีอาเซียน (ASEAN Music)	3(3-0-6)
SU143	สุนทรียภาพแห่งการฟัง (Aesthetics of Listening)	3(3-0-6)
SU144	สมาธิในชีวิตประจำวัน (Meditation in Daily Life)	3(3-0-6)
SU145	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
SU146	โครงการพระราชดำริ (Royal Initiative Projects)	3(3-0-6)
SU147	ภาพและเสียงดิจิทัล (Digital Imaging and Sound)	3(3-0-6)
SU148	พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)	3(3-0-6)

#### กลุ่มวิชาภาษา

SU210	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (Thai Usage for Communication and Retrieval)	3(3-0-6)
SU211	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและภาษาในอาเซียน (Introduction to Language and Languages in ASEAN)	3(3-0-6)
SU212	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม (French for Cultural Communication)	3(3-0-6)
SU213	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาชีวิต (Thai Language for Life Development)	3(3-0-6)
SU214	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ (Chinese for Careers)	3(3-0-6)
SU215	นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk Plays)	3(3-0-6)

**กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม**

SU310	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management)	3(3-0-6)
SU311	งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 (Creation and Innovation in the 21 <sup>st</sup> Century)	3(3-0-6)
SU312	เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality)	3(3-0-6)
SU313	ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation)	3(3-0-6)
SU314	รักษนก (Bird Conservation)	3(3-0-6)
SU315	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม (Natural Environmental and Art Work Conservation)	3(3-0-6)
SU316	โลกของจุลินทรีย์ (Microbial World)	3(3-0-6)
SU317	อินเทอร์เน็ตสีขาว (White Internet)	3(3-0-6)
SU318	สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)	3(3-0-6)
SU319	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Science and Technology for Sustainable Development)	3(3-0-6)
SU320	โลกแห่งนวัตกรรม (World of Innovations)	3(3-0-6)
SU321	วัสดุและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Materials and Environmental Impacts)	3(3-0-6)
SU322	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
SU323	จิตสาธารณะ (Public Mind)	3(3-0-6)
SU324	เทคโนโลยีสะอาดในอุตสาหกรรม (Clean Technology in Industries)	3(3-0-6)

**กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ**

SU410	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(3-0-6)
SU411	การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ (Mushroom Farming and Business Extension)	3(3-0-6)
SU412	เทคโนโลยี เทคนิค และอุตสาหกรรมอีสปอร์ต (E-Sport Technology, Techniques and Industry)	3(3-0-6)

SU413	มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ (Amazing Biotechnology Products)	3(3-0-6)
SU414	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการผลิต (Indigenous Knowledge toward Production Process)	3(3-0-6)
SU415	การตลาดและการเงินพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ (Basic Marketing and Finance for Entrepreneurs)	3(3-0-6)
SU416	ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)	3(3-0-6)

**หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 107 หน่วยกิต**

**(1) วิชาพื้นฐานอักษรศาสตร์ จำนวน 13 หน่วยกิต**

410 101	ภาษาไทยเพื่ออักษรศาสตร์ (Thai for Arts)	3(3-0-6)
410 102	การคิดเชิงวิจารณ์ (Critical Thinking)	2(2-0-4)
410 103	การรู้สารสนเทศ (Information Literacy)	2(2-0-4)
410 104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั่วไป (English for General Communication)	2(2-0-4)
410 105	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ (English for Career Preparation)	2(2-0-4)
410 106	อารยธรรมศึกษา (Civilization Studies)	2(2-0-4)

**(2) วิชาสาขาระดับต้นของคณะฯ จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต**

นักศึกษาต้องเลือกศึกษาวิชาสาขาระดับต้นของคณะฯ 2 สาขาวิชา สาขาวิชาละไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

**วิชาเอกภาษาจีน**

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาเอกหรือวิชาโทภาษาจีน ต้องเลือกศึกษาวิชาสาขาระดับต้นของคณะฯ ดังนี้

441 103	ภาษาจีนเบื้องต้น 3 (Basic Chinese III)	3(2-2-5)
441 104	การฟังและการพูดภาษาจีน 1 (Chinese Listening and Speaking I)	3(2-2-5)

**หมายเหตุ** นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชา 441 101 ภาษาจีนเบื้องต้น 1 และ 441 102 ภาษาจีนเบื้องต้น 2 มาก่อนโดยนับรวมเป็นวิชาเลือกเสรี

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาเอกภาษาจีนจะต้องมีผลการเรียนในการลงทะเบียนเรียนครั้งแรกดังนี้

รายวิชา 441 101 ภาษาจีนเบื้องต้น 1	ไม่ต่ำกว่า 3
รายวิชา 441 102 ภาษาจีนเบื้องต้น 2	ไม่ต่ำกว่า 3
รายวิชา 441 103 ภาษาจีนเบื้องต้น 3	ไม่ต่ำกว่า 2.5
รายวิชา 441 104 การฟังและการพูดภาษาจีน 1	ไม่ต่ำกว่า 2.5

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทภาษาจีนจะต้องมีผลการเรียนรายวิชา 441 101 ภาษาจีนเบื้องต้น 1 441 102 ภาษาจีนเบื้องต้น 2 441 103 ภาษาจีนเบื้องต้น 3 และ 441 104 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 ในการลงทะเบียนเรียนครั้งแรกไม่ต่ำกว่า 2.5 ทุกรายวิชา

### วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาเอกหรือวิชาโทภาษาญี่ปุ่น ต้องเลือกศึกษาวิชาสาขาระดับต้นของคณะฯ ดังนี้

442 103 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3 (Basic Japanese III)	3(2-2-5)
442 104 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese Listening and Speaking I)	3(2-2-5)

**หมายเหตุ** นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชา 442 101 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 และ 442 102 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2 มาก่อนโดยนับรวมเป็นวิชาเลือกเสรี

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาเอกภาษาญี่ปุ่นจะต้องมีผลการเรียนในการลงทะเบียนเรียนครั้งแรกดังนี้

รายวิชา 442 101 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1	ไม่ต่ำกว่า 2
รายวิชา 442 102 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2	ไม่ต่ำกว่า 2
รายวิชา 442 103 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3	ไม่ต่ำกว่า 2.5
รายวิชา 442 104 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 1	ไม่ต่ำกว่า 2.5

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทภาษาญี่ปุ่น จะต้องมีผลการเรียนรายวิชา 442 101 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 442 102 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2 442 103 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3 และ 442 104 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 1 ในการลงทะเบียนเรียนครั้งแรกไม่ต่ำกว่า 2 ทุกรายวิชา

### วิชาเอกภาษาเกาหลี

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาเอกหรือวิชาโทภาษาเกาหลี ต้องเลือกศึกษาวิชาสาขาระดับต้นของคณะฯ ดังนี้

443 103 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 3 (Basic Korean III)	3(2-2-5)
443 104 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1 (Korean Listening and Speaking I)	3(2-2-5)

**หมายเหตุ** นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชา 443 101 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 1 และ 443 102 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 2 มาก่อนโดยนับรวมเป็นวิชาเลือกเสรี

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาเอกภาษาเกาหลีจะต้องมีผลการเรียนในการลงทะเบียนเรียนครั้งแรกดังนี้

รายวิชา 443 101 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 1	และรายวิชา 443 102 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 2	
มีผลการเรียนเฉลี่ย		ไม่ต่ำกว่า 3
รายวิชา 443 103 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 3		ไม่ต่ำกว่า 3
รายวิชา 443 104 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1		ไม่ต่ำกว่า 3

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทภาษาเกาหลีจะต้องมีผลการเรียนรายวิชา 443 101 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 1 443 102 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 2 443 103 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 3 และ 443 104 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1 ในการลงทะเบียนเรียนครั้งแรกไม่ต่ำกว่า 2.5 ทุกรายวิชา

**(3) วิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 58 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น**

**(3.1) วิชาแกน จำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต**

นักศึกษาที่ศึกษาวิชาเอกภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ต้องศึกษาวิชาแกนดังนี้		
440 201	ภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก (East Asian Languages and Cultures)	2(2-0-4)
440 202	เอเชียตะวันออกในอดีตกับปัจจุบัน (East Asia in the Past and the Present)	2(2-0-4)

**(3.2) วิชาเอกเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต**

นักศึกษาเลือกศึกษาวิชาเอก 1 กลุ่มวิชา ดังนี้

**กลุ่มวิชาเอกภาษาจีน จำนวนไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต**  
**วิชาบังคับ จำนวน 36 หน่วยกิต**

441 201	ภาษาจีนเบื้องต้น 4 (Basic Chinese IV)	3(2-2-5)
441 202	การฟังและการพูดภาษาจีน 2 (Chinese Listening and Speaking II)	3(2-2-5)
441 203	การฟังและการพูดภาษาจีน 3 (Chinese Listening and Speaking III)	3(2-2-5)
441 204	การฟังและการพูดภาษาจีน 4 (Chinese Listening and Speaking IV)	3(2-2-5)
441 205	การอ่านภาษาจีนเบื้องต้น (Introduction to Chinese Reading)	3(3-0-6)
441 206	การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิภาพ (Effective Chinese Reading)	3(3-0-6)
441 207	การเขียนภาษาจีนเบื้องต้น (Introduction to Chinese Writing)	3(3-0-6)
441 208	การแปลภาษาจีนเบื้องต้น (Introduction to Chinese Translation)	3(3-0-6)
441 209	โครงสร้างภาษาจีน 1 (Chinese Structure I)	3(3-0-6)

441 210	โครงสร้างภาษาจีน 2 (Chinese Structure II)	3(3-0-6)
441 211	บทความคัดสรรวัฒนธรรมจีน (Selected Texts on Chinese Culture)	3(3-0-6)
441 212	วรรณกรรมจีน (Chinese Literary Works)	3(3-0-6)

**วิชาบังคับเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

441 220	การล่ามภาษาจีน (Chinese Interpretation)	3(2-2-5)
441 221	ภาษาจีนธุรกิจ (Business Chinese)	3(2-2-5)
441 222	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว (Chinese for Tourism)	3(2-2-5)

**วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต**

นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใดจากกลุ่มรายวิชาใดก็ได้ ดังนี้

**กลุ่มรายวิชาภาษาศาสตร์และรายวิชาวรรณคดี**

441 230	ภาษาศาสตร์ภาษาจีน (Chinese Linguistics)	3(3-0-6)
441 231	ภาษาจีนโบราณ (Classical Chinese)	3(3-0-6)
441 232	วรรณกรรมจีนสมัยราชวงศ์หยวน หมิง และชิง (Chinese Literary Works in Yuan, Ming and Qing Dynasty Periods)	3(3-0-6)
441 233	วรรณกรรมจีนสมัยใหม่ (Modern Chinese Literary Works)	3(3-0-6)
441 234	เรื่องสั้นจีน (Chinese Short Stories)	3(3-0-6)
441 235	นิทานสุภาษิตจีน (Chinese Proverbial Tales)	3(3-0-6)

**กลุ่มรายวิชาทักษะภาษา**

441 240	การเขียนภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล (Effective Chinese Writing)	3(3-0-6)
441 241	การเขียนจดหมายภาษาจีน (Chinese Letter Writing)	3(3-0-6)
441 242	การแปลภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล (Effective Chinese Translation)	3(3-0-6)
441 243	การฟังข่าวภาษาจีน (Chinese News Listening)	3(2-2-5)

- 441 244 ภาษาจีนทางสื่อสาธารณะ 3(2-2-5)  
(Chinese through Public Media)
- 441 245 การอภิปรายกลุ่มภาษาจีน 3(2-2-5)  
(Chinese Group Discussion)

**กลุ่มรายวิชาอื่น ๆ**

- 441 250 ภาษาจีนในที่ทำงาน 3(3-0-6)  
(Chinese in the Work Place)
- 441 251 ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์จีน 3(3-0-6)  
(Geography and History of China)
- 441 252 การศึกษาภาษาและวัฒนธรรมจีนในบริบทต่างประเทศ 6(6-0-12)  
(Chinese Languages and Cultural Studies in Foreign Context)

**กลุ่มวิชาเอกภาษาญี่ปุ่น จำนวนไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต**  
**วิชาบังคับ จำนวน 36 หน่วยกิต**

- 442 201 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 4 3(2-2-5)  
(Basic Japanese IV)
- 442 202 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)  
(Japanese Listening and Speaking II)
- 442 203 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)  
(Japanese Listening and Speaking III)
- 442 204 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5)  
(Japanese Listening and Speaking IV)
- 442 205 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6)  
(Introduction to Japanese Reading)
- 442 206 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 3(3-0-6)  
(Effective Japanese Reading)
- 442 207 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6)  
(Introduction to Japanese Writing)
- 442 208 การแปลภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6)  
(Introduction to Japanese Translation)
- 442 209 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 1 3(3-0-6)  
(Japanese Structure I)
- 442 210 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 2 3(3-0-6)  
(Japanese Structure II)
- 442 211 บทความคัดสรรวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)  
(Selected Texts on Japanese Culture)
- 442 212 วรรณกรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)  
(Japanese Literary Works)

**วิชาบังคับเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

442 220	การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ (Teaching Japanese as a Foreign Language)	3(3-0-6)
442 221	การล่ามภาษาญี่ปุ่น (Japanese Interpretation)	3(2-2-5)
442 222	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ (Business Japanese)	3(2-2-5)
442 223	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว (Japanese for Tourism)	3(2-2-5)

**วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต**

นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใดจากกลุ่มรายวิชาใดก็ได้ ดังนี้

**กลุ่มรายวิชาภาษาศาสตร์และรายวิชาวรรณคดี**

442 230	ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น (Japanese Linguistics)	3(3-0-6)
442 231	วรรณกรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่ (Modern Japanese Literary Works)	3(3-0-6)
442 232	เรื่องสั้นญี่ปุ่น (Japanese Short Stories)	3(3-0-6)

**กลุ่มรายวิชาทักษะภาษา**

442 240	การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาญี่ปุ่น (Reading of Printed Matter in Japanese)	3(3-0-6)
442 241	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาการ (Japanese Academic Reading)	3(3-0-6)
442 242	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิภาพ (Effective Japanese Writing)	3(3-0-6)
442 243	การเขียนจดหมายภาษาญี่ปุ่น (Japanese Letter Writing)	3(3-0-6)
442 244	การเขียนรายงานภาษาญี่ปุ่น (Japanese Report Writing)	3(3-0-6)
442 245	การแปลภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิภาพ (Effective Japanese Translation)	3(3-0-6)
442 246	การฟังข่าวภาษาญี่ปุ่น (Japanese News Listening)	3(2-2-5)
442 247	ภาษาญี่ปุ่นทางสื่อสารมวลชน (Japanese through Public Media)	3(2-2-5)
442 248	การอภิปรายกลุ่มภาษาญี่ปุ่น (Japanese Group Discussion)	3(2-2-5)

**กลุ่มรายวิชาอื่น ๆ**

- 442 250 การศึกษาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นในบริบทต่างประเทศ 6(6-0-12)  
(Japanese Languages and Cultural Studies in Foreign Context)

**กลุ่มวิชาเอกภาษาเกาหลี จำนวนไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต****วิชาบังคับ จำนวน 36 หน่วยกิต**

- 443 201 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 4 3(2-2-5)  
(Basic Korean IV)
- 443 202 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)  
(Korean Listening and Speaking II)
- 443 203 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 3 3(2-2-5)  
(Korean Listening and Speaking III)
- 443 204 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 4 3(2-2-5)  
(Korean Listening and Speaking IV)
- 443 205 การอ่านภาษาเกาหลีเบื้องต้น 3(3-0-6)  
(Introduction to Korean Reading)
- 443 206 การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิภาพ 3(3-0-6)  
(Effective Korean Reading)
- 443 207 การเขียนภาษาเกาหลีเบื้องต้น 3(3-0-6)  
(Introduction to Korean Writing)
- 443 208 การแปลภาษาเกาหลีเบื้องต้น 3(3-0-6)  
(Introduction to Korean Translation)
- 443 209 โครงสร้างภาษาเกาหลี 1 3(3-0-6)  
(Korean Structure I)
- 443 210 โครงสร้างภาษาเกาหลี 2 3(3-0-6)  
(Korean Structure II)
- 443 211 บทความคัดสรรวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)  
(Selected Texts on Korean Culture)
- 443 212 อักษรจีนในภาษาเกาหลี 1 3(3-0-6)  
(Chinese Characters in Korean I)

**วิชาบังคับเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

- 443 220 การสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6)  
(Teaching Korean as a Foreign Language)
- 443 221 การล่ามภาษาเกาหลี 3(2-2-5)  
(Korean Interpretation)
- 443 222 ภาษาเกาหลีธุรกิจ 3(2-2-5)  
(Business Korean)

443 223 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)  
(Korean for Tourism)

**วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต**

นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใดจากกลุ่มรายวิชาใดก็ได้ ดังนี้

**กลุ่มรายวิชาภาษาศาสตร์และรายวิชาวรรณคดี**

443 230 สัทศาสตร์ภาษาเกาหลี 3(3-0-6)  
(Korean Phonetics)

443 231 อรรถศาสตร์ภาษาเกาหลี 3(3-0-6)  
(Korean Semantics)

443 232 วรรณกรรมเกาหลี 3(3-0-6)  
(Korean Literature)

443 233 เรื่องสั้นเกาหลี 3(3-0-6)  
(Korean Short Stories)

**กลุ่มรายวิชาทักษะภาษา**

443 240 การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 3(3-0-6)  
(Effective Korean Writing)

443 241 การเขียนจดหมายภาษาเกาหลี 3(3-0-6)  
(Korean Letter Writing)

443 242 การแปลภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 3(3-0-6)  
(Effective Korean Translation)

443 243 การฟังข่าวภาษาเกาหลี 3(2-2-5)  
(Korean News Listening)

443 244 การอภิปรายกลุ่มภาษาเกาหลี 3(2-2-5)  
(Korean Group Discussion)

443 245 การพูดภาษาเกาหลีในที่สาธารณะ 3(3-0-6)  
(Korean Public Speaking)

**กลุ่มรายวิชาอื่น ๆ**

443 250 อักษรจีนในภาษาเกาหลี 2 3(3-0-6)  
(Chinese Characters in Korean II)

443 251 เกาหลีในบริบทปัจจุบัน 3(3-0-6)  
(Korea Today)

443 252 การศึกษาภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีในบริบทต่างประเทศ 6(6-0-12)  
(Korean Languages and Cultural Studies in Foreign Context)

**(4) วิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต**

นักศึกษาต้องเลือกศึกษาวิชาโทสาขาวิชาอื่นจากหลักสูตรของคณะอักษรศาสตร์หรือวิชาโทสหสาขาวิชา

นักศึกษาวิชาเอกอื่นที่ต้องการเลือกศึกษากลุ่มวิชาในสาขาภาษาเอเชียตะวันออกเป็นวิชาโท ให้เลือกศึกษา 1 กลุ่มวิชา ดังนี้

**กลุ่มวิชาโทภาษาจีน จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต**

นักศึกษาที่จะเลือกศึกษาวิชาโทภาษาจีน ต้องผ่านรายวิชาสาขาระดับต้นของคณะฯ ในกลุ่มรายวิชาภาษาจีนด้วยค่าระดับคะแนนตามที่กำหนดในหลักสูตร

**รายวิชาบังคับ จำนวน 15 หน่วยกิต**

441 201	ภาษาจีนเบื้องต้น 4 (Basic Chinese IV)	3(2-2-5)
441 202	การฟังและการพูดภาษาจีน 2 (Chinese Listening and Speaking II)	3(2-2-5)
441 205	การอ่านภาษาจีนเบื้องต้น (Introduction to Chinese Reading)	3(3-0-6)
441 207	การเขียนภาษาจีนเบื้องต้น (Introduction to Chinese Writing)	3(3-0-6)
441 211	บทความคัดสรรวัฒนธรรมจีน (Selected Texts on Chinese Culture)	3(3-0-6)

**วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใดจากกลุ่มรายวิชาใดก็ได้ ดังนี้

**กลุ่มรายวิชาบังคับของวิชาเอกภาษาจีน**

441 203	การฟังและการพูดภาษาจีน 3 (Chinese Listening and Speaking III)	3(2-2-5)
441 204	การฟังและการพูดภาษาจีน 4 (Chinese Listening and Speaking IV)	3(2-2-5)
441 206	การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิภาพ (Effective Chinese Reading)	3(3-0-6)
441 208	การแปลภาษาจีนเบื้องต้น (Introduction to Chinese Translation)	3(3-0-6)
441 209	โครงสร้างภาษาจีน 1 (Chinese Structure I)	3(3-0-6)
441 210	โครงสร้างภาษาจีน 2 (Chinese Structure II)	3(3-0-6)
441 212	วรรณกรรมจีน (Chinese Literary Works)	3(3-0-6)

**กลุ่มรายวิชาบังคับเลือกของวิชาเอกภาษาจีน**

441 220	การล่ามภาษาจีน (Chinese Interpretation)	3(2-2-5)
441 221	ภาษาจีนธุรกิจ (Business Chinese)	3(2-2-5)
441 222	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว (Chinese for Tourism)	3(2-2-5)

**กลุ่มรายวิชาภาษาศาสตร์และรายวิชาวรรณคดี**

441 230	ภาษาศาสตร์ภาษาจีน (Chinese Linguistics)	3(3-0-6)
441 231	ภาษาจีนโบราณ (Classical Chinese)	3(3-0-6)
441 232	วรรณกรรมจีนสมัยราชวงศ์หยวน หมิง และชิง (Chinese Literary Works in Yuan, Ming and Qing Dynasty Periods)	3(3-0-6)
441 233	วรรณกรรมจีนสมัยใหม่ (Modern Chinese Literary Works)	3(3-0-6)
441 234	เรื่องสั้นจีน (Chinese Short Stories)	3(3-0-6)
441 235	นิทานสุภาษิตจีน (Chinese Proverbial Tales)	3(3-0-6)

**กลุ่มรายวิชาทักษะภาษา**

441 240	การเขียนภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล (Effective Chinese Writing)	3(3-0-6)
441 241	การเขียนจดหมายภาษาจีน (Chinese Letter Writing)	3(3-0-6)
441 242	การแปลภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล (Effective Chinese Translation)	3(3-0-6)
441 243	การฟังข่าวภาษาจีน (Chinese News Listening)	3(2-2-5)
441 244	ภาษาจีนทางสื่อสาธารณะ (Chinese through Public Media)	3(2-2-5)
441 245	การอภิปรายกลุ่มภาษาจีน (Chinese Group Discussion)	3(2-2-5)

**กลุ่มรายวิชาอื่น ๆ**

441 250	ภาษาจีนในที่ทำงาน (Chinese in the Work Place)	3(3-0-6)
---------	--	----------

441 251	ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์จีน (Geography and History of China)	3(3-0-6)
441 252	การศึกษาภาษาและวัฒนธรรมจีนในบริบทต่างประเทศ (Chinese Languages and Cultural Studies in Foreign Context)	6(6-0-12)

### กลุ่มวิชาโทภาษาญี่ปุ่น จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

นักศึกษาที่จะเลือกศึกษาวิชาโทภาษาญี่ปุ่น ต้องผ่านรายวิชาสาขาระดับต้นของคณะฯ ในกลุ่มรายวิชาภาษาญี่ปุ่นด้วยค่าระดับคะแนนตามที่กำหนดในหลักสูตร

#### วิชาบังคับ จำนวน 15 หน่วยกิต

442 201	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 4 (Basic Japanese IV)	3(2-2-5)
442 202	การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese Listening and Speaking II)	3(2-2-5)
442 205	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Introduction to Japanese Reading)	3(3-0-6)
442 207	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Introduction to Japanese Writing)	3(3-0-6)
442 211	บทความคัดสรรวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Selected Texts on Japanese Culture)	3(3-0-6)

#### วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใดจากกลุ่มรายวิชาใดก็ได้ ดังนี้

##### กลุ่มรายวิชาบังคับของวิชาเอกภาษาญี่ปุ่น

442 203	การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 3 (Japanese Listening and Speaking III)	3(2-2-5)
442 204	การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 4 (Japanese Listening and Speaking IV)	3(2-2-5)
442 206	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิภาพ (Effective Japanese Reading)	3(3-0-6)
442 208	การแปลภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Introduction to Japanese Translation)	3(3-0-6)
442 209	โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese Structure I)	3(3-0-6)
442 210	โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese Structure II)	3(3-0-6)
442 212	วรรณกรรมญี่ปุ่น (Japanese Literary Works)	3(3-0-6)

**กลุ่มรายวิชาบังคับเลือกของวิชาเอกภาษาญี่ปุ่น**

442 220	การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ (Teaching Japanese as a Foreign Language)	3(3-0-6)
442 221	การล่ามภาษาญี่ปุ่น (Japanese Interpretation)	3(2-2-5)
442 222	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ (Business Japanese)	3(2-2-5)
442 223	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว (Japanese for Tourism)	3(2-2-5)

**กลุ่มรายวิชาภาษาศาสตร์และรายวิชาวรรณคดี**

442 230	ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น (Japanese Linguistics)	3(3-0-6)
442 231	วรรณกรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่ (Modern Japanese Literary Works)	3(3-0-6)
442 232	เรื่องสั้นญี่ปุ่น (Japanese Short Stories)	3(3-0-6)

**กลุ่มรายวิชาทักษะภาษา**

442 240	การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาญี่ปุ่น (Reading of Printed Matter in Japanese)	3(3-0-6)
442 241	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาการ (Japanese Academic Reading)	3(3-0-6)
442 242	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล (Effective Japanese Writing)	3(3-0-6)
442 243	การเขียนจดหมายภาษาญี่ปุ่น (Japanese Letter Writing)	3(3-0-6)
442 244	การเขียนรายงานภาษาญี่ปุ่น (Japanese Report Writing)	3(3-0-6)
442 245	การแปลภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล (Effective Japanese Translation)	3(3-0-6)
442 246	การฟังข่าวภาษาญี่ปุ่น (Japanese News Listening)	3(2-2-5)
442 247	ภาษาญี่ปุ่นทางสื่อสาธารณะ (Japanese through Public Media)	3(2-2-5)
442 248	การอภิปรายกลุ่มภาษาญี่ปุ่น (Japanese Group Discussion)	3(2-2-5)

**กลุ่มรายวิชาอื่น ๆ**

- 442 250 การศึกษาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นในบริบทต่างประเทศ 6(6-0-12)  
(Japanese Languages and Cultural Studies in Foreign Context)

**กลุ่มวิชาโทภาษาเกาหลี จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต**

นักศึกษาที่จะเลือกศึกษาวิชาโทภาษาเกาหลี ต้องผ่านรายวิชาสาขาระดับต้นของคณะฯ  
ในกลุ่มรายวิชาภาษาเกาหลีด้วยค่าระดับคะแนนตามที่กำหนดในหลักสูตร

**วิชาบังคับ จำนวน 15 หน่วยกิต**

- 443 201 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 4 3(2-2-5)  
(Basic Korean IV)
- 443 202 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)  
(Korean Listening and Speaking II)
- 443 205 การอ่านภาษาเกาหลีเบื้องต้น 3(3-0-6)  
(Introduction to Korean Reading)
- 443 207 การเขียนภาษาเกาหลีเบื้องต้น 3(3-0-6)  
(Introduction to Korean Writing)
- 443 211 บทความคัดสรรวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)  
(Selected Texts on Korean Culture)

**วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใดจากกลุ่มรายวิชาใดก็ได้ ดังนี้

**กลุ่มรายวิชาบังคับของวิชาเอกภาษาเกาหลี**

- 443 203 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 3 3(2-2-5)  
(Korean Listening and Speaking III)
- 443 204 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 4 3(2-2-5)  
(Korean Listening and Speaking IV)
- 443 206 การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิภาพ 3(3-0-6)  
(Effective Korean Reading)
- 443 208 การแปลภาษาเกาหลีเบื้องต้น 3(3-0-6)  
(Introduction to Korean Translation)
- 443 209 โครงสร้างภาษาเกาหลี 1 3(3-0-6)  
(Korean Structure I)
- 443 210 โครงสร้างภาษาเกาหลี 2 3(3-0-6)  
(Korean Structure II)
- 443 212 อักษรจีนในภาษาเกาหลี 1 3(3-0-6)  
(Chinese Characters in Korean I)

**กลุ่มรายวิชาบังคับเลือกของวิชาเอกภาษาเกาหลี**

นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใดจากกลุ่มรายวิชาใดก็ได้ ดังนี้

443 220	การสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ (Teaching Korean as a Foreign Language)	3(3-0-6)
443 221	การล่ามภาษาเกาหลี (Korean Interpretation)	3(2-2-5)
443 222	ภาษาเกาหลีธุรกิจ (Business Korean)	3(2-2-5)
443 223	ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว (Korean for Tourism)	3(2-2-5)

**กลุ่มรายวิชาภาษาศาสตร์และรายวิชาวรรณคดี**

443 230	สัทศาสตร์ภาษาเกาหลี (Korean Phonetics)	3(3-0-6)
443 231	อรรถศาสตร์ภาษาเกาหลี (Korean Semantics)	3(3-0-6)
443 232	วรรณกรรมเกาหลี (Korean Literature)	3(3-0-6)
443 233	เรื่องสั้นเกาหลี (Korean Short Stories)	3(3-0-6)

**กลุ่มรายวิชาทักษะภาษา**

443 240	การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล (Effective Korean Writing)	3(3-0-6)
443 241	การเขียนจดหมายภาษาเกาหลี (Korean Letter Writing)	3(3-0-6)
443 242	การแปลภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล (Effective Korean Translation)	3(3-0-6)
443 243	การฟังข่าวภาษาเกาหลี (Korean News Listening)	3(2-2-5)
443 244	การอภิปรายกลุ่มภาษาเกาหลี (Korean Group Discussion)	3(2-2-5)
443 245	การพูดภาษาเกาหลีในที่สาธารณะ (Korean Public Speaking)	3(3-0-6)

**กลุ่มรายวิชาอื่น ๆ**

443 250	อักษรจีนในภาษาเกาหลี 2 (Chinese Characters in Korean II)	2(2-0-4)
443 251	เกาหลีในปัจจุบัน (Korea Today)	3(3-0-6)

443 252 การศึกษาภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีในบริบทต่างประเทศ 6(6-0-12)  
(Korean Languages and Cultural Studies in Foreign Context)

**(5) วิชาโทสหสาขาวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต**

นักศึกษาที่จะเลือกวิชาโทสหสาขาวิชาต้องเรียนรายวิชาที่สาขานั้นๆ ระบุว่า “วิชาโทสหสาขาวิชาสามารถเลือกเรียนได้” จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ทั้งนี้ รายวิชาที่เลือกเรียนจะต้องไม่เกิน 4 สาขาวิชา

**รายวิชาที่หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเอเชียตะวันออก กำหนดให้เป็นวิชาโทสหสาขาวิชา**

สาขาภาษาเอเชียตะวันออกกำหนดให้รายวิชาในกลุ่มรายวิชา 441 201 – 441 212, 442 201 – 442 212 และ 443 201 – 443 212 เป็นรายวิชาโทของสหสาขาวิชา ทั้งนี้ นักศึกษาวิชาเอกภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ไม่สามารถเลือกรายวิชาเหล่านี้เป็นวิชาโทสหสาขาวิชาได้

**กลุ่มวิชาภาษาจีน**

441 201	ภาษาจีนเบื้องต้น 4 (Basic Chinese IV)	3(2-2-5)
441 202	การฟังและการพูดภาษาจีน 2 (Chinese Listening and Speaking II)	3(2-2-5)
441 203	การฟังและการพูดภาษาจีน 3 (Chinese Listening and Speaking III)	3(2-2-5)
441 204	การฟังและการพูดภาษาจีน 4 (Chinese Listening and Speaking IV)	3(2-2-5)
441 206	การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิภาพ (Effective Chinese Reading)	3(3-0-6)
441 208	การแปลภาษาจีนเบื้องต้น (Introduction to Chinese Translation)	3(3-0-6)
441 209	โครงสร้างภาษาจีน 1 (Chinese Structure I)	3(3-0-6)
441 210	โครงสร้างภาษาจีน 2 (Chinese Structure II)	3(3-0-6)
441 212	วรรณกรรมจีน (Chinese Literary Works)	3(3-0-6)

**กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น**

442 201	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 4 (Basic Japanese IV)	3(2-2-5)
442 202	การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese Listening and Speaking II)	3(2-2-5)

442 203	การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 3 (Japanese Listening and Speaking III)	3(2-2-5)
442 204	การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 4 (Japanese Listening and Speaking IV)	3(2-2-5)
442 205	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Introduction to Japanese Reading)	3(3-0-6)
442 206	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิภาพ (Effective Japanese Reading)	3(3-0-6)
442 207	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Introduction to Japanese Writing)	3(3-0-6)
442 208	การแปลภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Introduction to Japanese Translation)	3(3-0-6)
442 209	โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese Structure I)	3(3-0-6)
442 210	โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese Structure II)	3(3-0-6)
442 211	บทความคัดสรรวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Selected Texts on Japanese Culture)	3(3-0-6)
442 212	วรรณกรรมญี่ปุ่น (Japanese Literary Works)	3(3-0-6)

#### กลุ่มวิชาภาษาเกาหลี

443 201	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 4 (Basic Korean IV)	3(2-2-5)
443 202	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2 (Korean Listening and Speaking II)	3(2-2-5)
443 203	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 3 (Korean Listening and Speaking III)	3(2-2-5)
443 204	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 4 (Korean Listening and Speaking IV)	3(2-2-5)
443 205	การอ่านภาษาเกาหลีเบื้องต้น (Introduction to Korean Reading)	3(3-0-6)
443 206	การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิภาพ (Effective Korean Reading)	3(3-0-6)
443 207	การเขียนภาษาเกาหลีเบื้องต้น (Introduction to Korean Writing)	3(3-0-6)
443 208	การแปลภาษาเกาหลีเบื้องต้น (Introduction to Korean Translation)	3(3-0-6)
443 209	โครงสร้างภาษาเกาหลี 1 (Korean Structure I)	3(3-0-6)

443 210	โครงสร้างภาษาเกาหลี 2 (Korean Structure II)	3(3-0-6)
443 211	บทความคัดสรรวัฒนธรรมเกาหลี (Selected Texts on Korean Culture)	3(3-0-6)
443 212	อักษรจีนในภาษาเกาหลี 1 (Chinese Characters in Korean I)	3(3-0-6)

#### หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาจากรายวิชาที่กำหนดเป็นรายวิชาเลือกเสรีในหลักสูตรของคณะอักษรศาสตร์ และรายวิชาอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากที่ได้ศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตร ตลอดจนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตร ระดับปริญญาตรีที่คณะอื่นเปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นวิชาเลือกเสรีได้ รวมถึงรายวิชาดังต่อไปนี้

410 201	วรรณกรรมกับภาพยนตร์ไทย (Thai Literature and Films)	3(3-0-6)
410 202	วรรณกรรมกับภาพยนตร์ยุโรป (European Literature and Films)	3(3-0-6)
410 203	วรรณกรรมกับภาพยนตร์เอเชีย (Asian Literature and Films)	3(3-0-6)
410 204	วรรณกรรมแปลจากภาษาต่างประเทศ (Translations of Foreign Literary Works)	3(3-0-6)
410 301*	ภาษาไทยในชีวิตประจำวันสำหรับชาวต่างชาติ (Thai in Everyday Life for Foreigners)	3(3-0-6)
410 302*	ไวยากรณ์ไทยสำหรับชาวต่างชาติ (Thai Grammar for Foreigners)	3(3-0-6)
410 303*	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารด้านธุรกิจ (Thai for Business Communication)	3(3-0-6)
410 304*	หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ (Selected Topics on Thai Language for Foreigners)	3(3-0-6)
410 305*	หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับประเทศไทยสำหรับชาวต่างชาติ (Selected Topics on Thailand for Foreigners)	3(3-0-6)
410 306*	วัฒนธรรมไทยศึกษาสำหรับชาวต่างชาติ (Thai Cultural Studies for Foreigners)	3(3-0-6)

หมายเหตุ \* หมายถึง วิชาสำหรับนักศึกษาต่างชาติสำหรับทุกคณะวิชา

#### รายวิชาที่สาขาวิชาภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กำหนดเป็นวิชาเลือกเสรี

(1) สำหรับนักศึกษาคณะอักษรศาสตร์ที่ต้องการศึกษาภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น หรือภาษาเกาหลีเป็นวิชาเอกหรือวิชาโท

หลักสูตรภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กำหนดรายวิชาต่อไปนี้ให้นักศึกษาคณะอักษรศาสตร์ที่ต้องการศึกษาภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น หรือภาษาเกาหลีเป็นวิชาเอกหรือวิชาโท สะสมหน่วยกิตเป็นวิชาเลือกเสรีได้

441 101	ภาษาจีนเบื้องต้น 1 (Basic Chinese I)	3(2-2-5)
441 102	ภาษาจีนเบื้องต้น 2 (Basic Chinese II)	3(2-2-5)
442 101	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 (Basic Japanese I)	3(2-2-5)
442 102	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2 (Basic Japanese II)	3(2-2-5)
443 101	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 1 (Basic Korean I)	3(2-2-5)
443 102	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 2 (Basic Korean II)	3(2-2-5)

**(2) สำหรับนักศึกษาคณะอักษรศาสตร์ที่ไม่ต้องการศึกษาภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น หรือภาษาเกาหลีเป็นวิชาเอกหรือวิชาโท และนักศึกษาคณะอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัย**

ภาควิชาภาษาปัจจุบันตะวันออกเฉียงเหนือกำหนดรายวิชาต่อไปนี้ให้นักศึกษาคณะอักษรศาสตร์ที่ไม่ต้องการศึกษาภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น หรือภาษาเกาหลีเป็นวิชาเอกหรือวิชาโท และนักศึกษาคณะอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัย สะสมหน่วยกิตเป็นวิชาเลือกเสรีได้

441 111	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 (Chinese for Communication I)	3(2-2-5)
441 112	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 (Chinese for Communication II)	3(2-2-5)
442 111	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 (Japanese for Communication I)	3(2-2-5)
442 112	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 (Japanese for Communication II)	3(2-2-5)
443 111	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 (Korean for Communication I)	3(2-2-5)
443 112	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 (Korean for Communication II)	3(2-2-5)
444 111	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1 (Khmer for Communication I)	3(2-2-5)
444 112	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2 (Khmer for Communication II)	3(2-2-5)
445 111	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1 (Vietnamese for Communication I)	3(2-2-5)
445 112	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2 (Vietnamese for Communication II)	3(2-2-5)

## 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 แผนการศึกษาสาขาวิชาภาษาเอเชียตะวันออก  
(วิชาเอก ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี)

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
SU101	ศิลปะศิลปากร	3(3-0-6)
SU201	ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
SU301	พลเมืองต้นรู้	3(3-0-6)
SUXXX	วิชาเลือก	3
410 101	ภาษาไทยเพื่ออักษรศาสตร์	3(3-0-6)
441 101	<b>วิชาเลือกเสรี</b> ภาษาจีนเบื้องต้น 1 หรือ	3(2-2-5)
442 101	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 หรือ	3(2-2-5)
443 101	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 1	3(2-2-5)
<b>รวมจำนวน</b>		<b>18</b>

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
SU102	ศิลปากรสร้างสรรค์	3(3-0-6)
SU202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	3(2-2-5)
SU203	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	3(3-0-6)
SU401	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	3(3-0-6)
410 102	การคิดเชิงวิจารณ์	2(2-0-4)
410 103	การรู้สารสนเทศ	2(2-0-4)
441 102	<b>วิชาเลือกเสรี</b> ภาษาจีนเบื้องต้น 2 หรือ	3(2-2-5)
442 102	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2 หรือ	3(2-2-5)
443 102	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 2	3(2-2-5)
<b>รวมจำนวน</b>		<b>19</b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ	3(3-0-6)
410 104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั่วไป	2(2-0-4)
410 106	อารยธรรมศึกษา	2(2-0-4)
SUXXX	วิชาเลือก	3
	<b>วิชาสาขาระดับต้นของคณะ</b>	
441 103	ภาษาจีนเบื้องต้น 3	3(2-2-5)
441 104	การฟังและการพูดภาษาจีน 1	3(2-2-5)
	หรือ	
442 103	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3	3(2-2-5)
442 104	การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
	หรือ	
443 103	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 3	3(2-2-5)
443 104	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1	3(2-2-5)
	วิชาสาขาระดับต้นคณะฯ (สาขาอื่น)	6
<b>รวมจำนวน</b>		<b>22</b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
410 105	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ	2(2-0-4)
	<b>วิชาแกน</b>	
440 201	ภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก	2(2-0-4)
	<b>วิชาเอกบังคับ</b> เลือก 1 กลุ่มรายวิชา	
	<b>วิชาเอกภาษาจีน</b>	
441 201	ภาษาจีนเบื้องต้น 4	3(2-2-5)
441 202	การฟังและการพูดภาษาจีน 2	3(2-2-5)
441 205	การอ่านภาษาจีนเบื้องต้น	3(3-0-6)
	<b>วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น</b>	
442 201	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 4	3(2-2-5)
442 202	การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)
442 205	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)
	<b>วิชาเอกภาษาเกาหลี</b>	
443 201	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 4	3(2-2-5)
443 202	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2	3(2-2-5)
443 205	การอ่านภาษาเกาหลีเบื้องต้น	3(3-0-6)
	<b>วิชาโท</b>	<b>6</b>
	<b>รวมจำนวน</b>	<b>19</b>

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
	<b>วิชาเอกบังคับ</b> เลือก 1 กลุ่มรายวิชา	
	<b>วิชาเอกภาษาจีน</b>	
441 203	การฟังและการพูดภาษาจีน 3	3(2-2-5)
441 207	การเขียนภาษาจีนเบื้องต้น 1	3(3-0-6)
441 209	โครงสร้างภาษาจีน 1	3(3-0-6)
441 211	บทความคัดสรรวัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)
	<b>วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น</b>	
442 203	การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)
442 207	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1	3(3-0-6)
442 209	โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 1	3(3-0-6)
442 211	บทความคัดสรรวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(3-0-6)
	<b>วิชาเอกภาษาเกาหลี</b>	
443 203	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 3	3(2-2-5)
443 206	การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
443 207	การเขียนภาษาเกาหลี 1	3(3-0-6)
443 209	โครงสร้างภาษาเกาหลี 1	3(3-0-6)
	<b>วิชาโท</b>	<b>6</b>
	<b>รวมจำนวน</b>	<b>18</b>

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
440 202	<b>วิชาแกน</b> เอเชียตะวันออกเฉียงใต้อีกกับปัจจุบัน <b>วิชาเอกบังคับ</b> เลือก 1 กลุ่มรายวิชา <b>วิชาเอกภาษาจีน</b>	2(2-0-4)
441 204	การฟังและการพูดภาษาจีน 4	3(2-2-5)
441 206	การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล	3(3-0-6)
441 210	โครงสร้างภาษาจีน 2	3(3-0-6)
	<b>วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น</b>	
442 204	การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)
442 206	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล	3(3-0-6)
442 210	โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 2	3(3-0-6)
	<b>วิชาเอกภาษาเกาหลี</b>	
443 204	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 4	3(2-2-5)
443 210	โครงสร้างภาษาเกาหลี 2	3(3-0-6)
443 211	บทความคัดสรรวัฒนธรรมเกาหลี	3(3-0-6)
	<b>วิชาเอกเลือก</b>	<b>3</b>
	<b>วิชาโท</b>	<b>3</b>
	<b>รวมจำนวน</b>	<b>17</b>

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
	วิชาเอกบังคับ เลือก 1 กลุ่มรายวิชา	
	วิชาเอกภาษาจีน	
441 208	การแปลภาษาจีนเบื้องต้น	3(3-0-6)
441 212	วรรณกรรมจีน	3(3-0-6)
	วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น	
441 208	การแปลภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)
442 212	วรรณกรรมญี่ปุ่น	3(3-0-6)
	วิชาเอกภาษาเกาหลี	
443 208	การแปลภาษาเกาหลีเบื้องต้น	3(3-0-6)
443 212	อักษรจีนในภาษาเกาหลี 1	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	6
	วิชาโท	6
<b>รวมจำนวน</b>		<b>18</b>

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
	วิชาบังคับเลือก 1 รายวิชา จากกลุ่มภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น หรือภาษาเกาหลี	3
	วิชาเอกเลือก	6
	วิชาโท	3
<b>รวมจำนวน</b>		<b>12</b>

3.1.4.2 แผนการศึกษาวิชาโท สาขาวิชาภาษาเอเชียตะวันออก  
(วิชาโท ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น หรือ ภาษาเกาหลี)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
	<b>วิชาโทภาษาจีน</b>	
441 201	ภาษาจีนเบื้องต้น 4	3(2-2-5)
441 202	การฟังและการพูดภาษาจีน 2	3(2-2-5)
441 205	การอ่านภาษาจีนเบื้องต้น	3(3-0-6)
	<b>วิชาโทภาษาญี่ปุ่น</b>	
442 201	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 4	3(2-2-5)
442 202	การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)
442 205	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)
	<b>วิชาโทภาษาเกาหลี</b>	
443 201	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 4	3(2-2-5)
443 202	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2	3(2-2-5)
443 205	การอ่านภาษาเกาหลีเบื้องต้น	3(3-0-6)
<b>รวมจำนวน</b>		<b>9</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
	<b>วิชาโทภาษาจีน</b>	
441 211	บทความคัดสรรวัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)
	วิชาโทเลือก	3
	<b>วิชาโทภาษาญี่ปุ่น</b>	
442 211	บทความคัดสรรวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(3-0-6)
	วิชาโทเลือก	3
	<b>วิชาโทภาษาเกาหลี</b>	
	วิชาโทเลือก	6
<b>รวมจำนวน</b>		<b>6</b>

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
443 211	วิชาโทภาษาจีน	3
	วิชาโทเลือก	
	ภาษาญี่ปุ่น	3
	วิชาโทเลือก	
ภาษาเกาหลี	3(3-0-6)	
บทความคัดสรรวัฒนธรรมเกาหลี		
รวมจำนวน		3

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
	วิชาโทเลือก	3
รวมจำนวน		3

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
	วิชาโทเลือก	3
รวมจำนวน		3

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- |       |   |          |
|-------|---|----------|
| SU101 | <b>ศิลปะศิลปากร</b><br><b>(Silpakorn Arts)</b><br>ความซาบซึ้งในคุณค่าและความงามของธรรมชาติ งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ทัศนศิลป์ ศิลปะการแสดง ศิลปะหัตถกรรม ดนตรี งานออกแบบ และสถาปัตยกรรม ทั้งของไทยและต่างประเทศ และความเชื่อมโยงทางสุนทรียศาสตร์   | 3(3-0-6) |
| SU102 | <b>ศิลปากรสร้างสรรค์</b><br><b>(Creative Silpakorn)</b><br>การบูรณาการการเรียนรู้ ผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์ การพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี ทักษะการติดต่อสื่อสาร ทักษะการเรียนรู้และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคมของนักศึกษา การปลูกฝังเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยศิลปากรให้กับนักศึกษา โครงการสร้างสรรค์ในประเด็นที่สนใจภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้หรือการเปลี่ยนแปลง | 3(3-0-6) |
| SU110 | <b>มนุษย์กับการสร้างสรรค์</b><br><b>(Man and Creativity)</b><br>วิวัฒนาการของมนุษยชาติและบทบาทของมนุษย์ในการสร้างสรรค์ทั้งสิ่งที่เป็นนามธรรมและรูปธรรม ซึ่งเป็นรากฐานของความเจริญของสังคมมนุษย์ในด้านต่าง ๆ ที่สืบเนื่องจากโบราณสมัยมาถึงปัจจุบัน ปัจจัยที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์ กระบวนการสร้างสรรค์ ลักษณะและผลผลิตของการสร้างสรรค์ ตลอดจนผลกระทบต่อมนุษยชาติในแต่ละยุคสมัย ทั้งนี้ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลในปริทัศน์ประวัติศาสตร์ และจากมุมมองของศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง     | 3(3-0-6) |
| SU111 | <b>บ้าน</b><br><b>(Home)</b><br>แนวคิด ลักษณะทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมของคำว่าบ้าน ความเป็นพื้นที่ เทคโนโลยีและการออกแบบบ้าน เพศสภาพกับบ้าน บ้านในบริบทของการท่องเที่ยว โลกาภิวัตน์ ความเป็นชาติ คนไร้บ้าน การเนรเทศ และการนำเสนอความเป็นชาติ   | 3(3-0-6) |
| SU112 | <b>ความสุข</b><br><b>(Happiness)</b><br>ความหมาย วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาแห่งความสุข การจัดการความสุข นิสัยสร้างสุข กลยุทธ์ เพิ่มความสุขด้วยการคิดบวก การออกกำลังกาย อาหาร และการฝึกสติ  | 3(3-0-6) |

- SU113 การตั้งคำถามและวิธีการ** 3(3-0-6)  
(Asking Questions and Methods)  
การตั้งคำถามรูปแบบต่าง ๆ ตามศาสตร์และสาขาวิชา การตั้งคำถามเพื่อสร้างและแสวงหาความรู้ วิธีการตั้งคำถาม การตั้งคำถามโดยบูรณาการศาสตร์และศิลป์
- SU114 เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก** 3(3-0-6)  
(Disruptive Technology)  
ภาพรวมกระบวนการพลวัตของนวัตกรรมเทคโนโลยี ความสำคัญของเทคโนโลยีที่ขับเคลื่อนสร้างมูลค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ ระบบประมวลผลกลุ่มเมฆ อินเทอร์เน็ตแห่งสรรพสิ่ง ธุรกิจเทคโนโลยีด้านการเงินและโครงข่ายบัญชีธุรกรรมออนไลน์ และเทคโนโลยีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- SU115 อาหารเพื่อสุขภาพ** 3(3-0-6)  
(Food for Health)  
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการอาหารของร่างกาย องค์ประกอบอาหาร สุขลักษณะของอาหารกับสุขภาพ อาหารที่ไม่ได้สัดส่วนกับโรค อุนิภัยการรับประทานอาหารกับสุขภาพ ปัญหาโภชนาการ โรคจากโภชนาการ จากการปนเปื้อนของสารอาหารและบรรจุภัณฑ์ ความปลอดภัยด้านอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค
- SU116 ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย** 3(3-0-6)  
(Modern and Contemporary Art in Thailand)  
เนื้อหา รูปแบบ และความเคลื่อนไหวของศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัยในประเทศไทย การเปลี่ยนแปลงจากศิลปะไทยประเพณี อิทธิพลจากศิลปะสมัยใหม่ของตะวันตก ผลงานและแนวความคิดในการสร้างสรรค์ของศิลปินคนสำคัญ
- SU117 ศิลปะกับวัฒนธรรมทางการเห็น** 3(3-0-6)  
(Art and Visual Culture)  
ผลผลิตทางวัฒนธรรมทางการเห็นในด้านศิลปะ การออกแบบ และสถาปัตยกรรมจากปัจจัยของปรัชญา การเมือง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสังคมโลก
- SU118 สถาปัตยกรรมและศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้** 3(3-0-6)  
(Architecture and Art in South East Asia)  
การตั้งถิ่นฐานที่สัมพันธ์กับภูมิศาสตร์และระบบนิเวศน์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ คติความเชื่อ ศาสนา วัฒนธรรม สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น พัฒนาการทางสถาปัตยกรรม ศิลปะและมรดกทางสถาปัตยกรรมที่เกี่ยวข้อง และสถาปัตยกรรมร่วมสมัยที่เป็นเอกลักษณ์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

- SU119 การอ่านวรรณกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต  
(Literary Reading for Life Quality Improvement)  
วิธีการอ่านและพิจารณาวรรณกรรม ประเภทของวรรณกรรม สารสำคัญในวรรณกรรม คุณค่าของวรรณกรรม ประโยชน์ของวรรณกรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)
- SU120 ไทยศึกษา  
(Thai Studies)  
ลักษณะสำคัญของสังคมและวัฒนธรรมไทยในด้านประวัติศาสตร์ ศาสนาและความเชื่อ ประเพณี ดนตรี นาฏศิลป์ และวัฒนธรรมการแต่งกาย  
มีทัศนศึกษาออกสถานที่ 3(3-0-6)
- SU121 วิถีพุทธในประเทศไทยและอาเซียน  
(Buddhist Ways of Life in Thailand and ASEAN)  
ความรู้พื้นฐานในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนาในประเทศไทย และอาเซียน เริ่มตั้งแต่การเกิดจนกระทั่งวาระสุดท้ายของชีวิต 3(3-0-6)
- SU122 สมาธิเชิงประยุกต์  
(Applied Meditation)  
การเรียนรู้ทฤษฎี และการฝึกสมาธิประยุกต์ ผ่านกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และความคิดสร้างสรรค์  
มีการศึกษาออกสถานที่ 3(3-0-6)
- SU123 วิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม  
(Ways of Life in Multicultural Society)  
ความเข้าใจ การซึมซับวัฒนธรรมประเพณีผ่านกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง วิถีชีวิต อาชีพและการดำรงชีวิตของกลุ่มคนต่าง ๆ ที่อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อความเข้าใจซึ่งกันและกันและการอยู่ร่วมกัน 3(3-0-6)
- SU124 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน  
(Contemporary World Affairs)  
การวิเคราะห์รากฐานด้านประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของเหตุการณ์สำคัญในปัจจุบัน เชื่อมโยงเหตุการณ์เหล่านั้นกับผลกระทบต่อสังคมโลก 3(3-0-6)
- SU125 มนุษย์กับการคิด  
(Man and Thinking)  
ความสำคัญของการคิด ความคิดแบบเป็นเหตุผล การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์ การคิดแบบวิทยาศาสตร์ การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงมนทัศน์ การคิดแบบสร้างสรรค์ การคิดเชิงนวัตกรรม 3(3-0-6)

- SU126 ศิลปะและสื่อร่วมสมัยประยุกต์เพื่อชุมชน** 3(3-0-6)  
(Contemporary Applied Arts and Media for Community)  
การศึกษาพื้นที่ตัวอย่าง พัฒนาการ และกระบวนการต่าง ๆ ของศิลปะและสื่อร่วมสมัยประยุกต์ทั้งโลกตะวันตก และตะวันออก ที่ใช้เพื่อการพัฒนาชุมชน สำหรับเป็นต้นแบบแก่ผู้เรียนในการสร้างสรรค์ผลงานและเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- SU127 กระบวนการเรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21** 3(3-0-6)  
(Learning Processes of Symbolism in the 21<sup>st</sup> Century)  
ที่มา กระบวนการเรียนรู้ และการตีความ ระบบสัญลักษณ์ที่มีความแตกต่างกัน ในแต่ละวัฒนธรรม ความเข้าใจระบบสัญลักษณ์ที่ปรากฏในศตวรรษที่ 21 ผ่านสื่อร่วมสมัยต่าง ๆ การเรียนรู้ตลอดชีวิตในสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป
- SU128 การตีความศิลปะ** 3(3-0-6)  
(Interpretation of Arts)  
ความหมาย ความคิด วิธีการ กระบวนการ การตีความทางศิลปะ ความตระหนักรู้ในความแตกต่างทางพหุวัฒนธรรม การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาาร่วมสมัย สำนักทางจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- SU129 ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ** 3(3-0-6)  
(Information and Media Literacy Skills)  
ความสำคัญของการรู้สารสนเทศ ประเภทของสื่อสารสนเทศ เครื่องมือช่วยค้น และการคัดเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อสร้างงานและการอ้างอิงข้อมูลรูปแบบต่าง ๆ วิเคราะห์กระบวนการผลิตสารสนเทศ เสรีภาพในการรับรู้ข่าวสาร และความสัมพันธ์ของสารสนเทศกับประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคมไร้พรมแดน
- SU130 การพัฒนาการคิด** 3(3-0-6)  
(Thinking Development)  
ความหมาย ความสำคัญของการคิด การคิดกับการทำงานของสมอง การคิด ทักษะการคิด ทักษะการคิดที่สำคัญในศตวรรษ ที่ 21 แนวทางการพัฒนาการคิดเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม มีกิจกรรมนอกสถานที่
- SU131 การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น** 3(3-0-6)  
(Introduction to Information Management)  
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการสารสนเทศ การรวบรวมข้อมูล การจัดเตรียมข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล การจินตทัศน์ข้อมูล การทำรายงานและการนำเสนอ กรณีศึกษา

- SU132 โลกและดาราศาสตร์ในสหัสวรรษที่ 3** 3(3-0-6)  
(Earth and Astronomy in the Third Millennium)  
ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติบนโลก บรรยากาศโลก การพยากรณ์ทางอุตุนิยมวิทยา การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ ปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ การสังเกตการณ์ทางดาราศาสตร์ ระบบสุริยะและดาวฤกษ์ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ปรากฏการณ์และเหตุการณ์ในสหัสวรรษที่ 3
- SU133 การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน** 3(3-0-6)  
(Household Environmental Management)  
การใช้แสงธรรมชาติเพื่อการอนุรักษ์พลังงานในครัวเรือน สวนอนุรักษ์น้ำ การอนุรักษ์น้ำใช้ภายในบ้าน การระบายอากาศแบบไม่ใช้พลังงาน การคัดแยกมูลฝอย การหมักมูลฝอย การจัดการมูลฝอยอันตรายในครัวเรือน
- SU134 ความรอบรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** 3(3-0-6)  
(Computer, Information Technology and Communication Literacy)  
บทบาทและความสำคัญของคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบัน แนวโน้มในอนาคต ความรู้พื้นฐาน การประยุกต์อย่างสร้างสรรค์ การรักษา ความมั่นคง กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง
- SU135 ศิลปะการดำรงชีวิต** 3(3-0-6)  
(Art of Living)  
การจัดระเบียบชีวิต การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทสังคม บทบาทและความรับผิดชอบต่อครอบครัวและสังคม การคิดเชิงวิเคราะห์ การสื่อสารและการแสดงออก การสร้างความสุขให้กับชีวิต แรงบันดาลใจในการสร้างความสำเร็จในอาชีพ จริยธรรมใน การทำงานและการดำรงชีวิต
- SU136 เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)  
(Technology of Appliances in Daily Life)  
ความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี ระบบ กลไก หน้าที่ และอุปกรณ์พื้นฐานของเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน
- SU137 เทคโนโลยีการสื่อสารกับมนุษย์** 3(3-0-6)  
(Communication Technology and Human)  
วิวัฒนาการของเทคโนโลยีการสื่อสาร เทคโนโลยีการสื่อสารในปัจจุบันและแนวโน้ม ในอนาคต อินเทอร์เน็ตแห่งสรรพสิ่งและการนำไปใช้งานในชีวิตประจำวัน ภัยคุกคามและความปลอดภัย

- SU138 ไฟฟ้ากับชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)  
(Electricity and Everyday Life)  
การผลิตพลังงานไฟฟ้าจากแหล่งพลังงานน้ำ แสงอาทิตย์ ลม น้ำมัน และแก๊สธรรมชาติ การส่งจ่ายและจำหน่ายพลังงานไฟฟ้า การคำนวณค่าไฟ การเลือกใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า การประเมินความปลอดภัยของระบบไฟฟ้า การประหยัดไฟฟ้าในบ้านพักอาศัย อาคารสำนักงานและโรงงานอุตสาหกรรม การผลิตและการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างยั่งยืน
- SU139 การพัฒนาภาวะผู้นำ** 3(3-0-6)  
(Leadership Development)  
ทฤษฎีความต้องการของมนุษย์และภาวะผู้นำ ทักษะจำเป็นในการเป็นผู้นำ การพัฒนาภาวะผู้นำ ความแตกต่างของวัฒนธรรมสำหรับผู้นำ การสร้างทีม การสร้างแรงจูงใจ มนุษยสัมพันธ์ การแก้ปัญหา การตัดสินใจ การบริหารความขัดแย้ง การสื่อสารและ การควบคุมและการจัดการความเครียด
- SU140 เทคโนโลยีพลังงานทดแทน** 3(3-0-6)  
(Renewable Energy Technology)  
ความหมายของพลังงานทดแทน การเปลี่ยนพลังงานทดแทนเป็นพลังงานความร้อนและไฟฟ้า พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานจากชีวมวล กรณีศึกษาของแหล่งพลังงานทดแทน การเลือกใช้และการจัดการพลังงานทดแทน
- SU141 การแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์** 3(3-0-6)  
(Creative Problem Solving)  
ปัญหา ปัจจัยและสาเหตุของปัญหา การเข้าใจปัญหา รูปแบบของปัญหา ขั้นตอน การแก้ไข ปัญหา ขั้นตอนวิธี การคิดเพื่อการตัดสินใจ การแก้ไขปัญหาด้วยขั้นตอนวิธี การคิดเชิงวิฤตและแนวคิด ความน่าเชื่อถือและความสัมพันธ์กัน แหล่งที่มาของข้อมูล การเข้าใจที่มาของข้อมูล หลักฐานข้อเท็จจริงความมีเหตุผลและความน่าเชื่อถือ
- SU142 ดนตรีอาเซียน** 3(3-0-6)  
(ASEAN Music)  
ดนตรีในประชาคมอาเซียน ประวัติศาสตร์และพัฒนาดนตรีในพื้นที่วัฒนธรรมหลักของอาเซียน ทฤษฎีดนตรี เครื่องดนตรี วงดนตรี เพลงสำคัญ ศิลปินดนตรีอาเซียน ความสัมพันธ์ของดนตรีกับศิลปวัฒนธรรมแขนงต่าง ๆ สภาพปัจจุบันของดนตรีอาเซียน
- SU143 สุนทรียภาพแห่งการฟัง** 3(3-0-6)  
(Aesthetics of Listening)  
การฟังเพลงและการวิเคราะห์องค์ประกอบดนตรี การประยุกต์ใช้ศิลปะการฟังเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ทางด้านดนตรีและการวิจารณ์ดนตรี

- SU144 สมาธิในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**  
**(Meditation in Daily Life)**  
 การทำสมาธิในชีวิตประจำวัน หลักของการทำสมาธิ วิธีการทำสมาธิแบบต่าง ๆ ประโยชน์ของสมาธิในชีวิตประจำวัน การเรียนและการทำงาน สมาธิกับการจัดการความเครียด ความสำคัญของคุณธรรมในการฝึกสมาธิและการใช้ชีวิตประจำวัน
- SU145 สังคมและวัฒนธรรมไทย** **3(3-0-6)**  
**(Thai Society and Culture)**  
 ลักษณะพื้นฐานของโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของสังคมไทย โดยพิจารณาจากพัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรม กระบวนการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวของสังคมไทย รวมทั้งเงื่อนไขและปัญหาต่าง ๆ ที่มีผลต่อวิถีชีวิตของประชากรในสังคมปัจจุบัน พหุวัฒนธรรม แนวโน้มและทิศทางการเปลี่ยนแปลงในอนาคตของสังคมไทย
- SU146 โครงการพระราชดำริ** **3(3-0-6)**  
**(Royal Initiative Projects)**  
 ปรัชญา ความหมาย และความสำคัญของศาสตร์พระราชา ความเป็นมาของโครงการพระราชดำรินิพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โครงการเกี่ยวกับดิน น้ำ ป่า อาชีพ และวิศวกรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ แนวทางการประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ  
 มีการศึกษานอกสถานที่
- SU147 ภาพและเสียงดิจิทัล** **3(3-0-6)**  
**(Digital Imaging and Sound)**  
 โครงสร้าง หลักการเบื้องต้น รูปแบบต่าง ๆ ของภาพและเสียงที่อยู่ในรูปของดิจิทัล วิธีการสร้าง ภาพและเสียงที่มีการผสมผสานกันอย่างเหมาะสมเกิดเป็นงานที่มีคุณค่า
- SU148 พลวัตสังคมไทย** **3(3-0-6)**  
**(Dynamics of Thai Society)**  
 พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ภูมิหลังด้านประวัติศาสตร์ มรดกวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และค่านิยมในด้านภาษา วรรณกรรม ศิลปะ ศาสนาความเชื่อ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งผลกระทบด้านอื่น ๆ ที่มีผลต่อสังคมไทย
- SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล** **3(2-2-5)**  
**(English in the Digital Era)**  
 เงื่อนไข : นักศึกษาที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป หรือมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่เทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา SU201  
 การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ด้วยตนเองในยุคดิจิทัล

- SU202   ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ** **3(2-2-5)**  
**(English for International Communication)**  
 วิชาบังคับก่อน : SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล  
 เงื่อนไข : นักศึกษาที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป หรือมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาอื่นที่เทียบเท่าตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา SU202  
 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ การเพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาอังกฤษตามวัตถุประสงค์ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสื่อสารในบริบทนานาชาติและวัฒนธรรมภาษาอันหลากหลาย
- SU203   ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์** **3(3-0-6)**  
**(Creative Communication Skills)**  
 หลักการสื่อสาร การสื่อสารด้วยวจนภาษาและอวจนภาษา ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพในแวดวงที่หลากหลาย การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ การรู้เท่าทันดิจิทัล
- SU210   การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น** **3(3-0-6)**  
**(Thai Usage for Communication and Retrieval)**  
 ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร แหล่งข้อมูลสำหรับการศึกษา ค้นคว้า วิธีการสืบค้นข้อมูลจากสื่อออนไลน์และฐานข้อมูลประเภทต่าง ๆ วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล
- SU211   ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและภาษาในอาเซียน** **3(3-0-6)**  
**(Introduction to Language and Languages in ASEAN)**  
 ลักษณะทั่วไปของภาษา การกำเนิดภาษา ความแตกต่างระหว่างภาษามนุษย์กับภาษาสัตว์ ภาษากับตัวอักษร โครงสร้างของภาษา การใช้ภาษาตามบริบทสังคม การเปลี่ยนแปลงของภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม วัฒนธรรม และอุดมการณ์ รวมทั้งการรับภาษา การเรียนรู้ภาษา การสอนภาษา และลักษณะทั่วไปของภาษา และวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ในอาเซียน
- SU212   ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านวัฒนธรรม** **3(3-0-6)**  
**(French for Cultural Communication)**  
 ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นด้านศิลปวัฒนธรรม การฝึกฝนการใช้ศัพท์ สำนวนและโครงสร้างประโยคที่เหมาะสมและถูกต้อง
- SU213   ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาชีวิต** **3(3-0-6)**  
**(Thai Language for Life Development)**  
 การเรียนรู้ภาษาไทย การอ่านวิเคราะห์สาร การฟังจับใจความ การนำเสนอความคิด การพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนในสังคมแห่งข้อมูลข่าวสาร

