

**การศึกษาผลการนำกิจกรรมวันทานาปะตะมาเสริมสร้างแรงจูงใจ
ในการเรียนภาษาญี่ปุ่นให้กับนักเรียน แผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น โรงเรียนกำแพงเพชร
พิทยาคม**

สุพร บรรจง

โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม จังหวัดกำแพงเพชร

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์อยู่ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาแรงจูงใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนภาษาญี่ปุ่นจากการจัดกิจกรรมวันทานาปะตะ 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการเรียนภาษาญี่ปุ่น หลังจากที่ใช้กิจกรรมวันทานาปะตะ กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 46 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย ชุดกิจกรรมวันทานาปะตะ จำนวน 3 ชุด แบบวัดแรงจูงใจในการเรียนภาษาญี่ปุ่น วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ยร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทำการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาญี่ปุ่นของนักเรียนที่เรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่นในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 กับเกณฑ์ร้อยละ 60

หลังจากนักเรียนเรียนภาษาญี่ปุ่นโดยใช้กิจกรรมวันทานาปะตะมาส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจเรียนภาษาญี่ปุ่น ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนมีแรงจูงใจต่อการเรียนภาษาญี่ปุ่นในระดับมาก และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาญี่ปุ่นของนักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น หลังจากใช้กิจกรรมวันทานาปะตะ สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**The Study of the result of Tanabata Festival activities
to encourage the Japanese Program Students of
Kamphaengphet Pittayakom School to learn Japanese**

Suporn BANJONG

Kamphaengphetpittayakom School,
Kamphaengphet

Abstract

The purposes of the study were to: 1) study the students' motivation to learn Japanese from the Tanabata Festival activities, and 2) study how efficiently students learned Japanese after participating in the Tanabata Festival activities.

The subjects for this study were 46 students from the Japanese Program at Kamphaengphet Pittayakom School. The study took place in the first semester of the 2013 academic year. The research instruments consisted of: 1) the 3 sets of the Tanabata Festival activities design; 2) Student Achievement Tests; 3) the Motivation Test for learning Japanese; and 4) an assessment of the consistency between the 3 sets of the Tanabata Festival activities design. The data was analyzed by calculating percentage, mean, standard deviation, and by comparing the first semester Japanese students' learning efficiency to the 60 % criteria.

The results of the study indicated that after using the Tanabata Festival activities to encourage the students in the Japanese Program at Kamphaengphet Pittayakom School to learn Japanese, it was found that: 1) The students' were highly motivated to learn Japanese and ; and 2) After participating in the Tanabata Festival activities, the achievements of the students in the Japanese Program surpassed the 60 % criteria at the .05 level.