

การสัมมนาสมาคมครูภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 29
ในหัวข้อ “กิจกรรมการเขียนเพื่อการสื่อสาร: ประสิทธิผลของกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนในชั้นเรียน”
วันเสาร์ที่ 20 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.30 - 16.00 น.
ณ ห้องประชุม เจแปนฟาวน์เดชั่น กรุงเทพฯ

กล่าวนำ โดย รศ.ดร. สุณีย์รัตน์ เนียรเจริญสุข นายกสมาคมครูภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นแห่งประเทศไทย
นายกสมาคมฯ ได้กล่าวถึงสถานการณ์การระบาดของโควิด 19 ที่ทำให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ต้องถูกปรับเปลี่ยนเป็นรูปแบบออนไลน์ สถานการณ์แบบนี้ทำให้ทักษะการเขียนมีความจำเป็นอย่างมาก ถึงแม้เราจะใช้ภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาแม่ก็ไม่ใช่ว่าเรื่องง่าย มีบ่อยครั้งที่ผู้อ่านเกิดความเข้าใจผิด และเมื่อต้องเขียนเป็นภาษาต่างประเทศ ความยากก็ยิ่งเพิ่มมากขึ้น สมาคมฯ ตระหนักถึงความสำคัญของทักษะการเขียนภาษาญี่ปุ่น จึงได้จัดสัมมนาในหัวข้อนี้ขึ้น และได้เชิญอาจารย์ยามาโมโตะ ยูมิโกะ จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มาถ่ายทอดเทคนิคและประสบการณ์การสอนทักษะการเขียนภาษาญี่ปุ่นที่ผู้เรียนรู้สึกสนุกกับการเขียน นอกจากนี้ นายกสมาคมฯ ยังได้แจ้งข่าวการจัดสัมมนาทางออนไลน์ครั้งต่อไป รวมถึงประชาสัมพันธ์กิจกรรมการประกวดละครภาษาญี่ปุ่น และกิจกรรมแข่งขันแนะนำหนังสือด้วย

สรุปเนื้อหาโดยย่อจากวิทยากร อาจารย์ยามาโมโตะ ยูมิโกะ

ช่วงแรกวิทยากรให้ครูเขียนความคิดเห็นที่มีต่อการเขียนว่าแต่ละท่านมีความรู้สึกอย่างไร โดยกำหนดให้ครูแต่ละท่านใส่ความคิดเห็นของตนเองลงใน google sheet เมื่อได้ความคิดเห็นของครูทั้งหมดแล้วจึงเริ่มแนะนำวิธีการที่อาจารย์ใช้สอนการเขียน โดยเริ่มจากการให้นักเรียนทำอินโฟกราฟิกส์แนะนำตัวเอง ซึ่งเป็นการเขียนอย่างง่ายๆ ก่อน

ในช่วงต่อมาวิทยากรให้ครูแบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 4 คน ระดมความคิดเห็นกันเกี่ยวกับการেলাเรียงความด้วยตนเอง การให้อาจารย์ตรวจ กับให้เพื่อนช่วยอ่าน แต่ละแบบมีข้อดีและข้อด้อยอย่างไร แล้วใส่ความคิดเห็นของกลุ่มลงใน google sheet

กิจกรรมต่อมาคือให้ครูกลุ่มเดิมช่วยกันแต่งประโยค โดยให้ครูคนที่หนึ่งแต่งประโยคง่ายๆ ให้ครูคนที่สองเลือกคำศัพท์จากประโยคของครูคนที่หนึ่งมาหนึ่งคำแล้วแต่งประโยคจากคำนั้นต่อ จากนั้นให้ครูคนที่สามเลือกคำศัพท์จากประโยคของครูคนที่สองมาหนึ่งคำแล้วแต่งประโยคจากคำนั้น ทำแบบนี้ไปจนถึงครูคนที่สี่ กิจกรรมนี้หากนำไปใช้กับนักเรียน จะช่วยในเรื่องเสริมสร้างจินตนาการของนักเรียนให้สามารถเขียนเรื่องที่ยาวขึ้นๆ ทีละนิด และมีเนื้อหาเชื่อมโยงกันได้

สุดท้ายวิทยากรได้ให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการเขียนเรียงความลงใน 原稿用紙 จากนั้นให้ครูทดลองเขียนด้วยตัวเองทั้งแบบนวนอนและแนวตั้ง

กล่าวปิด โดย อาจารย์สุพรพันธ์ จิตรบรรเทา อุปนายกสมาคมครูภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นแห่งประเทศไทย
อุปนายกสมาคมฯ กล่าวขอบคุณวิทยากร คุณครูที่มาร่วมงาน และปิดงานสัมมนาครั้งที่ 29
ปิดงานสัมมนาเวลา 16.00 น.

การประเมินผลการดำเนินงานสัมมนา

งานสัมมนาครั้งนี้ผู้สมัครเข้าร่วมสัมมนารวม 43 คน (เป็นสมาชิก 21 คน คิดเป็นร้อยละ 48.84 ไม่ได้เป็นสมาชิก 22 คน คิดเป็นร้อยละ 51.16)

จำนวนผู้เข้าร่วมงานรวม 26 คน ตอบแบบสอบถาม 23 คน คิดเป็นร้อยละ 88.5
การประเมินผลระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานใน 5 ด้าน โดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งระดับคะแนนเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ส่วนที่ 1 : ความพึงพอใจงานสัมมนา

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1.เวลาเหมาะสม	4.91	มากที่สุด
2.ระยะเวลาเหมาะสม	4.83	มากที่สุด
3.เนื้อหาเหมาะสม	4.91	มากที่สุด
4.ได้รับประโยชน์	4.91	มากที่สุด
5.อุปกรณ์และระบบเหมาะสม	4.78	มากที่สุด
ภาพรวม	4.87	มากที่สุด

ส่วนที่ 2 : ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสัมมนาครั้งนี้

- ช่วยปรับเปลี่ยนความคิดที่มีต่อเรื่องการเขียนภาษาญี่ปุ่น เดิมคิดว่าเป็นเรื่องที่ยากมาก
- ได้แนวทางในการจัดการสอนวิชาการเขียน

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหัวข้อการสัมมนาครั้งต่อไป

เทคนิคใหม่ๆ เกี่ยวกับการสอนภาษาญี่ปุ่นในชั้นเรียน (4 คน)

การสอนการฟัง (2 คน)

การเขียนเรียงความอย่างละเอียด

Active Learning

การสอนการฟัง-พูด

ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว

การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น

วัฒนธรรมญี่ปุ่น

รูปภาพบรรยากาศงานสัมมนา JTAT ครั้งที่ 29 หัวข้อ “กิจกรรมการเขียนเพื่อการสื่อสาร: ประสิทธิภาพของกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนในชั้นเรียน”