- SU214 ภาษาจีนเพื่ออาชีพ (Chinese for Careers) 3(3-0-6)  
 หลักการเขียนตัวอักษรจีนในระดับพื้นฐาน การฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน จากคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ ศึกษาอักษรจีนอย่างน้อย 300 ตัว โครงสร้างและรูปประโยค ง่าย ๆ
- SU215 นิทานและการละเล่นพื้นบ้าน (Folktales and Folk Plays) 3(3-0-6)  
 ประเภท ลักษณะและวิธีการศึกษานิทานพื้นบ้าน การละเล่นและการแสดงพื้นบ้าน ปริศนา คำทาย สุภาษิตคำพังเพย และความเชื่อท้องถิ่น วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างนิทานและการละเล่นกับสังคม และวัฒนธรรม
- SU301 พลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen) 3(3-0-6)  
 ความเป็นพลเมือง การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย สังคมโลก และสังคมออนไลน์ ความรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริต การมีส่วนร่วมกับชุมชน และจิตสาธารณะ
- SU310 การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Conservation and Management) 3(3-0-6)  
 ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และการจัดการวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม มรดกทางวัฒนธรรมจับต้องได้และจับต้องไม่ได้ มรดกทางสถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นและชุมชน แหล่งโบราณคดีและพื้นที่ประวัติศาสตร์ พิพิธภัณฑสถานและหอศิลป์ แนวทางการจัดการมรดกทางวัฒนธรรมในบริบทร่วมสมัย การท่องเที่ยววัฒนธรรมและการสื่อความหมาย
- SU311 งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 (Creation and Innovation in the 21<sup>st</sup> Century) 3(3-0-6)  
 ประวัติ ที่มา กระบวนการ ผลสัมฤทธิ์และแนวโน้มของงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 การสร้างชิ้นงานสร้างสรรค์ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม นำไปสู่การเป็นพลเมืองตื่นรู้
- SU312 เพศสภาพและเพศวิถี (Gender and Sexuality) 3(3-0-6)  
 แนวคิดเรื่องเพศ เพศสภาพ เพศวิถี บริบททางการเมือง สังคม และวัฒนธรรมที่นิยามประกอบสร้างและกำหนดบทบาทของความเป็นผู้หญิง ความเป็นผู้ชาย และเพศทางเลือก แนวคิดเรื่องสิทธิในร่างกายและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมเพื่อเรียกร้องสิทธิ และสถานการณ์เพศสภาพ เพศวิถีในปัจจุบัน





- SU401**    **ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม**    **3(3-0-6)**  
**(Innovation-Driven Entrepreneurship)**  
 ทักษะที่จำเป็นในการเป็นผู้ประกอบการ ความตระหนักถึงทักษะทางกฎหมาย ธุรกิจ การบริหารจัดการ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ และการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งและดำเนินธุรกิจใหม่
- SU402**    **นวัตกรรมและการออกแบบ**    **3(3-0-6)**  
**(Innovation and Design)**  
 แนวคิด หลักการสร้างนวัตกรรมผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบตามขั้นตอน การทำความเข้าใจปัญหา การระดมความคิดเห็น การเรียนรู้ผ่านการทดลองปฏิบัติและเผยแพร่อย่างสร้างสรรค์
- SU410**    **การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ**    **3(3-0-6)**  
**(Records and Archives Management)**  
 นิยาม ความหมายและความสำคัญของเอกสารต่อประสิทธิภาพการทำงาน ฐานข้อมูล ธรรมเนียมปฏิบัติ และความน่าเชื่อถือขององค์กร ระบบ มาตรฐาน และเครื่องมือในการจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ แนวคิด ทฤษฎี หลักการคัดเลือก การจัดหา และประเมินคุณค่าเอกสารเพื่อจัดเก็บถาวรในหอจดหมายเหตุ กระบวนการจัดการ เผยแพร่และอนุรักษ์เอกสารจดหมายเหตุในฐานะแหล่งข้อมูล ฐานความรู้และหลักฐานสำคัญทางประวัติศาสตร์
- SU411**    **การเพาะเห็ดและการต่อยอดทางธุรกิจ**    **3(3-0-6)**  
**(Mushroom Farming and Business Extension)**  
 เทคโนโลยีการเพาะเห็ด การเพาะเห็ดกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ อาหาร และอาหารเสริมสุขภาพจากเห็ด หลักการของกฎระเบียบและมาตรฐานการเกษตร การท่องเที่ยวและการผลิตอาหาร
- SU412**    **เทคโนโลยี เทคนิค และอุตสาหกรรมอีสปอร์ต**    **3(3-0-6)**  
**(E-Sport Technology, Techniques and Industry)**  
 นิยามและประเภทของอีสปอร์ต การผสมผสานองค์ประกอบเกมในกิจกรรมต่าง ๆ และประโยชน์ด้านการศึกษา ความยอมรับในมหกรรมกีฬาที่สำคัญ สังเวียนต่อสู้ออนไลน์ในระบบหลายผู้เล่น (โมบา) เกมยิงแบบมุมมองบุคคลที่หนึ่ง (เอฟพีเอส) มารยาทและแนวทางปฏิบัติที่เป็นที่ยอมรับ เทคโนโลยีการสื่อสารในอีสปอร์ต เทคโนโลยีการถ่ายทอดเกม กลยุทธ์ของทีมและการบริหารระดับจุลภาค รูปแบบการเล่น การสื่อสารและการร่วมมือกันระหว่างผู้เล่น ทักษะที่สำคัญในอีสปอร์ต อุตสาหกรรมเกมและอีสปอร์ต แม่แบบทางธุรกิจ รายได้ของผู้เล่นและผู้ถ่ายทอดเกม การฝึกฝนและแข่งขันเกม กรณีศึกษาจากการแข่งขันที่น่าสนใจ

- SU413    มหัศจรรย์ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ    3(3-0-6)**  
**(Amazing Biotechnology Products)**  
 ความหมายและประวัติความเป็นมาของเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพที่น่าสนใจในอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม พลังงาน ของใช้ในครัวเรือน การเกษตร การบำบัดน้ำเสีย และการแพทย์ การค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอผลิตภัณฑ์จากเทคโนโลยีชีวภาพที่สนใจ การทดลองการผลิตผลิตภัณฑ์จากเทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น
- SU414    ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่กระบวนการผลิต    3(3-0-6)**  
**(Indigenous Knowledge toward Production Process)**  
 การทำน้ำตาลมะพร้าว กระบวนการผลิตน้ำตาลทราย การหมักข้าวหมาก กระบวน การหมักในอุตสาหกรรม การผลิตนมจากโค กระบวนการผลิตนม การทอผ้า กระบวน การผลิตสิ่งทอ กระดาษสา กระบวนการผลิตกระดาษ ขนมหไทย กระบวนการผลิตขนม การผลิตข้าวแบบดั้งเดิม กระบวนการผลิตข้าวสารอาหารแห้ง กระบวนการอบแห้ง
- SU415    การตลาดและการเงินพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ    3(3-0-6)**  
**(Basic Marketing and Finance for Entrepreneurs)**  
 ความสำคัญของการตลาดและการเงินสำหรับผู้ประกอบการรายใหม่ แนวคิดด้านการตลาด กลไกตลาด การวางแผนการตลาด แนวความคิดด้านการเงิน การวางแผนทางการเงิน การพยากรณ์ทางการเงิน การระดมทุน ความสำคัญของการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน
- SU416    ธุรกิจดิจิทัล    3(3-0-6)**  
**(Digital Business)**  
 หลักการเบื้องต้นของธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ ธุรกิจมในสังคมดิจิทัล รูปแบบการทำธุรกรรมที่ปลอดภัยและประสบความสำเร็จบนระบบเครือข่าย การทำธุรกิจระหว่างองค์การ การทำธุรกิจระหว่างองค์การและลูกค้า การทำธุรกิจระหว่างองค์การกับภาครัฐ ระบบบริหารจัดการด้านธุรกิจดิจิทัล การตลาดดิจิทัล สื่อสังคมออนไลน์

## หมวดวิชาเฉพาะ

- |         |   |          |
|---------|---|----------|
| 410 101 | ภาษาไทยเพื่ออักษรศาสตร์<br>(Thai for Arts)<br>หลักเกณฑ์และทักษะการใช้ภาษาไทยขั้นสูง ทั้งในฐานะผู้ส่งสารและผู้รับสาร การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และการสร้างสรรค์ผลงานทางภาษาไทย   | 3(3-0-6) |
| 410 102 | การคิดเชิงวิจารณ์<br>(Critical Thinking)<br>การใช้เหตุผลและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ เพื่อแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์และเชิงวิจารณ์ต่อสารประเภทต่าง ๆ ที่ได้ฟังและอ่าน โดยแสดงออกด้วยทักษะการพูดและการเขียนอย่างเหมาะสม  | 2(2-0-4) |
| 410 103 | การรู้สารสนเทศ<br>(Information Literacy)<br>การรู้สารสนเทศกับการศึกษาระดับอุดมศึกษา การกำหนดขอบเขตและวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ กลยุทธ์และทักษะการสืบค้น การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ การเรียบเรียงและนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการอ้างอิงข้อมูลรูปแบบต่าง ๆ | 2(2-0-4) |
| 410 104 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั่วไป<br>(English for General Communication)<br>การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน การอ่านข้อความทั่วไป ข่าวสั้น บทความ และการแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้อง   | 2(2-0-4) |
| 410 105 | ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ<br>(English for Career Preparation)<br>การฝึกภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ การอ่านโฆษณาจัดหางาน การกรอกแบบพิมพ์ทางธุรกิจ การเขียนจดหมาย และประวัติส่วนตัวเพื่อสมัครงาน การเตรียมตัวเพื่อสัมภาษณ์งานและการพูดสื่อสารทางธุรกิจ  | 2(2-0-4) |
| 410 106 | อารยธรรมศึกษา<br>(Civilization Studies)<br>แนะนำอารยธรรมหลักในโลกรวมถึงอารยธรรมไทย การถ่ายทอด การแลกเปลี่ยน การผสมผสานทางอารยธรรม สังคมพหุวัฒนธรรม มรดกอารยธรรมโลกและอารยธรรมไทยด้านโบราณคดี ศาสนาและความเชื่อ ประเพณี-พิธีกรรม ศิลปะ สถาปัตยกรรม และวรรณกรรม อารยธรรมกับสังคมปัจจุบัน                              | 2(2-0-4) |

- 410 201 **วรรณกรรมกับภาพยนตร์ไทย** 3(3-0-6)  
(Thai Literature and Films)  
ภาพยนตร์ไทยในฐานะตัวบทวรรณกรรมประเภทเรื่องเล่า ประวัติความเป็นมาของภาพยนตร์ไทย ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับภาพยนตร์ไทย คุณค่าเชิงสังคมของภาพยนตร์ไทย สุนทรียะของภาพยนตร์ไทยแนวต่าง ๆ
- 410 202 **วรรณกรรมกับภาพยนตร์ยุโรป** 3(3-0-6)  
(European Literature and Films)  
ภาพยนตร์ที่สร้างจากวรรณกรรมยุโรป ประวัติความเป็นมาของภาพยนตร์ในยุโรป ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับภาพยนตร์ คุณค่าเชิงสังคมและวัฒนธรรมของวรรณกรรมและภาพยนตร์ สุนทรียะของภาพยนตร์จากหลากหลายประเทศในยุโรป
- 410 203 **วรรณกรรมกับภาพยนตร์เอเชีย** 3(3-0-6)  
(Asian Literature and Films)  
ภาพยนตร์ที่สร้างจากวรรณกรรมเอเชีย ประวัติความเป็นมาของภาพยนตร์ในเอเชีย ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับภาพยนตร์ คุณค่าเชิงสังคมและวัฒนธรรมของวรรณกรรมและภาพยนตร์ สุนทรียะของภาพยนตร์จากหลากหลายประเทศในเอเชีย
- 410 204 **วรรณกรรมแปลจากภาษาต่างประเทศ** 3(3-0-6)  
(Translations of Foreign Literary Works)  
วรรณกรรมที่แปลจากภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย คุณค่าเชิงสังคมและวัฒนธรรมของวรรณกรรมแปล การวิเคราะห์รูปแบบเนื้อหาและแนวคิดที่ปรากฏโดยเชื่อมโยงกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม
- 410 301 **ภาษาไทยในชีวิตประจำวันสำหรับชาวต่างชาติ** 3(3-0-6)  
(Thai in Everyday Life for Foreigners)  
การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 410 302 **ไวยากรณ์ไทยสำหรับชาวต่างชาติ** 3(3-0-6)  
(Thai Grammar for Foreigners)  
การฝึกไวยากรณ์ไทยโดยบูรณาการกับทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- 410 303 **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารด้านธุรกิจ** 3(3-0-6)  
(Thai for Business Communication)  
การฝึกการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารด้านธุรกิจ ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

- 410 304 หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ 3(3-0-6)  
(Selected Topics on Thai Language for Foreigners)  
ภาษาไทยในหัวข้อต่าง ๆ ตามความสนใจของผู้เรียน ทั้งทักษะการสื่อสาร การแปลและไวยากรณ์
- 410 305 หัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับประเทศไทยสำหรับชาวต่างชาติ 3(3-0-6)  
(Selected Topics on Thailand for Foreigners)  
หัวข้อต่าง ๆ ด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สังคม และศิลปวัฒนธรรมเกี่ยวกับประเทศไทยตามความสนใจของผู้เรียน
- 410 306 วัฒนธรรมไทยศึกษาสำหรับชาวต่างชาติ 3(3-0-6)  
(Thai Cultural Studies for Foreigners)  
การศึกษาและฝึกปฏิบัติการด้านวัฒนธรรมไทย
- 440 201 ภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก 2(2-0-4)  
(East Asian Languages and Cultures)  
ลักษณะร่วมและลักษณะเฉพาะด้านภาษาและวัฒนธรรมของชนชาติในเอเชียตะวันออก องค์ประกอบด้านภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ ความคิดความเชื่อของชนชาติที่สะท้อนให้เห็นในภาษาและวัฒนธรรม
- 440 202 เอเชียตะวันออกในอดีตกับปัจจุบัน 2(2-0-4)  
(East Asia in the Past and the Present)  
การเปลี่ยนแปลงทางวิถีชีวิต สังคม วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจของประเทศในเอเชียตะวันออกจากอดีตถึงปัจจุบัน
- 441 101 ภาษาจีนเบื้องต้น 1 3(2-2-5)  
(Basic Chinese I)  
ระบบเสียงภาษาจีนกลางทั้งหน่วยเสียงสระ พยัญชนะ วรรณยุกต์ และสัทอักษรจีนระบบพินอิน หลักการเขียนตัวอักษรจีนในระดับพื้นฐาน การศึกษาตัวอักษรจีนอย่างน้อย 300 ตัว การฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนจากคำศัพท์เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัวในชีวิตประจำวัน โครงสร้างและรูปประโยคเบื้องต้น
- 441 102 ภาษาจีนเบื้องต้น 2 3(2-2-5)  
(Basic Chinese II)  
วิชาบังคับก่อน : 441 101 ภาษาจีนเบื้องต้น 1  
คำศัพท์ โครงสร้างและรูปประโยคพื้นฐานของภาษาจีน ประโยครวม การฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การศึกษาอักษรจีนอย่างน้อย 600 ตัว

- 441 103 ภาษาจีนเบื้องต้น 3 3(2-2-5)  
(Basic Chinese III)  
วิชาบังคับก่อน : 441 102 ภาษาจีนเบื้องต้น 2  
หลักไวยากรณ์และรูปประโยคแบบประโยคซ้อน ทักษะการอ่านและการเขียนรูปประโยคซ้อน  
การศึกษาคำศัพท์ภาษาจีนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 800 คำ
- 441 104 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 3(2-2-5)  
(Chinese Listening and Speaking I)  
วิชาบังคับก่อน : 441 102 ภาษาจีนเบื้องต้น 2  
การฝึกการฟังและการพูดโดยเน้นการฝึกคำศัพท์ และรูปประโยค การสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับ  
เรื่องทั่วไป
- 441 111 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)  
(Chinese for Communication I)  
ระบบการถอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน (ระบบพินอิน) ตัวอักษรจีน คำศัพท์ สำนวน และรูป  
ประโยคพื้นฐาน ทักษะการพูด ฟัง อ่าน และเขียนในการบอกเล่าหรือสนทนาเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใน  
ชีวิตประจำวัน
- 441 112 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)  
(Chinese for Communication II)  
วิชาบังคับก่อน : 441 11 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1  
ทักษะการพูด ฟัง อ่าน และเขียน คำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนตามจุดประสงค์การ  
สื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 441 201 ภาษาจีนเบื้องต้น 4 3(2-2-5)  
(Basic Chinese IV)  
วิชาบังคับก่อน : 441 103 ภาษาจีนเบื้องต้น 3  
โครงสร้างและรูปประโยคที่ซับซ้อน หลักไวยากรณ์ ทักษะการอ่านและการเขียนรูปประโยค  
ที่ซับซ้อน
- 441 202 การฟังและการพูดภาษาจีน 2 3(2-2-5)  
(Chinese Listening and Speaking II)  
วิชาบังคับก่อน: 441 104 การฟังและการพูดภาษาจีน 1  
การฝึกการฟังบทสนทนาเกี่ยวกับชีวิตประจำวันที่มีรูปประโยคซับซ้อน การฝึกจับใจความ  
และสรุปเป็นภาษาของตนเอง การฝึกพูดตามบทสนทนาที่ได้ฟัง

- 441 203 การฟังและการพูดภาษาจีน 3 3(2-2-5)  
(Chinese Listening and Speaking III)  
วิชาบังคับก่อน : 441 202 การฟังและการพูดภาษาจีน 2  
การฝึกการฟังเรื่องเกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน การพูดหน้าชั้นเรียน และการสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง
- 441 204 การฟังและการพูดภาษาจีน 4 3(2-2-5)  
(Chinese Listening and Speaking IV)  
วิชาบังคับก่อน : 441 203 การฟังและการพูดภาษาจีน 3  
การฝึกการฟังภาษาจีนจากละคร ภาพยนตร์ หรือรายการบันเทิงต่าง ๆ และการสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง
- 441 205 การอ่านภาษาจีนเบื้องต้น 3(3-0-6)  
(Introduction to Chinese Reading)  
การฝึกการอ่านงานเขียนขนาดสั้น การศึกษาความหมายของคำศัพท์ สำนวน และจับใจความสำคัญ
- 441 206 การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 3(3-0-6)  
(Effective Chinese Reading)  
วิชาบังคับก่อน : 441 205 การอ่านภาษาจีนเบื้องต้น  
การฝึกการอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์ความหมาย เจตนารมณ์ เจตคติของผู้เขียน และการลำดับความคิดและสรุปสาระสำคัญของเรื่อง การฝึกความเร็วในการอ่าน การจับใจความ และการสรุปความ
- 441 207 การเขียนภาษาจีนเบื้องต้น 3(3-0-6)  
(Introduction to Chinese Writing)  
การฝึกการเขียนข้อความทั่วไป และการเขียนบันทึกเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน
- 441 208 การแปลภาษาจีนเบื้องต้น 3(3-0-6)  
(Introduction to Chinese Translation)  
หลักการแปล ปัญหาการแปล และความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทย การแปลข้อความเกี่ยวกับเรื่องทั่วไปจากภาษาจีนเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน
- 441 209 โครงสร้างภาษาจีน 1 3(3-0-6)  
(Chinese Structure I)  
ลักษณะและโครงสร้างของภาษาจีน ชนิดของหน่วยคำ วลีและประโยค ชนิด และหน้าที่ของคำ การใช้คำประเภทต่าง ๆ ในภาษาจีนปัจจุบัน

- 441 210 โครงสร้างภาษาจีน 2 3(3-0-6)  
(Chinese Structure II)  
วิชาบังคับก่อน : 441 209 โครงสร้างภาษาจีน 1  
โครงสร้างของประโยคภาษาจีนปัจจุบัน ทั้งประโยคเดี่ยว ประโยครวมและประโยคซ้อน
- 441 211 บทความคัดสรรวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)  
(Selected Texts on Chinese Culture)  
วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีจีนที่สืบทอดมา ตลอดจนปรัชญา ความเชื่อ ค่านิยม และศิลปะจีนจากบทความคัดสรรภาษาจีน
- 441 212 วรรณกรรมจีน 3(3-0-6)  
(Chinese Literary Works)  
ลักษณะเฉพาะและภูมิหลังของวรรณกรรมจีนในสมัยต่าง ๆ ตลอดจนสภาพสังคม ความเป็นอยู่ และค่านิยมที่แฝงอยู่ในงานวรรณกรรม บทวรรณกรรมที่คัดสรรมาจากยุคสมัยต่าง ๆ
- 441 220 การล่ามภาษาจีน 3(2-2-5)  
(Chinese Interpretation)  
หลักการ ขั้นตอน และเทคนิคการแปลแบบล่าม จากภาษาจีนเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน
- 441 221 ภาษาจีนธุรกิจ 3(2-2-5)  
(Business Chinese)  
ศัพท์ สำนวน และการใช้ภาษาจีนในการสมัครงาน งานด้านต่าง ๆ ในหน่วยงานทางธุรกิจของจีน การติดต่อธุรกิจกับชาวจีน
- 441 222 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)  
(Chinese for Tourism)  
การฝึกการใช้ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว การพูดอธิบายเกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม สังคม ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ของประเทศไทย  
มีการศึกษานอกสถานที่
- 441 230 ภาษาศาสตร์ภาษาจีน 3(3-0-6)  
(Chinese Linguistics)  
พื้นฐานความรู้ด้านภาษาศาสตร์ภาษาจีน ระบบเสียง หน่วยคำ ความหมาย โครงสร้างทางไวยากรณ์ การศึกษาภาษาจีนในแง่มุม ภาษาศาสตร์สังคมและวัจนปฏิบัติศาสตร์
- 441 231 ภาษาจีนโบราณ 3(3-0-6)  
(Classical Chinese)  
คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาจีนโบราณ การฝึกอ่านภาษาจีนโบราณโดยคัดเลือกข้อความบางตอนจากวรรณกรรมจีนสมัยโบราณ

