

การใช้เทคนิคชาโดวอิงเพิ่มประสิทธิภาพการอ่านออกเสียงภาษาญี่ปุ่น
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ยุพิน วัจจัน
โรงเรียนเทพศิรินทร์

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการอ่านออกเสียงภาษาญี่ปุ่นด้วยเทคนิคชาโดวอิง และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนต่อชุดการสอน “การใช้เทคนิคชาโดวอิงเพิ่มประสิทธิภาพการอ่านออกเสียงภาษาญี่ปุ่นสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4” กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งศึกษาแผนศิลปะญี่ปุ่น โรงเรียนเทพศิรินทร์ เขตป้อมปราบฯ กรุงเทพมหานคร จำนวน 28 คน เป็นการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง เก็บข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการอ่านออกเสียงภาษาญี่ปุ่น และ 2) แบบประเมินความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอน

ผลการวิจัยพบว่าเทคนิคชาโดวอิงสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการอ่านออกเสียงให้กับนักเรียนได้ โดยผลสัมฤทธิ์การอ่านออกเสียงภาษาญี่ปุ่นของนักเรียนหลังจากใช้เทคนิคชาโดวอิงในการฝึกฝนสูงกว่าก่อนการฝึกฝนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 นอกจากนี้ จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ในการอ่านออกเสียงสูงกว่าเกณฑ์มีถึงร้อยละ 95.00 และจากการประเมินความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอน “การใช้เทคนิคชาโดวอิงเพิ่มประสิทธิภาพการอ่านออกเสียงภาษาญี่ปุ่นสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4” พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจชุดการสอนนี้อยู่ในระดับมากที่สุด

The use of the shadowing technique to increase efficiency of Japanese reading aloud skill for Matthayomsuksa 4 students

**Yupin WANGCHIN
Debsirin School, Bangkok**

The purposes of this research consist of: 1) to study the efficiency of Japanese reading aloud skill after using the technique of 'shadowing', and 2) to examine the comments from the students after using the instructional package with the stated technique.

The target group of this study, selected by purposive sampling, includes 28 of Mathayomsuksa 4 students who participate in the program of Art: Japanese, semester 2/2013, Debsirin School, Bangkok. The research instruments are comprised of 1) achievement of Japanese reading aloud skill test and 2) questionnaire of student attitude toward this instructional package.

To initiate the results are as follow;

- 1) After using the instructional package with the shadowing technique, the efficiency of Japanese reading aloud skill of the students significant increased at the .05 level. Moreover, the number of students' reading aloud achievement is much higher than the standard at percent of 95.
- 2) The student who learned by this instructional package has a good attitude in highest level.