- 441 232 **วรรณกรรมจีนสมัยราชวงศ์หยวน หมิง และชิง** 3(3-0-6)  
**(Chinese Literary Works in Yuan, Ming and Qing Dynasty Periods)**  
 วรรณกรรมจีนในช่วงก่อนการเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นระบอบสาธารณรัฐ ผลงานวรรณกรรมเด่น ๆ ในสมัยราชวงศ์หยวน หมิง และชิง
- 441 233 **วรรณกรรมจีนสมัยใหม่** 3(3-0-6)  
**(Modern Chinese Literary Works)**  
 วรรณกรรมจีนในช่วงหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นระบอบสาธารณรัฐ ผลงานเด่นของนักประพันธ์ที่มีชื่อเสียง
- 441 234 **เรื่องสั้นจีน** 3(3-0-6)  
**(Chinese Short Stories)**  
 แก่นเรื่อง การผูกเรื่อง การสร้างตัวละคร การวิจารณ์ความคิดและกลวิธีประพันธ์เรื่องสั้นจีน
- 441 235 **นิทานสุภาษิตจีน** 3(3-0-6)  
**(Chinese Proverbial Tales)**  
 นิทานสุภาษิตจีน ที่มา การเปรียบเทียบกับสุภาษิตไทย และการนำไปใช้ได้ถูกต้อง
- 441 240 **การเขียนภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล** 3(3-0-6)  
**(Effective Chinese Writing)**  
 วิชาบังคับก่อน : 441 207 การเขียนภาษาจีนเบื้องต้น  
 การฝึกการเขียนเรียงความขนาดยาวในหัวข้อที่เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน การจัดลำดับความคิด การเขียนโครงร่าง การเรียบเรียงให้เป็นภาษาเขียนที่สละสลวย และการฝึกเขียนย่อความ
- 441 241 **การเขียนจดหมายภาษาจีน** 3(3-0-6)  
**(Chinese Letter Writing)**  
 รูปแบบ หลัก และเทคนิคการใช้ถ้อยคำและสำนวนในการเขียนจดหมายภาษาจีนทั้งจดหมายส่วนตัว จดหมายธุรกิจ รวมทั้งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
- 441 242 **การแปลภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล** 3(3-0-6)  
**(Effective Chinese Translation)**  
 การแปลข้อเขียนจากเอกสารและสื่อต่าง ๆ ทั้งจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน และจากภาษาจีนเป็นภาษาไทย การถ่ายทอดเป็นภาษาปลายทางได้อย่างถูกต้องสละสลวย
- 441 243 **การฟังข่าวภาษาจีน** 3(2-2-5)  
**(Chinese News Listening)**  
 วิชาบังคับก่อน : 441 204 การฟังและการพูดภาษาจีน 4  
 การฝึกการฟังข่าวภาษาจีน การ ฟังเล่าเรื่องและพูดคุยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าวที่ได้ฟัง การฝึกใช้ภาษาพูดที่เป็นแบบแผนและฝึกพูดสรุปรายงาน

- 441 244 ภาษาจีนทางสื่อสาธารณะ 3(2-2-5)  
(Chinese through Public Media)  
การอ่านและการฟังเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสังคม วัฒนธรรม การเมืองและเศรษฐกิจของจีนในปัจจุบัน จากสื่อสาธารณะที่เป็นภาษาจีน การพัฒนาทักษะการจับประเด็น วิเคราะห์ และอภิปรายจากเรื่อง ที่อ่านหรือฟัง
- 441 245 การอภิปรายกลุ่มภาษาจีน 3(2-2-5)  
(Chinese Group Discussion)  
การอภิปรายกลุ่มย่อยเกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันที่น่าสนใจ การฝึกการแสดงความคิดเห็นและ ใช้ภาษาที่ถูกต้องและชัดเจน
- 441 250 ภาษาจีนในที่ทำงาน 3(3-0-6)  
(Chinese in the Work Place)  
ศัพท์และสำนวนทั่วไปในสำนักงาน มารยาทในการปฏิบัติงานร่วมกับชาวจีน
- 441 251 ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์จีน 3(3-0-6)  
(Geography and History of China)  
ภูมิประเทศ ประชากร การเมืองการปกครอง และภูมิหลังทางประวัติศาสตร์จีนโดยสังเขป
- 441 252 การศึกษาภาษาและวัฒนธรรมจีนในบริบทต่างประเทศ 6(6-0-12)  
(Chinese Languages and Cultural Studies in Foreign Context)  
ภาษา วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี สังคม ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ในประเทศ ที่ใช้ภาษาจีน
- 442 101 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 3(2-2-5)  
(Basic Japanese I)  
การอ่านออกเสียงและการเขียนอักษรที่ใช้ในภาษาญี่ปุ่น ความเข้าใจในหลักไวยากรณ์และ รูปประโยคเบื้องต้น การฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนประโยคเดียว
- 442 102 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2 3(2-2-5)  
(Basic Japanese II)  
วิชาบังคับก่อน : 442 101 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1  
หลักไวยากรณ์และรูปประโยค การฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนประโยครวม
- 442 103 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3 3(2-2-5)  
(Basic Japanese III)  
วิชาบังคับก่อน : 442 102 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2  
หลักไวยากรณ์และรูปประโยคแบบประโยคซ้อน ทักษะการอ่านและการเขียนประโยคซ้อน

- 442 104 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)  
(Japanese Listening and Speaking I)  
วิชาบังคับก่อน : 442 102 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2  
การฝึกการฟังและการพูดโดยเน้นการฝึกคำศัพท์และรูปประโยค การสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องทั่วไป
- 442 111 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)  
(Japanese for Communication I)  
ตัวอักษรภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคพื้นฐาน ทักษะการพูด ฟัง อ่าน และเขียนในการบอกเล่าหรือสนทนาเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- 442 112 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)  
(Japanese for Communication II)  
วิชาบังคับก่อน : 442 111 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1  
ทักษะการพูด ฟัง อ่าน และเขียน คำศัพท์และรูปประโยคภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานตามจุดประสงค์การสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 442 201 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 4 3(2-2-5)  
(Basic Japanese IV)  
วิชาบังคับก่อน : 442 103 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3  
หลักไวยากรณ์ และทักษะการอ่านและเขียนรูปประโยคที่ซับซ้อน
- 442 202 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)  
(Japanese Listening and Speaking II)  
วิชาบังคับก่อน : 442 104 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 1  
การฝึกการฟังบทสนทนาเกี่ยวกับชีวิตประจำวันที่มีรูปประโยคซับซ้อน การฝึกจับใจความและสรุปเป็นภาษาของตนเอง การฝึกพูดตามบทสนทนาที่ได้ฟัง
- 442 203 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)  
(Japanese Listening and Speaking III)  
วิชาบังคับก่อน : 442 202 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 2  
การฝึกการฟังเรื่องเกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน การพูดหน้าชั้นเรียน และการสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง
- 442 204 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5)  
(Japanese Listening and Speaking IV)  
วิชาบังคับก่อน : 442 203 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 3  
การฝึกการฟังภาษาญี่ปุ่นจากละคร ภาพยนตร์ หรือรายการบันเทิงต่าง ๆ การพูดหน้าชั้นเรียน และการสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

- 442 205 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6)  
(Introduction to Japanese Reading)  
การฝึกการอ่านงานเขียนขนาดสั้น การศึกษาความหมายของคำศัพท์ สำนวน และจับใจความสำคัญ
- 442 206 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 3(3-0-6)  
(Effective Japanese Reading )  
วิชาบังคับก่อน : 442 205 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น  
การฝึกการอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์ความหมาย เจตนารมณ์ และทัศนคติของผู้เขียน การลำดับความคิด การฝึกความเร็วในการอ่าน การจับใจความสำคัญ และการสรุปความ
- 442 207 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6)  
(Introduction to Japanese Writing)  
การฝึกการเขียนข้อความทั่วไป และการเขียนบันทึกเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน
- 442 208 การแปลภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6)  
(Introduction to Japanese Translation)  
หลักการแปล ปัญหาการแปล และความแตกต่างระหว่างภาษาญี่ปุ่นกับภาษาไทย การฝึกแปลข้อความเกี่ยวกับเรื่องทั่วไปจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น
- 442 209 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 1 3(3-0-6)  
(Japanese Structure I)  
ลักษณะและโครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่น ชนิดและหน้าที่ของคำแต่ละประเภท ความสัมพันธ์ของคำในประโยค การศึกษาคำช่วยในเชิงวิเคราะห์
- 442 210 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 2 3(3-0-6)  
(Japanese Structure II)  
วิชาบังคับก่อน: 442 209 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 1  
การศึกษาคำแต่ละประเภทในเชิงวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ของคำ และกาลในประโยคภาษาญี่ปุ่น
- 442 211 บทความคัดสรรวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)  
(Selected Texts on Japanese Culture)  
วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ สังคม ศาสนา ปรัชญา ความเชื่อของคนญี่ปุ่น และค่านิยมจากบทความคัดสรรภาษาญี่ปุ่น
- 442 212 วรรณกรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)  
(Japanese Literary Works)  
ลักษณะเฉพาะและภูมิหลังของวรรณกรรมญี่ปุ่นในสมัยต่าง ๆ สภาพสังคม ความเป็นอยู่ และค่านิยม ที่แฝงอยู่ในงานวรรณกรรม บทวรรณกรรมที่คัดสรรมาจากยุคสมัยต่าง ๆ

- 442 220 การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ  
(Teaching Japanese as a Foreign Language)  
หลักและวิธีการสอนภาษาญี่ปุ่น การเลือกใช้สื่อการสอน ปัญหาของผู้เรียนชาวไทยและ  
แนวทางแก้ไข 3(3-0-6)
- 442 221 การล่ามภาษาญี่ปุ่น  
(Japanese Interpretation)  
หลักการ ขั้นตอน และเทคนิคการแปลแบบล่าม จากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และจาก  
ภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5)
- 442 222 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ  
(Business Japanese)  
ศัพท์ สำนวน การใช้ภาษา และมารยาทในการปฏิบัติงานร่วมกับชาวญี่ปุ่น ทักษะการใช้  
ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารทางธุรกิจได้อย่างถูกต้อง 3(2-2-5)
- 442 223 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว  
(Japanese for Tourism)  
การฝึกการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว การพูดอธิบายเกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม สังคม  
ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ของประเทศไทย  
มีการศึกษานอกสถานที่ 3(2-2-5)
- 442 230 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น  
(Japanese Linguistics)  
พื้นฐานความรู้ด้านภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น ระบบเสียง หน่วยคำ ความหมาย โครงสร้างทาง  
ไวยากรณ์ การศึกษาภาษาญี่ปุ่นในแง่มุม ภาษาศาสตร์สังคมและวัจนปฏิบัติศาสตร์ 3(3-0-6)
- 442 231 วรรณกรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่  
(Modern Japanese Literary Works)  
วรรณกรรมญี่ปุ่นที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นวรรณกรรมดีเด่นที่แสดงเอกลักษณ์ของยุคสมัย  
ตั้งแต่สมัยเมจิจนถึงปัจจุบัน 3(3-0-6)
- 442 232 เรื่องสั้นญี่ปุ่น  
(Japanese Short Stories)  
องค์ประกอบของเรื่องสั้นญี่ปุ่นเพื่อวิเคราะห์แก่นเรื่อง การวางโครงเรื่อง การสร้างตัวละคร  
การวิจารณ์ความคิดและกลวิธีประพันธ์ 3(3-0-6)
- 442 240 การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาญี่ปุ่น  
(Reading of Printed Matter in Japanese)  
การฝึกการอ่านบทความและรายงานจากสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาญี่ปุ่นประเภทต่าง ๆ 3(3-0-6)

- 442 241 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาการ 3(3-0-6)  
(Japanese Academic Reading)  
การฝึกการอ่านบทความเชิงวิชาการภาษาญี่ปุ่นจากวารสารวิชาการต่าง ๆ
- 442 242 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 3(3-0-6)  
(Effective Japanese Writing)  
วิชาบังคับก่อน : 442 204 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น  
การฝึกการเขียนเรียงความในหัวข้อที่เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน การจัดลำดับความคิด เขียนโครงร่าง และเรียบเรียงเป็นภาษาเขียนที่สละสลวย และการฝึกเขียนย่อความ
- 442 243 การเขียนจดหมายภาษาญี่ปุ่น 3(3-0-6)  
(Japanese Letter Writing)  
รูปแบบ หลัก และเทคนิคการใช้ถ้อยคำและสำนวนในการเขียนจดหมายภาษาญี่ปุ่นทั้ง จดหมายส่วนตัว จดหมายธุรกิจ รวมทั้งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
- 442 244 การเขียนรายงานภาษาญี่ปุ่น 3(3-0-6)  
(Japanese Report Writing)  
การเขียนรายงานในหัวข้อที่กำหนด ฝึกจัดลำดับความคิด เขียนโครงร่างและเรียบเรียงเป็น ภาษาเขียนที่สละสลวย
- 442 245 การแปลภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 3(3-0-6)  
(Effective Japanese Translation)  
วิชาบังคับก่อน : 442 208 การแปลภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น  
การแปลข้อเขียนจากเอกสารและสื่อต่าง ๆ ทั้งจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น และจาก ภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย การถ่ายทอดเป็นภาษาปลายทางได้อย่างถูกต้องสละสลวย
- 442 246 การฟังข่าวภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5)  
(Japanese News Listening)  
วิชาบังคับก่อน : 442 204 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 4  
การฝึกฟังข่าวภาษาญี่ปุ่น การฝึกเล่าเรื่องและพูดคุยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าวที่ได้ฟัง การฝึกใช้ภาษาพูดที่เป็นแบบแผนและฝึกพูดสรุปรายงาน
- 442 247 ภาษาญี่ปุ่นทางสื่อสาธารณะ 3(2-2-5)  
(Japanese through Public Media)  
การอ่านและการฟังเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสังคม วัฒนธรรม การเมืองและเศรษฐกิจของญี่ปุ่นใน ปัจจุบันจากสื่อสาธารณะที่เป็นภาษาญี่ปุ่น การพัฒนาทักษะการจับประเด็น วิเคราะห์ และอภิปราย จากเรื่องี่อ่านหรือฟัง

- 442 248 การอภิปรายกลุ่มภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5)  
(Japanese Group Discussion)  
การอภิปรายกลุ่มย่อยเกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันที่น่าสนใจ การฝึกการแสดงความคิดเห็น  
และใช้ภาษาที่ถูกต้องและชัดเจน
- 442 250 การศึกษาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นในบริบทต่างประเทศ 6(6-0-12)  
(Japanese Languages and Cultural Studies in Foreign Context)  
ภาษา วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี สังคม ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ในประเทศ  
ญี่ปุ่น
- 443 101 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 1 3(2-2-5)  
(Basic Korean I)  
การฝึกการอ่านออกเสียงและการเขียนอักษรภาษาเกาหลี การศึกษาไวยากรณ์และรูป  
ประโยคเบื้องต้น การฝึกการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนประโยคเดียว
- 443 102 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 2 3(2-2-5)  
(Basic Korean II)  
วิชาบังคับก่อน : 443 101 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 1  
หลักไวยากรณ์และรูปประโยค การฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนประโยครวม
- 443 103 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 3 3(2-2-5)  
(Basic Korean III)  
วิชาบังคับก่อน : 443 102 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 2  
หลักไวยากรณ์และรูปประโยคแบบประโยคซ้อน ทักษะการอ่านและการเขียนประโยคซ้อน
- 443 104 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)  
(Korean Listening and Speaking I)  
วิชาบังคับก่อน : 442 102 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 2  
การฝึกการฟังและการพูดโดยเน้นการฝึกคำศัพท์และรูปประโยค การสนทนาโต้ตอบ  
เกี่ยวกับเรื่องทั่วไป
- 443 111 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)  
(Korean for Communication I)  
ตัวอักษรภาษาเกาหลี คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคพื้นฐาน ทักษะการพูด ฟัง อ่าน  
และเขียนในการบอกเล่าหรือสนทนาเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

- 443 112 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)  
(Korean for Communication II)  
วิชาบังคับก่อน : 443 111 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1  
ทักษะการพูด ฟัง อ่าน และเขียน คำศัพท์และรูปประโยคภาษาเกาหลีพื้นฐานตาม  
จุดประสงค์การสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 443 201 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 4 3(2-2-5)  
(Basic Korean IV)  
วิชาบังคับก่อน : 443 103 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 3  
หลักไวยากรณ์และรูปประโยคที่ซับซ้อน ทักษะการอ่านและเขียนรูปประโยคที่ซับซ้อน
- 443 202 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)  
(Korean Listening and Speaking II)  
วิชาบังคับก่อน : 443 104 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1  
การฝึกการฟังบทสนทนาเกี่ยวกับชีวิตประจำวันที่มีรูปประโยคซับซ้อน การฝึกจับใจความ  
และสรุปเป็นภาษาของตนเอง การฝึกพูดตามบทสนทนาที่ได้ฟัง
- 443 203 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 3 3(2-2-5)  
(Korean Listening and Speaking III)  
วิชาบังคับก่อน : 443 202 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2  
การฝึกการฟังเกี่ยวกับสังคมและวิถีชีวิตของชาวเกาหลี การรายงานหน้าชั้น และการสนทนา  
แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง
- 443 204 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 4 3(2-2-5)  
(Korean Listening and Speaking IV)  
วิชาบังคับก่อน : 443 203 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 3  
การฝึกการฟังภาษาเกาหลีจากละคร ภาพยนตร์ หรือรายการบันเทิงต่าง ๆ การรายงาน  
หน้าชั้นและการสนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง
- 443 205 การอ่านภาษาเกาหลีเบื้องต้น 3(3-0-6)  
(Introduction to Korean Reading)  
การฝึกการอ่านงานเขียนขนาดสั้น การศึกษาความหมายของคำศัพท์ สำนวน และจับ  
ใจความสำคัญ
- 443 206 การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 3(3-0-6)  
(Effective Korean Reading)  
วิชาบังคับก่อน : 443 205 การอ่านภาษาเกาหลีเบื้องต้น  
การฝึกการอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์ความหมาย เจตนารมณ์ ทักษะคดีของ  
ผู้เขียน และการลำดับความคิดและสรุปสาระสำคัญของเรื่อง การฝึกความเร็วในการอ่าน การจับ  
ใจความ และการสรุปความ

- 443 207 การเขียนภาษาเกาหลีเบื้องต้น 3(3-0-6)  
(Introduction to Korean Writing)  
การฝึกการเขียนข้อความทั่วไป และการเขียนบันทึกเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน
- 443 208 การแปลภาษาเกาหลีเบื้องต้น 3(3-0-6)  
(Introduction to Korean Translation)  
หลักการแปล ปัญหาการแปล และความแตกต่างระหว่างภาษาเกาหลีกับภาษาไทย การฝึกแปลข้อความเกี่ยวกับเรื่องทั่วไปจากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลี
- 443 209 โครงสร้างภาษาเกาหลี 1 3(3-0-6)  
(Korean Structure I)  
ชนิดของคำ การสร้างคำ ความหมายของคำ บทบาทและหน้าที่ของคำ
- 443 210 โครงสร้างภาษาเกาหลี 2 3(3-0-6)  
(Korean Structure II)  
วิชาบังคับก่อน : 443 209 โครงสร้างภาษาเกาหลี 1  
โครงสร้างประโยค ส่วนประกอบของประโยค ชนิดของประโยค การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของคำในประโยค โครงสร้างประโยคภาษาเกาหลีในปัจจุบัน ทั้งประโยคเดี่ยว ประโยครวมและประโยคซ้อน
- 443 211 บทความคัดสรรวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)  
(Selected Texts on Korean Culture)  
วัฒนธรรมเกาหลีในด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ศาสนา ปรัชญา ค่านิยมและความเชื่อจากบทความคัดสรรภาษาเกาหลี
- 443 212 อักษรจีนในภาษาเกาหลี 1 3(3-0-6)  
(Chinese Characters in Korean I)  
วิธีเขียนตัวอักษรจีน ศัพท์ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวันที่เขียนด้วยตัวอักษรจีน
- 443 220 การสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6)  
(Teaching Korean as a Foreign Language)  
หลักและวิธีการสอนภาษาเกาหลี การเลือกใช้สื่อการสอน ปัญหาของผู้เรียนชาวไทยและแนวทางแก้ไข
- 443 221 การล่ามภาษาเกาหลี 3(2-2-5)  
(Korean Interpretation)  
หลักการ ขั้นตอน และเทคนิคการแปลแบบล่าม จากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลี

- 443 222 ภาษาเกาหลีธุรกิจ 3(2-2-5)  
(Business Korean)  
ศัพท์สำนวน การใช้ภาษา และมารยาทในการปฏิบัติงานร่วมกับชาวเกาหลี ทักษะการใช้ภาษาเกาหลีในการสื่อสารทางธุรกิจได้อย่างถูกต้อง
- 443 223 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)  
(Korean for Tourism)  
การฝึกการใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว การพูดอธิบายเกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม สังคม ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ของประเทศไทย  
มีการศึกษานอกสถานที่
- 443 230 ลัทศาสตร์ภาษาเกาหลี 3(3-0-6)  
(Korean Phonetics)  
ระบบเสียงภาษาเกาหลี เสียงสระ เสียงพยัญชนะ พยางค์และกฎการออกเสียง
- 443 231 อรรถศาสตร์ภาษาเกาหลี 3(3-0-6)  
(Korean Semantics)  
ระบบความหมายในภาษาเกาหลี ความหมายของคำ การสร้างคำและความสัมพันธ์ระหว่างความคิดกับภาษา การฝึกวิเคราะห์ความหมายของคำ
- 443 232 วรรณกรรมเกาหลี 3(3-0-6)  
(Korean Literature)  
ลักษณะเฉพาะและภูมิหลังของวรรณกรรมเกาหลีในสมัยต่าง ๆ สภาพสังคม ความเป็นอยู่ และค่านิยมที่แฝงอยู่ในงานวรรณกรรม บทวรรณกรรมที่ตัดตอนมาจากวรรณกรรมสำคัญสมัยต่าง ๆ
- 443 233 เรื่องสั้นเกาหลี 3(3-0-6)  
(Korean Short Stories)  
องค์ประกอบของเรื่องสั้นเกาหลี การวิเคราะห์วิจารณ์เนื้อเรื่อง ตัวละคร และแนวความคิดที่สะท้อนจากเนื้อเรื่อง
- 443 240 การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 3(3-0-6)  
(Effective Korean Writing)  
การฝึกการเขียนเรียงความในงานเขียนประเภทต่าง ๆ การจัดลำดับความคิด และเรียบเรียงเป็นภาษาเขียนที่สละสลวย และการฝึกเขียนย่อความ
- 443 241 การเขียนจดหมายภาษาเกาหลี 3(3-0-6)  
(Korean Letter Writing)  
รูปแบบ หลัก และเทคนิคการใช้ถ้อยคำและสำนวนในการเขียนจดหมายภาษาเกาหลีทั้งจดหมายส่วนตัว จดหมายธุรกิจ รวมทั้งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

- 443 242 การแปลภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิภาพ  
(Effective Korean Translation) 3(3-0-6)  
การแปลข้อเขียนจากเอกสารและสื่อต่าง ๆ ทั้งจากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลี และจากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทย การถ่ายทอดเป็นภาษาปลายทางได้อย่างถูกต้องสละสลวย
- 443 243 การฟังข่าวภาษาเกาหลี  
(Korean News Listening) 3(2-2-5)  
วิชาบังคับก่อน : 443 204 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 4  
การฝึกฟังข่าวภาษาเกาหลี ฟังเล่าเรื่อง และพูดคุยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าวที่ได้ฟัง การฝึกใช้ภาษาพูดที่เป็นแบบแผนและฝึกพูดสรุปรายงาน
- 443 244 การอภิปรายกลุ่มภาษาเกาหลี  
(Korean Group Discussion) 3(2-2-5)  
การอภิปรายกลุ่มย่อยเกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันที่น่าสนใจ เพื่อให้สามารถแสดงความคิดเห็นและใช้ภาษาที่ถูกต้องและชัดเจน
- 443 245 การพูดภาษาเกาหลีในที่สาธารณะ  
(Korean Public Speaking) 3(3-0-6)  
ทักษะการพูดภาษาเกาหลีในที่สาธารณะ การใช้ภาษาและท่าทางในการแสดงความคิดเห็น หรือโน้มน้าวผู้ฟัง
- 443 250 อักษรจีนในภาษาเกาหลี 2  
(Chinese Characters in Korean II) 3(3-0-6)  
ศัพท์ สำนวน และคำพังเพยในภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวันที่เขียนด้วยตัวอักษรจีน
- 443 251 เกาหลีในบริบทปัจจุบัน  
(Korea Today) 3(3-0-6)  
สังคมและวัฒนธรรมของประเทศเกาหลีในด้านวิถีการดำเนินชีวิต สภาพสังคม เหตุการณ์ปัจจุบัน และปรากฏการณ์ทางสังคมในปัจจุบัน
- 443 252 การศึกษาภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีในบริบทต่างประเทศ  
(Korean Languages and Cultural Studies in Foreign Context) 6(6-0-12)  
ภาษา วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี สังคม ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ในประเทศเกาหลี
- 444 111 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1  
(Khmer for Communication I) 3(2-2-5)  
ตัวอักษรภาษาเขมร คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคพื้นฐาน ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในการบอกเล่าหรือสนทนาเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

- 444 112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)  
 (Khmer for Communication II)  
 วิชาบังคับก่อน : 444 111 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1  
 ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์และรูปประโยคภาษาเขมรพื้นฐานตามจุดประสงค์  
 การสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 445 111 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)  
 (Vietnamese for Communication I)  
 ตัวอักษรภาษาเวียดนาม คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคพื้นฐาน ทักษะการพูด ฟัง อ่าน  
 และเขียนในการบอกเล่าหรือสนทนาเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- 445 112 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)  
 (Vietnamese for Communication II)  
 วิชาบังคับก่อน : 445 111 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1  
 ทักษะการพูด ฟัง อ่าน และเขียน คำศัพท์และรูปประโยคภาษาเวียดนามพื้นฐานตาม  
 จุดประสงค์การสื่อสารในชีวิตประจำวัน

## 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

## 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1	ผศ. ดร.กฤษดา เชียงจิ่ง 3-7005-00900-xx-x	Ph.D. (Contemporary Literature and World Literature) Beijing Language and Culture University, People's Republic of China (2012) M.A. (Modern Chinese Literature) Qingdao University, People's Republic of China (2006) อ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2545)	10	10
2	อ. ดร.วิมลรัตน์ วศินนิติวังศ์ 3-7106-00036-xx-x	Ph.D. (Modern and Contemporary Chinese Literature) Shanghai University, People's Republic of China (2009) M.A. (Modern Chinese) Beijing Languages and Culture University, People's Republic of China (1997) ศศ.บ. (ภาษาจีนธุรกิจ) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต (2537)	10	10
3	ผศ. ดร.สิริวรรณ แซ่โจ้ว 3-1022-01259-xx-x	Ph.D. (Modern Chinese Linguistics) Fudan University, People's Republic of China (2017) M.A. (Linguistics and Applied Linguistics) East China Normal University, People's Republic of China (2011) ศศ.บ. (จีนศึกษา) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2550)	10	10
4	ผศ. ดร.กณภัทร รุ่งนภิมัย 3-1002-01198-xx-x	Ph.D. (Japanese Literature) Osaka University, Japan (2014) อ.ม. (ภาษาและวรรณคดีญี่ปุ่น) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2551) อ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) เกียรตินิยมอันดับสอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544)	10	10
5	ผศ. ดร.กนก รุ่งกীরติกุล 3-1022-01224-xx-x	Ph.D. (Education) Tokyo Gakugei University, Japan (2016) M.A. (Japanese Literature) Keio University, Japan (1993) ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2531)	10	10

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน เฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
6	ผศ.รุ่งฤดี เลี้ยวกิตติกุล 5-7306-00023-xx-x	M.E. (Japanese) Tokyo Gakugei University, Japan (2000) อ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยศิลปากร (2536)	10	10
7	อ. ดร.วนิดา คราวเหมาะ 3-2201-00201-xx-x	Ph.D. (Korean Language & Literature : Korean Linguistics) Ewha Womans University, Republic of Korea (2018) M.A. (Korean Language & Literature : Korean Linguistics) Ewha Womans University, Republic of Korea (2012) ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี) มหาวิทยาลัยบูรพา (2547)	10	10
8	อ. ดร.สิรินาถ ศิริรัตน์ 3-8604-00070-xx-x	Ph.D. (Korean Studies: Teaching Korean as a Foreign Language) Ewha Womans University, Republic of Korea (2015) M.A. (Korean Studies : Teaching Korean as a Foreign Language) Ewha Womans University, Republic of Korea (2009) ศษ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2550) ศศ.บ. (ภาษามลายู) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2541)	10	10
9	อ. อรษา สิทธิโชติอนันต์ 5-9010-00022-xx-x	M.A. (Korean Language & Literature : Korean Language) The Graduate School of Korean Studies, The Academy of Korean Studies, Republic of Korea (2010) ศศ.บ. (ภาษามลายู) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2543)	10	10

## 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1	ผศ. ดร.ภรดา เชียงจิ่ง 3-7005-00900-xx-x	Ph.D. (Contemporary Literature and World Literature) Beijing Language and Culture University, People's Republic of China (2012) M.A. (Modern Chinese Literature) Qingdao University, People's Republic of China (2006) อ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2545)	10	10
2	อ. ดร.วิมลรัตน์ วศินนิตวิวงศ์ 3-7106-00036-xx-x	Ph.D. (Modern and Contemporary Chinese Literature) Shanghai University, People's Republic of China (2009) M.A. (Modern Chinese) Beijing Languages and Culture University, People's Republic of China (1997) ศศ.บ. (ภาษาจีนธุรกิจ) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ (2537)	10	10
3	ผศ. ดร.สิริวรรณ แซ่โจ้ว 3-1022-01259-xx-x	Ph.D. (Modern Chinese Linguistics) Fudan University, People's Republic of China (2017) M.A. (Linguistics and Applied Linguistics) East China Normal University, People's Republic of China (2011) ศศ.บ. (จีนศึกษา) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2550)	10	10
4	ผศ. ดร.กมลภัทร รีนภิรมย์ 3-1002-01198-xx-x	Ph.D. (Japanese Literature) Osaka University, Japan (2014) อ.ม. (ภาษาและวรรณคดีญี่ปุ่น) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2551) อ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) เกียรตินิยมอันดับสอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544)	10	10
5	ผศ. ดร.กนก รุ่งเกียรติกุล 3-1022-01224-xx-x	Ph.D. (Education) Tokyo Gakugei University, Japan (2016) M.A. (Japanese Literature) Keio University, Japan (1993) ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2531)	10	10
6	ผศ. รุ่งฤดี เลี้ยวกิตติกุล 5-7306-00023-xx-x	M.E. (Japanese) Tokyo Gakugei University, Japan (2000) อ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยศิลปากร (2536)	10	10

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
7	อ. ดร.วนิดา คราวเหมาะ 3-2201-00201-xx-x	Ph.D. (Korean Language & Literature : Korean Linguistics) Ewha Womans University, Republic of Korea (2018) M.A. (Korean Language & Literature : Korean Linguistics) Ewha Womans University, Republic of Korea (2012) ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี) มหาวิทยาลัยบูรพา (2547)	10	10
8	อ. ดร.สิรินาถ ศิริรัตน์ 3-8604-00070-xx-x	Ph.D. (Korean Studies: Teaching Korean as a Foreign Language) Ewha Womans University, Republic of Korea (2015) M.A. (Korean Studies : Teaching Korean as a Foreign Language) Ewha Womans University, Republic of Korea (2009) ศษ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2550) ศศ.บ. (ภาษามลายู) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2541)	10	10
9	อ. อรษา สิทธิโชติอนันต์ 5-9010-00022-xx-x	M.A. (Korean Language & Literature : Korean Language) The Graduate School of Korean Studies, The Academy of Korean Studies, Republic of Korea (2010) ศศ.บ. (ภาษามลายู) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2543)	10	10

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ \*

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	อ.วณิชชา จินศิริวานิชย์	M.A. (Korean Language and Education) Ewha Womans University, Republic of Korea (2019) B.A. (Korean Language and Literature) Konkuk University, Republic of Korea (2016)

\*อาจมีการเชิญอาจารย์พิเศษเพิ่มเติมเป็นรายภาคการศึกษา

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง มุ่งหวังสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในด้านภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง พร้อมทั้งมีความรู้ด้านภาษาศาสตร์ วรรณคดี ตลอดจน แนวคิดทางสังคม และวัฒนธรรมของคนในชาตินั้น ๆ นอกจากนี้ยังเป็นผู้ที่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน และการศึกษาวิชาเฉพาะทางในระดับที่สูงขึ้น ในขณะที่เดียวกัน ในด้านคุณธรรมและจริยธรรม ยังมุ่งสร้างสรรคบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์ และมีระเบียบวินัย ตลอดจนสามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้ที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้อย่างราบรื่น

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความรู้ความสามารถในด้านภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง พร้อมทั้งมีความรู้ด้านภาษาศาสตร์ วรรณกรรม ตลอดจนแนวคิดทางสังคม และวัฒนธรรมของคนในชาตินั้น ๆ	1) มีรายวิชาบังคับที่ช่วยพัฒนาทักษะทางด้านฟัง พูด อ่าน เขียน และปูพื้นฐานความรู้เบื้องต้นในแขนงต่าง ๆ ครอบคลุมทั้ง ด้านภาษาศาสตร์ วรรณคดี สังคมและวัฒนธรรม 2) กระตุ้นให้นักศึกษาตระหนักถึงเอกลักษณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมของชนชาติในเอเชียตะวันออกเฉียง ผ่านการวิเคราะห์ภาษาและวรรณกรรม
2. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน และการศึกษาวิชาเฉพาะทางในระดับที่สูงขึ้น	1) ในรายวิชาเลือก มีวิชาที่เป็นพื้นฐานทางวิชาชีพ ทำให้นักศึกษาได้เรียนวิชาที่ตรงกับความถนัดของตนเอง อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการทำงานในอนาคต นอกจากนี้ ยังมีวิชาที่เป็นความรู้เฉพาะทาง ซึ่งนักศึกษาสามารถนำไปศึกษาต่อยอดในระดับที่สูงขึ้นได้ 2) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะต่าง ๆ เพื่อฝึกให้นักศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง รวมทั้ง ยังเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง
3. มีความซื่อสัตย์ และมีระเบียบวินัย ตลอดจนสามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้ที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้อย่างราบรื่น	1) ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ และมีระเบียบวินัย โดยฝึกให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่มอบหมาย 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษานำเสนองานเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกัน และเรียนรู้การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น 3) มีการสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมในเนื้อหารายวิชา เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความแตกต่างของมุมมอง และค่านิยมของชนชาติในเอเชียตะวันออกเฉียง

## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

## หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล
PLO1 อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์ได้	1) การเรียนรู้จากศิลปิน และผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปะแขนงต่าง ๆ การศึกษาผลงานแนวคิดและกระบวนการคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้สามารถ เข้าใจคุณค่าและความงามของธรรมชาติ ศิลปะ และการสร้างสรรค์ 2) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน ระบบออนไลน์/เทคโนโลยี	การประเมินตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย เช่น การอภิปราย การตอบคำถาม การนำเสนอผลงาน โดยให้นักศึกษาอธิบายเกี่ยวกับแนวคิดและกระบวนการคิดสร้างสรรค์ในศิลปะแขนง ต่าง ๆ คุณค่าและความงามของธรรมชาติ ศิลปะและการสร้างสรรค์ และประเมินจากความถูกต้องครบถ้วน และชัดเจนของการอธิบาย
PLO2 อภิปรายความหมายของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้	1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการบรรยายกรณีศึกษา การเรียนรู้จากสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง การเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนนักศึกษาต่างชาติ 2) กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่พัฒนาความรู้และความตระหนักด้านวัฒนธรรมและความหลากหลาย 3) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยี 4) การให้นักศึกษาฝึกอภิปรายเกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง	การประเมินตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย เช่น การสอบข้อเขียน การสอบทักษะภาคปฏิบัติ การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรม เช่น ให้นักศึกษาอภิปรายวัฒนธรรมของ ชนชาติและภาษาต่าง ๆ และความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อ การสื่อสารและการปฏิสัมพันธ์ เช่น การเลือกใช้ภาษา การแสดงสีหน้าท่าทาง การแต่งกาย มารยาททางสังคม เป็นต้น และประเมินจากความถูกต้อง ครบถ้วน และชัดเจนของการอธิบาย
PLO3 ระบุความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐาน ที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้	การประยุกต์ใช้การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency Based) โดยเน้นการ บูรณาการความรู้ การอภิปรายแนวคิดทางการตลาดและการประกอบธุรกิจ การอธิบายทักษะความเป็นผู้ประกอบการ การเรียนรู้จากปัญหาเป็นฐาน การทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ กรณีศึกษาสถานประกอบการที่ประสบความสำเร็จ เป็นต้น	การประเมินตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย เช่น การอภิปราย การประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม การแก้ไขปัญหา การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน การประเมินกระบวนการ รายงาน การทัศนศึกษาดูงาน
PLO4 มีทักษะการใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบท การสื่อสารที่หลากหลาย	1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method) การสอนแบบ ใช้สถานการณ์ จำลอง (Simulation) การสอนโดยใช้เกม	การประเมินตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย เช่น การสอบข้อเขียน การสอบทักษะภาคปฏิบัติ การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรม การประเมินจากกิจกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล
	2) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/ เทคโนโลยี	
PLO5 เลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสารได้ตรง ตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนรู้เท่าทัน สื่อและสารสนเทศ	1) การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/ เทคโนโลยี 3) ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ประเมิน และ บูรณาการข้อมูลข่าวสาร หรือสารสนเทศ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์	การประเมินตามสภาพจริงในขณะ ทำ กิจกรรมการเรียนรู้ โดยการสังเกต พฤติกรรม การประเมินตนเอง การ ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่ม งาน การสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ และการประเมิน ผลงาน โดยประเมิน ความสามารถในการระบุความต้องการใช้ สื่อได้ถูกต้อง เลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้ตรงตามการใช้งานอย่าง ปลอดภัย ถูกกฎหมายและมีจริยธรรม
PLO6 แสวงหาความรู้ได้ ด้วยตนเอง และนำ ความรู้ ไปใช้ใน การพัฒนา ตนเอง และการดำเนินชีวิต	1) กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการนำ ตนเอง (Self-directed Learning) เพื่อการ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเอง ให้มีสุขภาวะทาง กาย จิต ปัญญา และสังคม 2) ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ ออนไลน์/เทคโนโลยี	การสังเกตพฤติกรรม การออกแบบและ วางแผนการเรียน ความรับผิดชอบในการ เรียนรู้ การประเมินตนเอง การประเมิน ความก้าวหน้าระหว่างภาคเรียน และการ ประเมินท้ายภาคเรียนด้วยการสอบ ข้อเขียน สอบปฏิบัติ แฟ้มสะสมงาน หรือ รายงานผลการนำความรู้ไปใช้ใน การ พัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต
PLO7 แสดงออกซึ่งทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรง ต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง สังคม และ สิ่งแวดล้อม	การเรียนการสอนที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เช่น การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) หรือการเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) เพื่อส่งเสริม การแสดงบทบาท ของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ความรับผิดชอบ และการแก้ไขปัญหาใน หลากหลาย สถานการณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน	การประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม การ ประเมินผลจากสถานการณ์จริง การ ประเมินความสามารถใน การปฏิบัติ ของผู้เรียนในขณะทำกิจกรรมการเรียนรู้ และพิจารณา จากผลงานที่เกิดขึ้นจาก การเรียนรู้
PLO8 ใช้ความคิด สร้างสรรค์ในการ สร้างผลงานหรือ ดำเนินโครงการได้	1) การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) เน้นกระบวนการ การคิดสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานและ พัฒนา ให้เกิดความคิดใหม่ การสร้างผลผลิต และนวัตกรรม 2) การจัดการศึกษาโดยกระตุ้นให้ผู้เรียนใช้ ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลงาน กิจกรรมหรือโครงการในชั้นเรียน เน้นการคิด วิเคราะห์ เชื่อมโยงความหมาย และสะท้อน ความคิดด้านการสร้างสรรค์และสุนทรียภาพ ทั้งนี้ การสร้างผลงานและการดำเนินโครงการ สามารถทำได้ทั้งในและนอกห้องเรียน	การประเมินกระบวนการจัดทำผลงาน กิจกรรมหรือโครงการ ตั้งแต่การกำหนด หัวข้อ วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน และ นำเสนอ การสังเกตพฤติกรรม การ ทำงานเป็น กลุ่ม การประเมินตนเอง การ ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่ม งาน การประเมินผลงาน โดยประเมินจาก ความใหม่ของแนวคิด/แนวทาง ประโยชน์ คุณค่าทางสุนทรียะ เป็นต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล
PLO9 คิดวิเคราะห์ วางแผนอย่างเป็น ระบบ เพื่อ แก้ไข ปัญหาหรือเพื่อ ออกแบบนวัตกรรม ได้	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based) ฝึกการคิด วิเคราะห์ คิดออกแบบอย่างมีเหตุผลและเป็น ระบบ	การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วม ชั้นเรียนหรือ กลุ่มงาน การประเมินกระบวนการ เช่น การวางแผนงาน การออกแบบเพื่อการ แก้ปัญหา หรือการออกแบบนวัตกรรม การวิเคราะห์ และแก้ไขโจทย์ปัญหา ด้วยการวางแผนหรือใช้นวัตกรรม

### หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล
PLO10 คิดอย่างมี เหตุผลและใช้ เหตุผลในการ ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น	มอบหมายงานเดี่ยว งานกลุ่ม หรือโครงการ เพื่อให้นักศึกษาฟังและอ่าน ฝึกแสดงความคิด เห็นเชิงวิเคราะห์และเชิงวิจารณ์ในรูปแบบ ต่าง ๆ	ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์จากการพูดและเขียน เพื่อแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์และเชิง วิจารณ์เป็นรายบุคคลและผลในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น
PLO11 แสดงออกซึ่งความ ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ มีวินัย และเคารพกฎ ระเบียบขององค์กร และสังคม	ปลูกฝังให้รับผิดชอบทำการบ้านหรืองานที่ ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง ไม่ลอกงานผู้อื่น ตลอดจนแนะนำเกี่ยวกับจริยธรรมในการ อ้างอิงผลงานวิจัยหรืองานวิชาการ ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยและเคารพ กฎเกณฑ์ของสังคม โดยเน้นการแต่งกายให้ ถูกต้องตามระเบียบ ปลูกฝังให้ตรงต่อเวลาโดยเน้นการเข้าชั้นเรียน ให้ตรงเวลาและส่งงานตามเวลาที่กำหนด ชี้แนะเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่แทรกอยู่ใน เนื้อหาารายวิชา	ประเมินจากการไม่ลอกงานหรือการบ้าน ของผู้อื่นหรือจากการอ้างอิงผลงานวิชาการ ต่างๆ ประเมินจากการแต่งกายในการเข้าชั้น เรียนและในโอกาสต่าง ๆ ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาใน การเข้าชั้นเรียน ความกระตือรือร้นในการ เรียนและการส่งงานตามกำหนดระยะเวลา
PLO12 สามารถอ่าน ข้อความและฟัง เรื่องราวที่ใช้ภาษา เอเชียตะวันออกเฉียง เข้าใจ และจับ ประเด็นได้อย่าง ถูกต้อง	ในรายวิชาด้านทักษะการอ่าน มีเอกสารให้ นักศึกษาอ่านเพื่อทำความเข้าใจสถานการณ์ใน ด้านต่าง ๆ กรณีตัวอย่างที่พบเห็นได้บ่อยใน ชีวิตประจำวัน หรือในการทำงาน ส่วนใน รายวิชาด้านทักษะการฟัง จัดเตรียมเรื่องราว เหตุการณ์ ข่าวจากแหล่งต่าง ๆ ที่ทันสมัย หลังจากนักศึกษาฝึกทักษะด้านการอ่านและ การฟัง ผู้สอนให้นักศึกษานำข้อมูลที่ได้นำ พูดคุย เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน ร่วมชั้นเรียน	ตรวจสอบข้อมูลที่นักศึกษาแสดงความคิด เห็นในชั้นเรียน ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมิน ตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือกลุ่มงาน การสอบข้อเขียน การ ประเมินผลงานที่มอบหมายโดยผู้สอน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล
PLO13 สามารถพูดและเขียนบอกเล่าเรื่องราวต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นด้วยภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างชัดเจนเหมาะสม	ฝึกทักษะการพูดและแสดงความคิดเห็นโดยมอบหมายหัวข้อให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและนำเสนอข้อมูลในชั้นเรียน ให้เพื่อนร่วมชั้นแสดงความคิดเห็น นักศึกษาสามารถพูดความคิดโต้แย้ง หรือโน้มน้าวเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม ในด้านทักษะการเขียน มอบหมายงานให้นักศึกษาเขียนเรียงความ หรือรายงานขนาดสั้น เพื่อฝึกให้นักศึกษาเขียนอย่างมีหลักการ เป็นเหตุเป็นผล มีลำดับขั้นตอนในการเขียนได้อย่างถูกต้อง สามารถแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสมในงานเขียนของตนเองได้	ตรวจสอบความเชื่อมโยง ความเป็นเหตุเป็นผล และความเหมาะสมของความเห็นที่นักศึกษาพูดหรือเขียน ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือกลุ่มงาน การสอบข้อเขียน การประเมินผลงานที่มอบหมายโดยผู้สอน
PLO14 สามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นด้านภาษาศาสตร์และการแปลภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และวรรณกรรมของชนชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	บรรยายทฤษฎี องค์กรความรู้ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์เชิงทฤษฎี วรรณกรรม และการแปล มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานเพื่อเป็นการค้นคว้าหัวข้อที่ตนสนใจ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อฝึกให้นักศึกษาจัดลำดับความคิดในการถ่ายทอดข้อมูลให้ผู้อื่นเข้าใจ	ตรวจสอบคำอธิบายที่นักศึกษ้อธิบายทฤษฎีหรือองค์ความรู้ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล แนวคิดที่นักศึกษานำมาใช้ในโครงงานหรือรายงานใช้ การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน การสอบข้อเขียน การประเมินผลงานที่มอบหมายโดยผู้สอน ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น การระดมสมอง การสรุปประเด็นสำคัญ การทำรายงาน การนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย
PLO15 สามารถใช้ความรู้ด้านภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นเครื่องมือในการศึกษาวิชาเฉพาะทางหรือวิชาชีพได้	ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในรายวิชา กลุ่มทักษะภาษา ให้สามารถใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น มอบหมายงานเดี่ยว งานกลุ่มหรือโครงงาน/รายงาน เพื่อให้นักศึกษาฝึกการค้นคว้าหาข้อมูลในเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่นอกเหนือในชั้นเรียน โดยกำหนดให้มีการอ้างแหล่งข้อมูลจากแหล่งอื่นอันจะทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสใช้สื่อดิจิทัลในการอ้างอิงเพื่อเป็นการสอนเรื่อง Digital Literacy รวมถึงการเลือกแหล่งข้อมูลออนไลน์อย่างมีวิจารณญาณ	ตรวจสอบการอ้างอิง ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือกลุ่มงาน การสอบข้อเขียน การประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยผู้สอน การเขียนรายงานและ นำเสนอปากเปล่า การสังเกตจากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น การระดมสมอง การสรุปประเด็นสำคัญ การทำรายงาน การนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล
PLO16 สามารถอธิบาย ความรู้เบื้องต้น ด้านแนวคิด สังคม และวัฒนธรรม ของชนชาติในเอเชีย ตะวันออกได้	บรรยายทฤษฎี องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา บริบททางสังคม และวัฒนธรรม เตรียมบทความ ข่าว และสื่อเทคโนโลยีด้าน ต่าง ๆ ที่สะท้อนให้เห็นถึงแนวคิด สังคม และ วัฒนธรรมของชาตินั้น ๆ ให้นักศึกษาแสดง ความคิดเห็น และสามารถเปรียบเทียบความ เปลี่ยนแปลงของสังคม แนวความคิด และ วัฒนธรรมในชาตินั้น ๆ รวมถึงเข้าใจและ สามารถถ่ายทอดความแตกต่างระหว่าง วัฒนธรรมของชาตินั้น ๆ กับประเทศของตนได้ มอบหมายงานเดี่ยว งานกลุ่มหรือโครงการ/ รายงาน ให้นักศึกษาค้นคว้าในหัวข้ออื่น ๆ ที่สนใจเพิ่มเติม	ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล แนวคิด ที่นักศึกษานำมาใช้ในโครงการหรือรายงาน ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือ กลุ่มงาน การสอบข้อเขียน การประเมินผล งานที่มอบหมาย โดยผู้สอน ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นการระดมสมอง การสรุปประเด็นสำคัญ การทำรายงาน การนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับ มอบหมาย
PLO17 สามารถอ่าน ตีความ และวิเคราะห์ วรรณกรรมเอเชีย ตะวันออกเพื่อเข้าใจ แนวคิดของผู้เขียน สังคม และ วัฒนธรรมของชน ชาตินั้นได้	บรรยายทฤษฎี องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการ ตีความ วิเคราะห์ วิจัยงานวรรณกรรมทุก ประเภท โดยเชื่อมโยงกับความเข้าใจทาง วัฒนธรรม แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อทำการค้นคว้าและทำ รายงานในหัวข้อทางวรรณคดีที่สอดคล้อง กับทฤษฎีในรายวิชา รวมทั้งมีการนำเสนอ ข้อมูลหน้าชั้นเรียนให้แก่เพื่อนนักศึกษา	ตรวจสอบคำอธิบายที่นักศึกษ้อธิบาย ทฤษฎีหรือองค์ความรู้ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล แนวคิด ที่นักศึกษานำมาใช้ในโครงการ หรือ รายงาน ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมิน ตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือกลุ่มงาน การสอบข้อเขียน การ ประเมินผลงานที่มอบหมายโดยผู้สอน
PLO18 สามารถใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีอยู่ในปัจจุบัน พัฒนากระบวนการ การศึกษาเรียนรู้ได้	สอนเรื่องการทำความเข้าใจสื่อทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ และ ออนไลน์ มอบหมายงานเดี่ยว งานกลุ่มหรือ โครงการ/ รายงาน ให้นักศึกษาค้นคว้า โดยกำหนดให้ มีการอ้างแหล่งข้อมูลจากแหล่งอื่นอันจะทำให้ นักศึกษาได้มีโอกาสใช้สื่อดิจิทัลในการอ้างอิง เพื่อเป็น การสอน เรื่อง Digital Literacy รวมถึงการเลือกและใช้แหล่งข้อมูลออนไลน์ อย่างมีวิจารณญาณ	ตรวจสอบการอ้างอิงของนักศึกษา ใช้การ สังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การ ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือ กลุ่ม งาน การสอบข้อเขียน การประเมินผลงาน ที่มอบหมาย โดยผู้สอน การเขียนรายงานและ นำเสนอปากเปล่า การสังเกตจากการให้ผู้เรียนแสดง ความคิดเห็น การระดมสมอง การสรุปประเด็นสำคัญ การทำรายงาน การนำเสนอผลของการ สืบค้นที่ได้รับมอบหมาย

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญหา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ศิลปะและการสร้างสรรค์		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)																						
PLO1อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์ได้							✓	✓		✓	✓									✓	✓	
PLO2อธิบายความหมายของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้							✓	✓		✓	✓											
PLO3ระบุความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้							✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓			
PLO4มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย							✓	✓		✓	✓						✓					
PLO5เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ							✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓			
PLO6แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต				✓			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓						
PLO7แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓	✓	✓							✓	✓	✓	✓						
PLO8ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานหรือดำเนินโครงการได้							✓	✓		✓	✓									✓	✓	✓
PLO9คิดวิเคราะห์ วางแผน อย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือเพื่อออกแบบนวัตกรรมได้							✓	✓	✓	✓	✓	✓										✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) สัมพันธ์กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)

## หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีวินัย เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม
- 1.2 ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ
- 1.3 มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.4 มีความสำนึกในตน เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก
- 1.5 มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ
- 1.6 สามารถแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี โดยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม

### 2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
- 2.2 มีความใฝ่รู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2.3 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และพัฒนาสังคม

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 มีความคิดสร้างสรรค์
- 3.2 มีทักษะการคิด และสามารถวางแผนอย่างเป็นระบบ
- 3.3 รู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ปัญญา

### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความเข้าใจพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคม
- 4.2 มีภาวะการเป็นผู้นำ และเข้าใจบทบาทการเป็นสมาชิกที่ดีในกลุ่ม
- 4.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- 4.4 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีความสามารถในการสื่อสารและใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 มีความสามารถในการใช้และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- 5.3 มีความสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการจัดการข้อมูล

### 6. ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

- 6.1 ตระหนักและชื่นชมในคุณค่าและความงามของศิลปะและวัฒนธรรมของไทยและสากล
- 6.2 มีความรู้ ความเข้าใจ และสืบสานภูมิปัญญา
- 6.3 มีวิสัยทัศน์ที่นำไปสู่การสร้างสรรค์

## หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2
ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)											
PLO10 คิดอย่างมีเหตุผล และใช้เหตุผลในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น			✓			✓		✓			
PLO11 แสดงออกซึ่งความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ มีวินัยและเคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม	✓	✓	✓								
PLO12 สามารถอ่านข้อความและฟังเรื่องราวที่ใช้ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เข้าใจ และจับประเด็นได้อย่างถูกต้อง				✓						✓	
PLO13 สามารถพูดและเขียนบอกเล่าเรื่องราวต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นด้วยภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างชัดเจนเหมาะสม				✓		✓				✓	✓
PLO14 สามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นด้านภาษาศาสตร์และการแปลภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และวรรณกรรมของชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้				✓							
PLO15 สามารถใช้ความรู้ด้านภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นเครื่องมือในการศึกษาวิชาเฉพาะทางหรือวิชาชีพได้							✓			✓	✓
PLO16 สามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นด้านแนวคิด สังคม และวัฒนธรรมของชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้			✓		✓						✓
PLO17 สามารถอ่าน ตีความ และวิเคราะห์วรรณกรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เพื่อเข้าใจแนวคิดของผู้เขียน สังคม และวัฒนธรรมของชาตินั้นได้			✓			✓		✓	✓		
PLO18 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันพัฒนากระบวนการการศึกษาเรียนรู้ได้							✓				✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) สัมพันธ์กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)

## ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1. มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.2. ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ
- 1.3. มีวินัย เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม

### 2. ด้านความรู้

- 2.1. มีความรู้และความสามารถด้านภาษาและวัฒนธรรมของชนชาติในเอเชียตะวันออกเฉียง
- 2.2. เรียนรู้และเข้าใจความคิด สังคม และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1. คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ
- 3.2. รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมและนำความรู้ไปต่อยอดในวิชาชีพ

### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
- 4.2. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1. สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2. รู้จักเลือกและใช้รูปแบบค้นคว้าเพิ่มเติม และนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม











รหัสวิชา / ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes																	
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)									หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
440 201 ภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก											●					●		
440 202 เอเชียตะวันออกในอดีตกับปัจจุบัน											●					●		
441 101 ภาษาจีนเบื้องต้น 1												●	●					
441 102 ภาษาจีนเบื้องต้น 2												●	●					
441 103 ภาษาจีนเบื้องต้น 3												●	●					
441 104 การฟังและการพูดภาษาจีน 1												●	●					
441 111 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1												●	●					
441 112 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2												●	●					
441 201 ภาษาจีนเบื้องต้น 4											●	●	●					
441 202 การฟังและการพูดภาษาจีน 2											●	●	●					●
441 203 การฟังและการพูดภาษาจีน 3											●	●	●					●
441 204 การฟังและการพูดภาษาจีน 4											●	●	●					●
441 205 การอ่านภาษาจีนเบื้องต้น											●	●						
441 206 การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล											●	●					●	●
441 207 การเขียนภาษาจีนเบื้องต้น											●		●					
441 208 การแปลภาษาจีนเบื้องต้น											●			●				
441 209 โครงสร้างภาษาจีน 1											●			●				
441 210 โครงสร้างภาษาจีน 2											●			●				
441 211 บทความคัดสรรวัฒนธรรมจีน											●	●				●		●
441 212 วรรณกรรมจีน											●	●		●		●	●	
441 220 การล่ามภาษาจีน											●			●	●			
441 221 ภาษาจีนธุรกิจ											●	●	●		●	●		●
441 222 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว											●	●	●		●			●
441 230 ภาษาศาสตร์ภาษาจีน														●				

รหัสวิชา / ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes																	
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)									หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
441 231 ภาษาจีนโบราณ												●		●			●	
441 232 วรรณกรรมจีนสมัยราชวงศ์หยวน หมิง และชิง												●		●		●	●	
441 233 วรรณกรรมจีนสมัยใหม่												●		●		●	●	
441 234 เรื่องสั้นจีน												●		●		●	●	
441 235 นิทานสุภาพจีน												●				●	●	
441 240 การเขียนภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล													●					●
441 241 การเขียนจดหมายภาษาจีน													●			●		●
441 242 การแปลภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล														●	●			●
441 243 การฟังข่าวภาษาจีน													●	●			●	●
441 244 ภาษาจีนทางสื่อสาธารณะ													●	●			●	●
441 245 การอภิปรายกลุ่มภาษาจีน										●			●		●			
441 250 ภาษาจีนในที่ทำงาน										●	●		●		●	●		●
441 251 ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์จีน													●			●		●
441 252 การศึกษาภาษาและวัฒนธรรมจีนในบริบทต่างประเทศ													●	●		●	●	●
442 101 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1													●	●				
442 102 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2													●	●				
442 103 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3													●	●				
442 104 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 1													●	●				
442 111 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1													●	●				
442 112 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2													●	●				
442 201 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 4												●	●	●				
442 202 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 2												●	●	●				●

รหัสวิชา / ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes																	
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)									หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
442 203 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 3											●	●	●					●
442 204 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 4											●	●	●					●
442 205 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น											●	●						
442 206 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล											●	●					●	●
442 207 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น											●		●					
442 208 การแปลภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น											●			●				
442 209 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 1											●			●				
442 210 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 2											●			●				
442 211 บทความคิดสร้างสรรค์วัฒนธรรมญี่ปุ่น											●	●				●		●
442 212 วรรณกรรมญี่ปุ่น											●	●		●		●	●	
442 220 การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ											●			●	●	●		●
442 221 การล่ามภาษาญี่ปุ่น										●	●			●	●			
442 222 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ										●	●	●	●		●	●		●
442 223 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว										●		●	●		●			●
442 230 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น														●				
442 231 วรรณกรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่												●		●		●	●	●
442 232 เรื่องสั้นญี่ปุ่น												●		●		●	●	●
442 240 การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาญี่ปุ่น												●					●	●
442 241 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาการ												●			●			●
442 242 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล													●					●
442 243 การเขียนจดหมายภาษาญี่ปุ่น													●			●		●
442 244 การเขียนรายงานภาษาญี่ปุ่น													●		●			●
442 245 การแปลภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล														●	●			●

รหัสวิชา / ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes																	
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)									หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
442 246 การฟังข่าวภาษาญี่ปุ่น												●	●			●		●
442 247 ภาษาญี่ปุ่นทางสื่อสารมวลชน												●	●			●		●
442 248 การอภิปรายกลุ่มภาษาญี่ปุ่น										●		●			●			
442 250 การศึกษาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นในบริบทต่างประเทศ												●	●			●	●	●
443 101 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 1												●	●					
443 102 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 2												●	●					
443 103 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 3												●	●					
443 104 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1												●	●					
443 111 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1												●	●					
443 112 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2												●	●					
443 201 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 4											●	●	●					
443 202 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2											●	●	●					●
443 203 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 3											●	●	●					●
443 204 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 4											●	●	●					●
443 205 การอ่านภาษาเกาหลีเบื้องต้น											●	●						
443 206 การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล											●	●					●	●
443 207 การเขียนภาษาเกาหลีเบื้องต้น											●		●					
443 208 การแปลภาษาเกาหลีเบื้องต้น											●			●				
443 209 โครงสร้างภาษาเกาหลี 1											●			●				
443 210 โครงสร้างภาษาเกาหลี 2											●			●				
443 211 บทความคัดสรรวัฒนธรรมเกาหลี											●	●				●		●
443 212 อักษรจีนในภาษาเกาหลี 1											●		●					

รหัสวิชา / ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes																	
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)									หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
443 220 การสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ											●			●	●	●		●
443 221 การล่ามภาษาเกาหลี										●	●			●	●			
443 222 ภาษาเกาหลีธุรกิจ										●	●	●	●		●	●		●
443 223 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว										●	●	●	●		●			●
443 230 สัทศาสตร์ภาษาเกาหลี														●				
443 231 อรรถศาสตร์ภาษาเกาหลี														●				
443 232 วรรณกรรมเกาหลี												●		●		●	●	
443 233 เรื่องสั้นเกาหลี												●				●	●	
443 240 การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล													●					●
443 241 การเขียนจดหมายภาษาเกาหลี													●			●		●
443 242 การแปลภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล														●	●			●
443 243 การฟังข่าวภาษาเกาหลี												●	●			●		●
443 244 การอภิปรายกลุ่มภาษาเกาหลี										●			●		●			
443 245 การพูดภาษาเกาหลีในที่สาธารณะ										●			●	●				
443 250 อักษรจีนในภาษาเกาหลี 2												●	●					
443 251 เกาหลีในบริบทปัจจุบัน												●	●			●		●
443 252 การศึกษาภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีในบริบทต่างประเทศ												●	●			●	●	●
444 111 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1												●	●					
444 112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2												●	●					
445 111 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1												●	●					
445 112 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2												●	●					

ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes  
จำแนกตามรายวิชาบังคับ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาบังคับ หมวดวิชาเฉพาะ (ตามลำดับชั้นปี)

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes																	
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)									หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ชั้นปีที่ 1																			
SU101 ศิลปะศิลปากร	3(3-0-6)	U																	
SU102 ศิลปากรสร้างสรรค์	3(3-0-6)	U				Ap		Ap, At	Ap										
SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)				Ap	Ap	Ap, At												
SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	3(2-2-5)		U		Ap														
SU203 ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	3(3-0-6)		U		Ap	Ap													
SU301 พลเมืองต้นรู้	3(3-0-6)		U				Ap, At	Ap, At											
SU401 ความเป็นผู้ประกอบการ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	3(3-0-6)			U		Ap													
410 101 ภาษาไทยเพื่ออักษรศาสตร์	3(3-0-6)				Ap							Ap, At							
410 102 การคิดเชิงวิจารณ์	2(2-0-4)											Ap, At							
410 103 การรู้สารสนเทศ	2(2-0-4)					Ap						Ap, At							

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes																	
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)									หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>ชั้นปีที่ 2</b>																			
SU402	นวัตกรรมและการออกแบบ	3(3-0-6)			U					Ap	An								
410 104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั่วไป	2(2-0-4)				Ap						Ap,							
410 105	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ	2(2-0-4)				Ap						Ap,							
410 106	อารยธรรมศึกษา	2(2-0-4)		U								Ap,							
440 201	ภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียง	2(2-0-4)																U	
<b>วิชาเอกภาษาจีน</b>																			
441 103	ภาษาจีนเบื้องต้น 3	3(2-2-5)											At	U	Ap				
441 104	การฟังและการพูดภาษาจีน 1	3(2-2-5)											At	U	Ap				
441 201	ภาษาจีนเบื้องต้น 4	3(2-2-5)											At	U	Ap				
441 202	การฟังและการพูดภาษาจีน 2	3(2-2-5)											At	U	Ap				Ap
441 205	การอ่านภาษาจีนเบื้องต้น	3(3-0-6)											At	U					
<b>วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น</b>																			
442 103	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3	3(2-2-5)											At	U	Ap				
442 104	การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)											At	U	Ap				
442 201	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 4	3(2-2-5)											At	U	Ap				
442 202	การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)											At	U	Ap				Ap
442 205	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)											At	U					
<b>วิชาเอกภาษาเกาหลี</b>																			
443 103	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 3	3(2-2-5)											At	U	Ap				
443 104	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1	3(2-2-5)											At	U	Ap				
443 201	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 4	3(2-2-5)											At	U	Ap				

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes																	
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)									หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
443 202 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2	3(2-2-5)											At	U	Ap					
443 205 การอ่านภาษาเกาหลีเบื้องต้น	3(3-0-6)											At	U						
<b>ชั้นปีที่ 3</b>																			
440 202 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ออกในอดีตกับปัจจุบัน	2(2-0-4)																	Ap, At	
<b>วิชาเอกภาษาจีน</b>																			
441 203 การฟังและการพูดภาษาจีน 3	3(2-2-5)											At	U	Ap					Ap
441 204 การฟังและการพูดภาษาจีน 4	3(2-2-5)											At	U	Ap					Ap
441 206 การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล	3(3-0-6)											At	U						Ap
441 209 โครงสร้างภาษาจีน 1	3(3-0-6)											At			Ap				
441 210 โครงสร้างภาษาจีน 2	3(3-0-6)											At			Ap				
441 211 บทความคัดสรรวัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)											At	U					Ap, At	Ap
<b>วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น</b>																			
442 203 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)											At	U	Ap					Ap
442 204 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)											At	U	Ap					Ap
442 206 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล	3(3-0-6)											At	U						Ap
442 209 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 1	3(3-0-6)											At			Ap				
442 210 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 2	3(3-0-6)											At			Ap				
442 211 บทความคัดสรรวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(3-0-6)											At	U					Ap, At	Ap

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes																		
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)									หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
<b>วิชาเอกภาษาเกาหลี</b>																				
443 203	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 3	3(2-2-5)												At	U	Ap				Ap
443 204	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 4	3(2-2-5)												At	U	Ap				Ap
443 206	การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล	3(3-0-6)												At	U					Ap
443 209	โครงสร้างภาษาเกาหลี 1	3(3-0-6)												At		Ap				
443 210	โครงสร้างภาษาเกาหลี 2	3(3-0-6)												At		Ap				
443 211	บทความคัดสรรวัฒนธรรมเกาหลี	3(3-0-6)												At	U			Ap, At		Ap
<b>ชั้นปีที่ 4</b>																				
441 208	การแปลภาษาจีนเบื้องต้น	3(3-0-6)												At		Ap				
441 212	วรรณกรรมจีน	3(3-0-6)												At	U	Ap	Ap, At	An, At		
441 220	การล่ามภาษาจีน หรือ	3(2-2-5)										Ap	At			Ap	Ap			
441 221	ภาษาจีนธุรกิจ หรือ	3(2-2-5)										Ap	At	U	Ap	Ap	Ap, At			Ap
441 222	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)										Ap	At	U	Ap	Ap				Ap
<b>วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น</b>																				
442 208	การแปลภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)												At		Ap				
442 212	วรรณกรรมญี่ปุ่น	3(3-0-6)												At	U	Ap	Ap, At	An, At		
442 220	การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ หรือ	3(3-0-6)												At		Ap	Ap	Ap, At		Ap

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes																	
		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)									หมวดวิชาเฉพาะ (PLO)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
442 221 การล่ามภาษาญี่ปุ่น หรือ	3(2-2-5)										Ap	At			Ap	Ap			
442 222 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ หรือ	3(2-2-5)										Ap	At	U	Ap		Ap	Ap,		Ap
442 223 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)										Ap	At	U	Ap		Ap			Ap
<b>วิชาเอกภาษาเกาหลี</b>																			
443 208 การแปลภาษาเกาหลีเบื้องต้น	3(3-0-6)											At			Ap				
443 212 อักษรจีนในภาษาเกาหลี 1	3(3-0-6)											At		Ap					
443 220 การสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ หรือ	3(3-0-6)											At			Ap	Ap	Ap,		Ap
443 221 การล่ามภาษาเกาหลี หรือ	3(2-2-5)										Ap	At			Ap	Ap			
443 222 ภาษาเกาหลีธุรกิจ หรือ	3(2-2-5)										Ap	At	U	Ap		Ap	Ap,		Ap
443 223 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)										Ap	At	U	Ap		Ap			Ap

หมายเหตุ \* หมายถึง ระบุรายวิชาเรียงตามชั้นปี ตามระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy (Revised) โดยระบุสัญลักษณ์ดังนี้ ในตารางช่อง PLOs  
 Remembering แทนด้วยสัญลักษณ์ "R" Understanding แทนด้วยสัญลักษณ์ "U" Applying แทนด้วยสัญลักษณ์ "Ap"  
 Analyzing แทนด้วยสัญลักษณ์ "An" Evaluating แทนด้วยสัญลักษณ์ "E" Creating แทนด้วยสัญลักษณ์ "C"  
 สำหรับ Psychomotor Domain (Skills) แทนด้วยสัญลักษณ์ "S" Affective Domain (Attitude) แทนด้วยสัญลักษณ์ "At"

ตารางข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	<p><u>ทักษะการฟังและการพูด</u> สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและ เรื่องที่ตนสนใจด้วย ประโยคสั้น ๆ ที่ไม่ซับซ้อน</p> <p><u>ทักษะการอ่านและการเขียน</u> การอ่านออกเสียงและการเขียนอักษรที่ใช้ในภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง เข้าใจในหลักไวยากรณ์และรูปประโยคเบื้องต้น โดยอ่านและเขียนประโยคเดี่ยวและประโยคความรวม ได้ถูกต้อง</p>
2	<p><u>ทักษะการฟังและการพูด</u> สามารถสื่อสารโดยฝึกการฟังบทสนทนาเกี่ยวกับชีวิตประจำวันที่มีรูปประโยคซับซ้อน สามารถจับใจความและสรุปเป็นภาษาของตนเองและพูดตามบทสนทนาที่ได้ฟังได้</p> <p><u>ทักษะการอ่านและการเขียน</u> สามารถเข้าใจไวยากรณ์และรูปประโยคที่ซับซ้อน มีทักษะการอ่านและเขียนรูปประโยคที่ซับซ้อน สามารถอ่านงานเขียนขนาดสั้น การศึกษาความหมายของคำศัพท์ สำนวน และจับใจความสำคัญ <u>ด้านภาษาศาสตร์ วรรณคดี และวัฒนธรรม</u></p> <p>สามารถอธิบายลักษณะร่วมและลักษณะเฉพาะด้านภาษาและวัฒนธรรมของชนชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ อธิบายความคิดและความเชื่อของชนชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่สะท้อนให้เห็นในภาษาและวัฒนธรรมได้</p> <p>สามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิถีชีวิต สังคม และวัฒนธรรม ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองและเศรษฐกิจของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียง</p>
3	<p><u>ทักษะการฟังและการพูด</u> สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อข่าวและเนื้อหาที่กำลังได้รับความสนใจในญี่ปุ่นขณะนั้นจากสื่อสาธารณะทั่วไป</p> <p><u>ทักษะการอ่านและการเขียน</u> สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาซับซ้อน เช่นงานเขียนประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์ความหมาย เจตนาอารมณ์ ทศนคติของผู้เขียน และการลำดับความคิดและสรุปสาระสำคัญของเรื่อง การฝึกความเร็วในการอ่าน การจับใจความ และการสรุป</p> <p>สามารถเขียนเรียงความที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่าง ๆ ในหัวข้อที่กำหนดโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องสละสลวย</p> <p><u>ด้านการแปล</u> สามารถแปลข้อเขียนที่เป็นเรื่องราวในชีวิตประจำวัน ทั้งจากภาษาไทยเป็นภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง และจากภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงเป็นภาษาไทยได้ โดยนำทักษะทางการอ่านและการเขียนมาประยุกต์ใช้</p>

ชั้นปีที่	ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
	<p><u>ด้านภาษาศาสตร์ วรรณคดี และวัฒนธรรม</u></p> <p>สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของชนิดของคำ การสร้างคำ ความหมายของคำ บทบาทและหน้าที่ของคำในภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง มีความรู้และเข้าใจวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงในด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ศาสนา ปรัชญา ค่านิยมและความเชื่อ จากการศึกษาผ่านบทความคัดสรรภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง</p>
4	<p><u>ทักษะการฟังและการพูด</u></p> <p>สามารถฟัง สรุปใจความสำคัญ สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์และนำเสนองานในหัวข้อต่าง ๆ อาทิ การพูดในที่สาธารณะ การนำเสนอรายงานในที่ประชุม โดยใช้สื่อเทคโนโลยีในรายวิชาเลือก</p> <p><u>ทักษะการอ่านและการเขียน</u></p> <p>สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถเขียนรายงานได้อย่างถูกต้องครบถ้วนในรายวิชาเลือกทั้งการอ่านและการเขียนประเภทต่างๆ</p> <p><u>ด้านพัฒนาการประกอบอาชีพ</u></p> <p>สามารถนำทักษะความรู้ด้านพูด ฟัง อ่าน เขียนมาประยุกต์ใช้เพื่อการประกอบอาชีพตามรายวิชาบังคับเลือก เช่น มีความเข้าใจหลักการ ขั้นตอน และเทคนิคการแปลแบบล่ามภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง หรือมีทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารทางธุรกิจได้อย่างถูกต้อง</p> <p>สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยวโดยสามารถใช้ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงอธิบายเกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม สังคม ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ของประเทศไทยได้</p> <p><u>ด้านการแปล</u></p> <p>สามารถแปลข้อเขียนจากเอกสารและสื่อต่าง ๆ ทั้งจากภาษาไทยเป็นภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง และจากภาษาภาษาเอเชียตะวันออกเฉียง เป็นภาษาไทย โดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัวบทแต่ละประเภทถ่ายทอดเป็นภาษาปลายทางได้อย่างถูกต้องสละสลวย</p> <p><u>ด้านภาษาศาสตร์ วรรณคดี และวัฒนธรรม</u></p> <p>สามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นประเด็นต่าง ๆ เช่น ลักษณะเฉพาะและภูมิหลังของวรรณกรรมเอเชียตะวันออกเฉียงในสมัยต่าง ๆ สภาพสังคม ความเป็นอยู่ และค่านิยม ที่แฝงอยู่ในงานวรรณกรรม บทความวรรณกรรมที่คัดสรรมาจากยุคสมัยต่าง ๆ สามารถค้นคว้าวิเคราะห์ข้อมูลทางวรรณคดีที่ผู้เรียนสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และสามารถนำเสนองานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี</p>

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

### 2. การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลการศึกษาประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น ตรวจสอบความถูกต้องของงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายให้ทำ โครงงานกลุ่ม ตัวอย่างกรณีศึกษา งานเขียนอื่น รายงาน การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน การแสดงบทบาทสมมติ การพูดสุนทรพจน์และวิธีการอื่น ๆ ตามที่อาจารย์แต่ละรายวิชาเห็นสมควร ทั้งนี้จะมีการให้ข้อเสนอแนะแก่นักศึกษาแบบทันทีเพื่อให้ นักศึกษาสามารถปรับปรุงงานของตนเองได้ทันที

### 3. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 3.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา โดยกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชาดำเนินการ ดังนี้

- (1) ให้นักศึกษาประเมินการสอนในระดับรายวิชา
- (2) วิเคราะห์การกระจายของระดับคะแนนในกลุ่ม
- (3) ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงงาน และอื่น ๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

#### 3.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

จัดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรหลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาเพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร ดังนี้

- (1) สัมภาษณ์ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต
- (2) สัมภาษณ์ความเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ
- (3) สัมภาษณ์ความพึงพอใจของบัณฑิต ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต และเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

#### 4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 143 หน่วยกิต และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

นักศึกษาวิชาเอกภาษาจีนจะต้องสอบผ่านระดับ 5 ของการสอบวัดระดับความสามารถภาษาจีน HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi' ) ซึ่ง จัด โดย HANBAN :The Office of Chinese Language Council International ของรัฐบาลสาธารณรัฐประชาชนจีน หรือเทียบเท่า โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

นักศึกษาวิชาเอกภาษาญี่ปุ่นจะต้องสอบผ่านระดับ N3 ของการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (JLPT: Japanese Language Proficiency Test) หรือเทียบเท่า โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

นักศึกษาวิชาเอกภาษาเกาหลีจะต้องสอบผ่านระดับ 4 ของการสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาเกาหลี TOPIK (Test of Proficiency in Korean) หรือเทียบเท่า โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

อื่น ๆ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศและให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรที่สอน
- (2) ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์ การสอนของอาจารย์ที่มีประสบการณ์สอน

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์
- (2) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการวัดประเมินผลให้ทันสมัย
- (3) ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- (4) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ หรือการลาเพิ่มพูนประสบการณ์
- (3) กระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการและส่งเสริมให้ขอตำแหน่งทางวิชาการ
- (4) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา
- (5) จัดสรรงบประมาณสำหรับทำการวิจัย

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

บริหารหลักสูตรโดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาที่คณะฯ แต่งตั้ง และมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำคณะเป็นผู้กำกับดูแล ให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายการปฏิบัติแก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 3 คน ต่อ 1 รายวิชาเอก รวม 3 ราย วิชาเอกเป็น 9 คน	1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำคณะ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา	ประเมินจากรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำคณะ และรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร
2. หลักสูตรมีคุณภาพและมาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ สป.อว. กำหนด	1. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2. กำหนดให้มีจำนวนคณาจารย์ไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 3. กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิชาการที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาอย่างน้อย 1 ชิ้น ในรอบ 5 ปี 4. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนมีตำแหน่งทางวิชาการและ/หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ และการพัฒนาอบรม
3. หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	1. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการภายในคณะทุกปีโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อยทุก 5 ปี และโดยบัณฑิตทุก 5 ปี 2. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และหลักสูตร	ประเมินผลโดยคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก บัณฑิตและนักศึกษาปัจจุบันที่เรียนในหลักสูตร

### 2. บัณฑิต

กำกับดูแลให้มีการดำเนินการที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพหลักสูตรของ AUN-QA ข้อ 11 ดังต่อไปนี้  
**เกณฑ์คุณภาพที่ 11 ผลผลิต**

11.1 มีการกำหนด ติดตามและเทียบเคียงอัตราการสำเร็จการศึกษาและอัตราของการออกกลางคัน เพื่อใช้ในการปรับปรุง

11.2 มีการกำหนด ติดตามและเทียบเคียงระยะเวลาโดยเฉลี่ยในเรียนจบการศึกษาเพื่อใช้ในการปรับปรุง

- 11.3 การกำหนด ติดตามและเทียบเคียงการดำเนินงานทำของบัณฑิตเพื่อใช้ในการปรับปรุง
- 11.4 การกำหนด ติดตามและเทียบเคียงประเภทและปริมาณของการทำวิจัยของนักศึกษาเพื่อใช้ในการปรับปรุง
- 11.5 การกำหนด ติดตามและเทียบเคียงระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อใช้ในการปรับปรุง

### 3. นักศึกษา

กำกับดูแลให้มีการดำเนินการที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพหลักสูตรของ AUN-QA ข้อ 8 ดังต่อไปนี้  
เกณฑ์คุณภาพที่ 8 คุณภาพผู้เรียน (Student Quality)

- 8.1 มีการกำหนด การสื่อสาร และการประกาศนโยบายการรับนักศึกษาเข้าเรียน และเกณฑ์การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรอย่างชัดเจนและเป็นปัจจุบัน
- 8.2 มีการกำหนดและการประเมินกระบวนการ และเกณฑ์ในการคัดเลือกนักศึกษา
- 8.3 มีระบบในการติดตามความก้าวหน้า ผลการศึกษาและภาระการเรียนของนักศึกษาที่เพียงพอ
- 8.4 มีการจัดให้คำแนะนำทางวิชาการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร การแข่งขันของนักศึกษา และบริการสนับสนุนนักศึกษาในด้านต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงการเรียนและความรู้ ทักษะ และความสามารถในการทำงาน
- 8.5 มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคมและจิตใจที่สร้างเสริมการเรียนการสอนและการวิจัย รวมถึงสุขภาวะส่วนบุคคล

### 4. อาจารย์

กำกับดูแลให้มีการดำเนินการที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพหลักสูตรของ AUN-QA ข้อ 6 ดังต่อไปนี้  
เกณฑ์คุณภาพที่ 6 คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ

- 6.1 การบริหารจัดการบุคลากรสายวิชาการ (การสืบทอดตำแหน่ง เลื่อนตำแหน่ง การปรับวิธีการจัดสรรบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่ง การสิ้นสุดตำแหน่ง และ แผนการเกษียณ) ตอบสนองต่อความต้องการด้านการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ
- 6.2 มีการเปรียบเทียบอัตราส่วนบุคลากรสายวิชาการต่อจำนวนนักศึกษาและภาระงานกับเกณฑ์มาตรฐาน และติดตามตรวจสอบข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษา การวิจัยและการบริการวิชาการ
- 6.3 เกณฑ์ในการสรรหาและการคัดเลือกบุคลากรสายวิชาการซึ่งประกอบด้วยจรรยาบรรณ ความรับผิดชอบ ต่อเสรีภาพทางวิชาการ การคัดสรรบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่งบุคลากร มีการกำหนดและประกาศให้ทราบทั่วกัน
- 6.4 มีการวินิจฉัยและประเมินความสามารถของบุคลากรสายวิชาการ
- 6.5 สำรวจความต้องการในการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ และนำไปจัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของบุคลากร
- 6.6 การบริหารผลการปฏิบัติงานรวมถึงการให้รางวัล และประกาศเกียรติคุณ
- 6.7 มีการตรวจสอบ ฝ่าฝืนติดตามและเปรียบเทียบประเภทและจำนวนงานวิจัยกับสถาบันการศึกษาที่ได้รับการยอมรับเพื่อการพัฒนา

### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

กำกับดูแลให้มีการดำเนินการที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพหลักสูตรของ AUN-QA ข้อ 1, 2, 3, 4, 5 และ 10 ดังต่อไปนี้

### เกณฑ์คุณภาพที่ 1 ด้านผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1.1 การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังมีความชัดเจนและแสดงไว้ในหลักสูตร
- 1.2 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังครอบคลุมทั้งความรู้และทักษะทั่วไป รวมทั้งความรู้และทักษะเฉพาะทาง
- 1.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

### เกณฑ์คุณภาพที่ 2 ด้านข้อกำหนดของหลักสูตร

- 2.1 ข้อมูลในรายละเอียดหลักสูตรมีครบถ้วนและทันสมัย
- 2.2 ข้อมูลในรายละเอียดของแต่ละรายวิชามีครบถ้วนและทันสมัย
- 2.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงและรับรู้ ข้อกำหนดของหลักสูตรและรายละเอียด ของวิชา

### เกณฑ์คุณภาพที่ 3 โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร

- 3.1 หลักสูตรได้รับการออกแบบอย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- 3.2 แต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการช่วยให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังอย่างชัดเจน
- 3.3 หลักสูตรออกแบบ เรียงลำดับรายวิชาอย่างเป็นระบบ มีการบูรณาการและทันสมัย

### เกณฑ์คุณภาพที่ 4 การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

- 4.1 ปรัชญาการศึกษามีความชัดเจนและมีการ เผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียสามารถได้รับรู้
- 4.2 กิจกรรมการเรียนการสอนมีความสอดคล้อง กับการบรรลุผลสำเร็จตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- 4.3 กิจกรรมการเรียนการสอนช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### เกณฑ์คุณภาพที่ 5 การประเมินผู้เรียน

- 5.1 การประเมินผู้เรียนมีความสอดคล้องเชิงโครงสร้างกับผลสัมฤทธิ์ของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- 5.2 การประเมินผู้เรียนทั้งด้านเงื่อนไขเวลา วิธีการ ภาระเบียบ การกระจายค่าน้ำหนัก เกณฑ์การให้คะแนน และการตัดเกรดมีความชัดเจนและสื่อสารให้นักศึกษารับทราบ
- 5.3 เกณฑ์การให้คะแนนและแผนการให้คะแนน ถูกใช้ในการประเมินเพื่อยืนยันความเที่ยงตรง ความเชื่อมั่นและความโปร่งใสในการประเมินผู้เรียน
- 5.4 มีการให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการประเมินผู้เรียนที่เหมาะสมแก่เวลาและช่วยพัฒนาการเรียนรู้อ
- 5.5 นักศึกษาสามารถเข้าถึงกระบวนการอุทธรณ์ได้ง่าย

### เกณฑ์คุณภาพที่ 10 การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

- 10.1 ใช้ความต้องการและข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นข้อมูลในการออกแบบและการพัฒนาหลักสูตร
- 10.2 สร้างกระบวนการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร และดำเนินการประเมินและปรับปรุงให้ดีขึ้น
- 10.3 มีการทบทวน ประเมินกระบวนการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อยืนยันความสอดคล้องและความเหมาะสมตามที่กำหนดไว้
- 10.4 ใช้ผลผลิตที่ได้จากงานวิจัยมาปรับปรุงการเรียน และการสอนให้ดีขึ้น

10.5 มีการประเมินและการปรับปรุงคุณภาพงาน บริการและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ (ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านสารสนเทศ และงานบริการนักศึกษา)

10.6 มีการประเมินและปรับปรุงระบบกลไกการรับข้อมูลป้อนกลับจากบุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิตอย่างเป็นระบบ

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

กำกับดูแลให้มีการดำเนินการที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพหลักสูตรของ AUN-QA ข้อ 9 ดังต่อไปนี้  
เกณฑ์คุณภาพที่ 9 สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ และโครงสร้างพื้นฐาน

9.1 มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในการเรียนการสอน และอุปกรณ์ (ห้องบรรยาย ห้องเรียน ห้องทำโครงการ ฯลฯ) เพียงพอ และทันสมัยเพื่อส่งเสริมการศึกษาและการทำวิจัย

9.2 มีทรัพยากรต่าง ๆ ที่ใช้ในห้องสมุดเพียงพอและทันสมัยเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนและการวิจัย

9.3 มีห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์เพียงพอและ ทันสมัยเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน และการวิจัย

9.4 สิ่งอำนวยความสะดวกทางเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงโครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพียงพอและทันสมัยเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน และการวิจัย

9.5 มีการกำหนดและดำเนินการตามมาตรฐานด้าน สิ่งแวดล้อมสุขภาพและความปลอดภัยและการได้รับสิทธิ์ หรือโอกาสในการเข้าถึงให้แก่ผู้ที่มี ความจำเป็นพิเศษ

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการประชุมด้วย	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา ยกเว้นรายวิชาที่เรียนข้ามสถาบัน	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 45 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา ยกเว้นรายวิชาที่เรียนข้ามสถาบัน	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่เรียนข้ามสถาบัน	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
<b>รวมตัวบ่งชี้ (ตัว) ในแต่ละปี</b>	9	10	10	11	12

## เกณฑ์ประเมิน

หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้  
 มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณา  
 จากจำนวนตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

ปีการศึกษา	หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ
2564	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 9 ตัว
2565	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 10 ตัว
2566	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 10 ตัว
2567	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 11 ตัว
2568	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 12 ตัว

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

(1) ประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน รวมทั้งการทดสอบกลางภาคและปลายภาค

(2) จัดให้มีการประเมินการสอนของแต่ละรายวิชาโดยนักศึกษา

(3) ประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

(1) นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแบบฟอร์มที่คณะกรรมการฯ กำหนด ในด้านต่าง ๆ เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน

(2) อาจารย์ประเมินตนเอง และให้เพื่อนร่วมงานประเมินด้วย

(3) รวบรวมผลการประเมินจัดส่งให้อาจารย์ผู้สอน และประธานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงต่อไป

(4) คณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนเพื่อนำมาวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของคณะ

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

คณะกรรมการฯ ให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีการศึกษา เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และเป็นไปตามมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สป.อว. กำหนด โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นคณะกรรมการประเมินหลักสูตร โดยดำเนินการ ดังนี้

(1) วางแผนการประเมินอย่างเป็นระบบ

(2) ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษารวมทั้งผู้ใช้บัณฑิต และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ อาทิ สถาบันที่นักศึกษาเข้าศึกษาต่อ เป็นต้น

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี โดยใช้เกณฑ์องค์ประกอบ AUN-QA หรือเกณฑ์อื่นที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ โดยองค์ประกอบคุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นระยะ ๆ และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

#### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- (1) นำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- (2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา
- (3) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

##### 4.1 การปรับปรุงรายวิชา

4.1.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินเอกสารประกอบการสอนที่ให้ข้อมูลโดยนักศึกษาหลังจากการเรียนการสอนในวิชานั้นสิ้นสุด แล้วปรับปรุงกลยุทธ์การเรียนการสอนตามความเหมาะสมให้แล้วเสร็จในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาถัดไป

4.1.2 กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาสามารถปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งถือเป็นการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยที่ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตร

##### 4.2 การปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรจะทำทุก 5 ปี เมื่อครบระยะเวลาการใช้หลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตโดยมีขั้นตอนดังนี้

4.2.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุง

4.2.2 จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร

4.2.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

4.2.4 หลักสูตรที่ได้ปรับปรุงเสนอให้คณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรพิจารณาก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